

Экологическая тропа

Воспитатель Величкина Наталья Валерьевна
МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 7 «Солнышко» г. Ершова Саратовской
области»

Экологическое образование дошкольников предполагает создание системы работы в детском саду, которая стала бы интересным, увлекательным процессом, как для детей, так и для взрослых. Цель нашей работы – воспитание экологически культурного и экологически воспитанного поколения, ответственного за сохранение природы. Для достижения поставленной цели мы используем различные формы и методы работы: экологические беседы, конкурсы и викторины знатоков природы, защиту проектов, экологические праздники и природоохранные операции и др. Одной из интересных форм экологического воспитания является создание экологической тропы.

Экологическая тропа – это специальный образовательный маршрут в природных условиях, где есть экологически значимые природные объекты. На этих маршрутах происходит знакомство детей с естественными биоценозами, многообразием растений и животных, связями, которые имеются между ними, представить на практике природоохранную деятельность. Экологическая тропа играет важную роль в системе накопления каждым ребенком личного опыта экологически правильного взаимодействия с природой ближайшего окружения.

Экологическая тропа, организованная в детском саду, поможет воспитателям решить многочисленные педагогические, психологические и экологические задачи:

- освоение новых знаний, закрепление и обогащение ранее усвоенного материала;
- формирование умений и навыков по уходу за растениями;
- умение видеть взаимосвязи явлений в природе делать выводы;
 - воспитание эстетических чувств;
 - воспитание любви к природе;
- укрепление дружеских взаимоотношений со сверстниками;
 - установление взаимопонимания между воспитателем и детьми;
 - развитие воображения, мышления, внимания речи.

Организуя экологическую тропу, важно отбирать необходимые для знакомства с окружающей природой объекты, исходя из условий своей местности и возможностей дошкольного учреждения.

Создание экологической тропы для дошкольников имеет свою специфику. Важно соблюдать следующие принципы:

- не перегружать фактическим материалом;
- не проводить занятия в лексической форме, когда педагог указывает на объект и рассказывает о нем, а дети молча слушают его монолог.

Объекты тропы должны быть как можно более разнообразными, а разнообразие условий – максимальным, как и в природе.

Длина тропы может быть разной, в зависимости от размеров участка и разнообразия условий на нем.

Выделив интересные объекты тропы, надо их пронумеровать и дать название каждой точке. Затем составить план тропы и выполнить его в цвете. План тропы, выполненный на листе фанеры, можно укрепить у ее начала. Для детей можно составить картосхемы разного назначения - в помощь детям;

Картосхемы для детей содержат небольшое количество информации в виде понятных для ребенка объектов, стрелок, указывающих маршрут движения. Чем меньше возраст детей, тем лаконичней должна быть схема. Для детей сделаны крупные рисунки наиболее привлекательных для них объектов: нарисованная в кружочке птичка, яркий цветок, дерево и все эти рисунки соединяются линией – дорожкой, по которой они идут от одного объекта к другому.

К выбору объектов, оформлению тропы мы привлекали детей: выслушивали их предложения и постарались учесть хотя бы некоторые. Тем самым мы дали ребятам почувствовать причастность к организации тропы, что повысило интерес к занятиям на тропе.

Можно придумать хозяина тропы, сказочного человечка. Предварительно можно устроить конкурс среди детей и родителей: кто предложит на роль «хозяина тропы» наиболее интересный персонаж. Этот персонаж будет помогать педагогам проводить занятия на экологической тропе.

На тропе можно разместить и различные природоохранные знаки, которые можно составить с детьми на занятиях. При оформлении можно выделить красным цветом охраняемые растения, и т. п.

Методика работы на тропе избирается педагогом самостоятельно в зависимости от дидактических целей и задач, которые стоят перед ним на каждом конкретном этапе.

При организации экологической тропы детского сада мы обследовали территорию детского сада и исходя из своих условий вместе с ребятами выделили разнообразные и наиболее интересные объекты.

Калина



Калина красная (обыкновенная) — быстрорастущий медоносный кустарник. Ежегодный прирост достигает 40-80 сантиметров. Доживает до 50 лет. Цветет с конца мая, до середины июня, плоды созревают в августе — сентябре и висят на деревьях до наступления первых морозов. Интересны соцветия калины красной. На первый взгляд кажется, что у большинства цветков в соцветии лепестки уже опали, либо не распустились. Но это и есть настоящие цветки, способные давать ягоды. А красивые, крупные белые — расположенные вокруг соцветия — бесплодные. Они только привлекают насекомых. Цветки собраны в плоские, круглые, зонтиковидные соцветия, достигающие в диаметре 5-10 сантиметров.

Плоды калины напоминают ягоды ярко-красного цвета, шаровидной или овальной формы. Внутри имеют одно плоское семя, мякоть желтоватая и горькая на вкус. В соцветии насчитывают около ста плодов массой 70-80 грамм. Урожайность отборного куста калины красной может достигать 25-30 килограмм.

Калина красная (обыкновенная) морозостойкое растение, любит хорошо освещенные места и влаголюбивое. Требуется при посадке плодородные почвы. Листья калины красной сильно поражаются тлей, что может привести к их уничтожению. Поэтому особое внимание нужно уделять борьбе с насекомыми.



Лекарственные растения



Ели



Елка - пушистая красавица наших лесов. Ель растет в лесах иногда в соседстве с березой, осиной, сосной, а в более южных районах - с дубом и липой. Но чаще всего она образует сплошные, как говорят лесоводы, чистые, ельники, без примеси других пород. Ель, как известно, считают вечнозеленой породой. Это и так и не так. Хвоя у ели не вечная. Ведь хвоинки, отслужив свою службу, через 7-9 лет опадают. Каждую осень ель сбрасывает не меньше седьмой части хвои, почти невидимо, постепенно сменяя свой вечнозеленый наряд. Ученые считают, что средняя продолжительность жизни ели 250-300 лет, а наиболее крупные деревья доживают и до 500 лет. Еловые кряжи идут на лучшие сорта бумаги, искусственный шелк, шерсть, кожу, спирты, глицерин и пластмассы. Один кубический метр еловой древесины можно превратить в шестьсот костюмов, или 4000 пар вязаных носков, или в шпалы, тару. Ее белая, слегка блестящая древесина незаменима при изготовлении музыкальных инструментов.

Цветник



Огород



Каштан



Каштан имеет не только белопенное море соцветий, но и почти десятки декоративных его форм. Среди них встречаются и оригинальные формы с шаровидными, пирамидальными и колонновидными кронами, желтыми, палевыми, розовыми и даже красными цветками, а также с пестрыми и золотистыми листьями. Интересные своими биологическими загадками каштаны можно встретить в старинных дендрологических парках. Все кто наблюдал буйное цветение этого красивого дерева, не смогут забыть его густой, приятной тени, которая дает желанную летнюю прохладу, своеобразных ежей - плодов каштана, устилающих улицы и до краев наполняющих осенью мальчишечьи карманы.



Уголок отдыха



Здесь дети могут отдохнуть после путешествия по экологической тропе. Можно вместе с детьми зарисовать понравившийся объект, обсудить увиденное на тропе.

Экологическая тропинка позволяет более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для экологических занятий, трудовой деятельности и одновременно для оздоровления детей на свежем воздухе. Объекты экологической тропинки дают большие сенсорные возможности для сенсорного развития, для проведения систематических наблюдений, экологических праздников, игр, театральных инсценировок с участием хозяина тропинки, для эмоционального развития детей, в частности формирования чувства близости к природе и сопереживания всему живому.

Кроме того, на экологической тропе мы организуем разнообразную трудовую деятельность. Дети не только наблюдают за растениями, но и ухаживают за ними (поливают, пропалывают, рыхлят землю). Также во время экскурсий по тропе ребята собирают семена, листья, шишки, веточки, что потом служит материалом для изготовления разнообразных поделок.

Можно организовать опытно - исследовательскую деятельность на экологической тропе. Ребята исследуют, какие условия нужны растениям и животным для жизни, куда девается мусор в почве, кто живет в траве, сколько цветков посетит пчела за одну минуту, сколько разнообразных растений произрастает на экологической тропе, зачем лягушке зеленый цвет и т.д.

Спасибо за внимание!