

**ПРОЕКТ**

**«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ  
ТРОПА»**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА № 2  
«КАРАПУЗЫ»**

Воспитатель Наумова Марина  
Леонидовна

2014

## **Задачи.**

*Расширять представления о растениях.*

*Развивать познавательный интерес.*

*Формировать знания об этапах жизни растений.*

*Дать представление о том, что растения – живые существа, причем очень хрупкие.*

*Сформировать познавательный интерес к миру растений.*

*Включать родителей в процесс экологического воспитания детей.*

## **Планируемые результаты.**

*Вовлечение родителей в образовательный, воспитательный и трудовой процессы.*

*Расширение кругозора .*

*Формирование положительной направленности отношения к природе, исследовательской и трудовой деятельности.*

*Ощущения удовлетворённости от совместной деятельности детей, родителей и воспитателей.*

*В ходе коллективной деятельности продуктивно взаимодействовать, слушать друг друга .*

*Сплочение детей, родителей и воспитателей.*



## Этапы проекта

**1 этап.** Целеполагание  
(выявление проблемы).

**2 этап.** Разработка проекта.

**3 этап.** Выполнение проекта (организация  
совместной работы детей и педагога над  
проектом).

**4 этап.** Подведение итогов (презентация).

## **Первый этап - подготовительный**

**Подготовка к реализации проекта.**

**Формирование устойчивого интереса к тематике проекта.**

**Актуализация темы для родителей, заинтересованность идеей детей.**

**Подготовка природного материала для деятельности детей**

## **Второй этап – основной.**

**Формирование партнёрской деятельности взрослого с детьми, где дети получают возможность проявить собственную исследовательскую активность, определить причинно-следственные связи**

**Второй этап проекта заключается в том, чтобы пройти с детьми по экологической тропинке детского сада и исследовать все растения находящиеся там. Таким образом у нас получилось несколько «Остановок» в каждой из которых дети получали информацию, проводили исследование, делали эксперименты.**



**Всего было 7 остановок:**

- 1. Стенд «Экологическая тропа»**
- 2. Деревья (хвойные, лиственные).**
- 3. Кустарники.**
- 4. «Чудесный огород».**
- 5. «Волшебный цветник».**
- 6. « Птичий городок».**
- 7. « Город мастеров».**  
(Песочница) .





ОКТЯБРЬ

СЕНТЯБРЬ







**СЕНТЯБРЬ**



**ОКТЯБРЬ**



**НОЯБРЬ**





**ЭККУРСИЯ В  
ЛЕС**

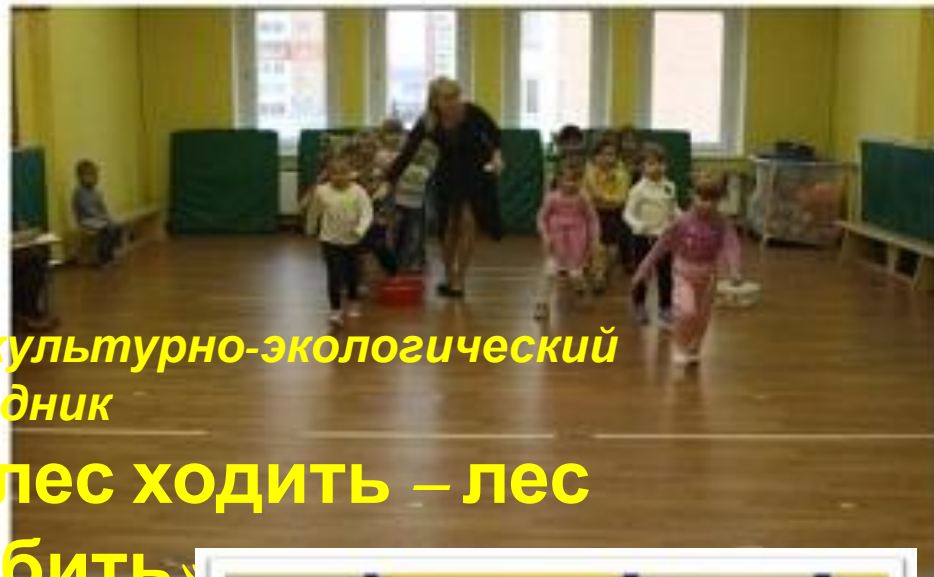
**« В ГОСТИ К  
ЛЕСОВИЧКУ »**











*Физкультурно-экологический  
праздник*

**«В лес ходить – лес  
любить»**





# **Формы и методы работы с детьми**

**Сотрудничество ребенка со взрослыми в развивающих занятиях**

**Игровая форма занятий**

**Ознакомление с художественной литературой**

**Выставка рисунков и поделок**

**Сюжетно-ролевая игра**

**Экскурсии, наблюдения**

**Самостоятельная детская деятельность**

**Игры: дидактические, словесные,**

## **ВЫВОД**

***В ходе организации работы на экологической тропинке нами был разработан специальный «Паспорт экологической тропинки». В паспорте дается описание остановок тропы по заданным схемам. На отдельных листах прикрепляются фотографии или рисунки объектов, проводится необходимая информация. Так, при описании дерева даются его биологические, экологические характеристики, особенности распространения, и т. д.***

***Учитывая особенности возраста, а также специфику развивающей среды, при организации работы на экологической тропе были использованы разнообразные формы: экскурсии, занятия-опыты, занятия-наблюдения, экологические игры, конкурсы, праздники. Экологическая тропа – это средство нравственного, эстетического и трудового воспитания.***