A vibrant blue background featuring a central white scroll with text. Surrounding the scroll are various scientific and educational icons: a black telescope at the top, a black microscope at the bottom left, a blue and yellow globe at the bottom right, a stack of books (yellow, red, white) to the right, a test tube with green liquid on a stand to the left, and a molecular model with red and blue spheres in the upper left. The text on the scroll is in a bold, blue, sans-serif font.

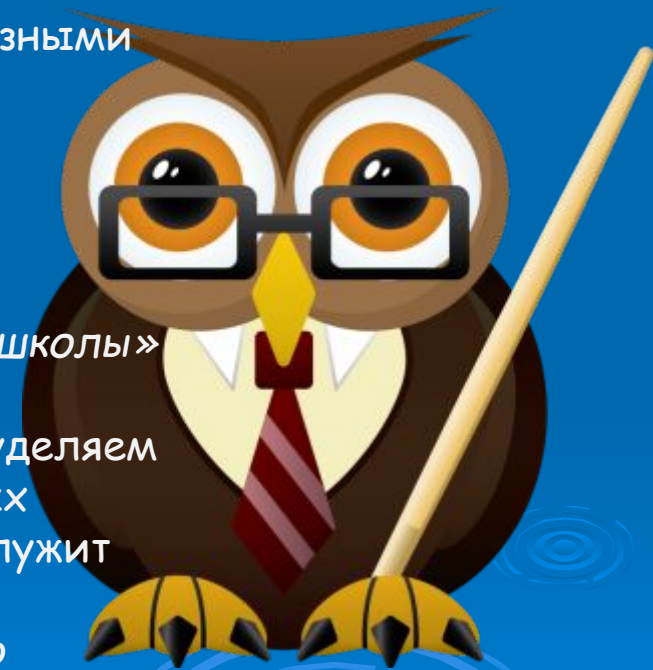
**Интересная  
экологическая  
неделя «Все  
связано со  
всем»**

**Тематическая неделя, в которой весь образовательный процесс построен вокруг какой-то темы, имеет большой потенциал для развития дошкольников.**

Тематическая неделя в детском саду позволяет дать детям много возможностей для практических действий, элементарного экспериментирования, формирования основных навыков, развития мыслительных функций. Она объединяет все виды детской деятельности в детском саду, делает их интересными и разнообразными, а самое главное, полезными для детей. Кроме этого тематическая неделя позволяет использовать региональный и культурный компонент в образовательном процессе.

Свою деятельность наш детский сад осуществляет, используя примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. По рекомендациям программы, при планировании образовательного процесса одной теме уделяем внимание не меньше одной недели. В разных возрастных группах вводятся похожие тематические недели. Это служит систематизации и углублению знаний, а также преемственности в развитии детей на протяжении всего дошкольного детства.

Учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей, для решения образовательных задач определяем круг общезначимых тем, а также тем, вызывающих интерес у детей.



# Интересная экологическая неделя «Все связано со всем»

**Цель:** Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей.

## **Задачи:**

- создание необходимых условий для развития опытно - экспериментальной деятельности детей;
- развитие познавательных интересов;
- развитие мыслительных процессов; самостоятельности;
- воспитание гуманно-ценностного отношения к природе;
- формирование толерантности.

## **Предполагаемый результат:**

- формирование интеллектуальных впечатлений;
- развитие умений работать в коллективе и самостоятельно;
- умение отстаивать собственную точку зрения и доказывать ее правоту.



# Образовательный потенциал тематической недели

## Педагоги

- ❖ Систематизация работы методической службы дошкольного образовательного учреждения по организации практико-познавательной деятельности; создание условий для эффективной реализации задач данного направления.
- ❖ Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации детского экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности.
- ❖ Внедрение в педагогическую практику разнообразных форм и методов работы по развитию познавательной активности дошкольников.
- ❖ Организация сотрудничества детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования; использование активных форм и методов взаимодействия.

## Дети

- ❖ Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания.
- ❖ Развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями.
- ❖ Формирование представлений о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни.
- ❖ Развитие самостоятельности, инициативности, расширение кругозора.
- ❖ Воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности.

## Родители

- ❖ 1. Знакомство родителей с направлениями педагогического поиска по проблеме познавательного развития дошкольников; повышение педагогической грамотности родителей.
- ❖ 2. Развитие практических навыков родителей в вопросах организации детского экспериментирования.
- ❖ 3. Мотивация родителей на сотрудничество с педагогами детского сада по данной проблеме, развитие творческого потенциала семьи, популяризация детского экспериментирования как эффективного метода познавательного развития ребенка.

Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме.

Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели.

Оформление ширмы «*Детская лаборатория*» (рекомендации к организации Уголков экспериментирования).

## Работа с педагогами

Оформление картотеки игр с элементами экспериментирования, тематических прогулок.

Оформление в группах Уголков экспериментирования «*Детская лаборатория*».

Оформление мини-музеев, коллекций.



Оформление наглядного материала « Эксперименты для детей 5-7 лет», «Эксперименты и опыты с воздухом», «Занимательные опыты на кухне»

Оформление выставки детских энциклопедий.

Буклет для родителей «Роль экспериментальной деятельности в познавательном развитии дошкольников»

Работа с родителями

Консультация « Экологическое воспитание».

Открытое занятие «Путешествие по островам».

Семинар – практикум для родителей «На неведомых дорожках».

Участие в создании мини-музеев коллекций.

# Понедельник

## День сюрпризов и загадок «Маленькие исследователи»

1. Открытие тематической недели. Знакомство с мини лабораторией и правилами поведения в лаборатории. Семинар - практикум для родителей «На неведомых дорожках».
2. Игровая прогулка на участке «В поисках невидимки» (сюрпризы и загадки)
3. «Необычное рядом» - рассматривание экспонатов и коллекций мини - лаборатории, знакомство с поапперационными картами выполнения опытов и экспериментов в вечернее время.



# Вторник

## День экспериментирования «Удивительный воздух»

1. Беседа на тему «Где воздух живет», разгадывание загадок о воздухе в утренние часы пребывания в группе.
2. Определяем направление ветра. Опыты и эксперименты во время прогулки.
3. Организация экспериментальной деятельности с воздухом по теме: «Горячо, тепло, холодно», «Воздух - невидимка», «В воде есть воздух», «Жизненная ёмкость легких» (индивидуальная и подгрупповая работа в вечернее время).





# Среда

## День следопытов и интересных открытий «Удивительные свойства воды»

1. Занятие «Вода в жизни животных, растений и человека», знакомство с содержанием «Балада о воде»
2. Беседы о круговороте воды, наблюдение во время прогулки за плывущими по небу тучками, экскурсия к искусственному озеру на экологическую тропу, знакомство с колодцем.
3. Организация опытов и экспериментов с водой в вечернее время.



# Четверг

## День коллекционеров «Пещера сокровищ»

1. Знакомство с природными объектами через тематическую беседу, разгадывание загадок. Игры с песком, коллекцией камней.
2. Игры с песком во время прогулки.
3. В вечернее время «Занимательные опыты с песком камнями и глиной». История песочных часов.



# Пятница

## День «Путешествие по островам»

1. Открытое итоговое занятие для родителей «Путешествие по островам». Консультативный пункт для родителей.
2. Целевая прогулка «Соберем коллекцию для творчества» (сбор природного и бросового материала).
3. Закрытие недели. «Путешествие в страну Знаний» Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!». Работа в книжном уголке в вечернее время.



Спасибо.

