

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СРЕДА ДЕТСКОГО САДА

Токарь Надежда Геннадьевна
Воспитатель 1 категории
МАДОУ црр – детский сад № 137

Хабаровск

Главная задача развивающей предметной среды

- Создание условий для формирования у детей элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения, реализации положений новой парадигмы об универсальности и самоценности природы.

Среда ДОУ

должна способствовать:

- - познавательному развитию ребенка;
- - эколого – эстетическому развитию;
- - формированию нравственных качеств;
- - экологически грамотного поведения;
- - экологизации различных видов деятельности.

Экологический центр:

групповой уголок живой природы.

*Восприятие природы развивает у детей
жизнерадостность, эмоциональность, чуткое,
внимательное отношение ко всему живому..*



Экологическая развивающая среда
подразделяется на несколько
функциональных зон

Обучение



Коллекции

Зона коллекций предназначена для знакомства детей с различными природными объектами



Библиотека

- Уголок, в котором собраны красочные книги о природе, энциклопедии, атласы, альбомы с иллюстрациями, наборы открыток. Здесь же расположен технический комплекс с музыкальным центром, магнитофоном, дисками, кассетами.



Игры

Экологические игры способствуют не только получению знаний о предметах и явлениях природы, но и формируют навыки бережного и неразрушающего обращения с окружающей природой. Играя, дети учатся любить, познавать, беречь и множить.



Мини - лаборатория

Находится в методическом кабинете включает в себя : пробирки, колбы, емкости для работы, весы, магниты, микроскопы, электронный микроскоп.



Труд детей в уголке природы *уход за комнатными растениями*

Дети осваивают несложные навыки ухода за растениями: поливают их, вытирают пыль на листьях, рыхлят землю. Это поддерживает интерес детей к растениям, воспитывает желание ухаживать за ними



Наши руки не для скуки.

Поделки из природного материала



Рисунки детей



Экологические макеты

Макеты – наглядное пособие для знакомства с растительным и животным миром. Использую макеты: для занятий, в самостоятельной деятельности детей.





- ***Все хорошее в людях – из детства!***
- ***Как истоки добра пробудить?***
- ***Прикоснуться к природе всем сердцем:***
- ***Удивиться, узнать, полюбить!***
- ***Мы хотим, чтоб земля расцветала,***
- ***И росли, как цветы, малыши,***
- ***Чтоб для них экология стала,***
- ***На наукой, а частью души!***