

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 «Золотая рыбка»

## **Мастер-класс**

**«Экологические акции как средство  
успешного развития экологической  
культуры детей»**



# Актуальность темы

- На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете.
- Экологическое образование – это огромный потенциал их всестороннего развития.
- Продуманное, системное знакомство ребенка с миром природы позволяет развить у него важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, установление взаимосвязи, обобщение
- Познавательное развитие в Федеральном Государственном образовательном стандарте дошкольного образования предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

# Задачи экологического воспитания

- Формирование общей культуры личности детей их социальных, нравственных, интеллектуальных качеств, инициативности, ответственности ребенка
- Формирование элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка.
- Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями.
- Развивать важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязи;
- Способствовать активизации коммуникативных навыков общения;
- Развитие речевой активности в процессе, активизация словарного запаса;
- Развивать познавательный интерес к природе;
- Способствовать формированию познавательно исследовательской деятельности у детей;
- Формировать представления о системном строении природы;
- Воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом, развитию чувства эмпатии к объектам природы;
- Воспитание у детей дошкольного возраста основ экологической культуры

# Анализ опыта

- В программе «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова) отмечено, что нужно обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за растениями, поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекать в элементарную природоохранную деятельность;
- Автор программы «Наш дом-природа» Н.А.Рыжова отметила, что в последние годы бурно развиваются новые направления экологии – социальная экология, рассматривающая взаимоотношения общества и природы, прикладная экология (или охрана природы), экология человека и другие. Ученые перестали ограничиваться рассмотрением проблемы «организм-среда» и перешли к изучению проблемы «человек- природа».



# Формы работы по экологическому воспитанию

Тематические беседы,  
труд в уголке природы,  
наблюдение за трудом  
взрослых в природе



Прогулки, походы,  
экскурсии,  
природоохранные  
акции

Наблюдения, чтение  
художественной  
литературы

# Что такое экологическая акция? Участники акций.



Экологическая акция – это социально значимое комплексное мероприятие.

# Цель и задачи проведения экологических акций

Создание условий для формирования экологической культуры, сознания и мировоззрения.

## **Задачи:**

формировать познавательный интерес, коммуникативные способности, гуманистическое отношение, эстетическую отзывчивость развивать положительное эмоциональное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней.



# Объект экологической акции





# Алгоритм проведения акций

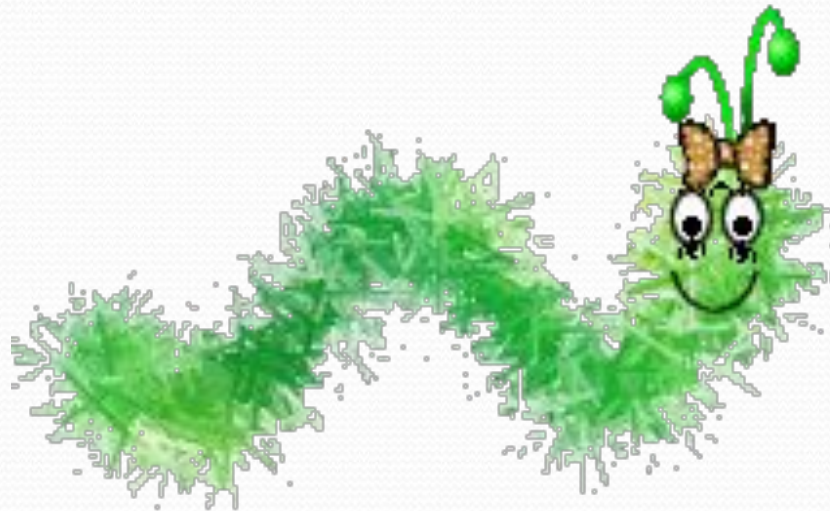
- цель (каждая акция имеет свою цель);
- задачи (выполняются общие и конкретные);
- объект (на что направлено – птицы, деревья...);
- участники (дети + родители, сотрудники + дети + родители);



# Этапы

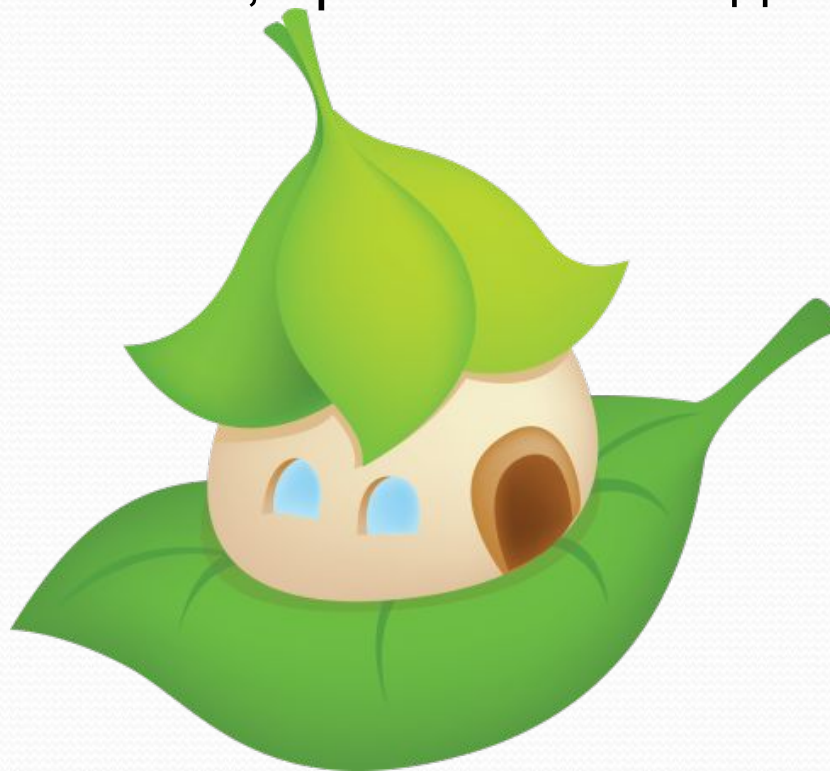
## 1. Подготовительный этап:

- составляется и вывешивается текст объявления о начале акции с указанием темы, цели, периода, состава участников, условий;
- готовится оборудование и материал, план мероприятий.



## 2.Познавательно-исследовательский этап (организационный) :

- организация наблюдений, опытов, экспериментов, занятий, бесед, чтение художественной литературы;
- решение логических, проблемных задач.



### 3. Этап практической деятельности :

- изготовление плакатов в защиту объектов акции;
- «экологическая почта»- переписка с объектами акции;
- выработка правил, упражнение в трудовых действиях;
- инсценировка произведений,  
досуги, праздники;
- выставка рисунков, книг
- самоделок, газет, коллажей, фотовыставка



4.

## Аналитический

- подведение итогов,
- рефлексия. ( может проходить в форме награждения, изготовление фотоальбома, видеофильма, изготовление книжек-самodelок, проведение выставок и т.д.).



**Родительские  
собрания**

**Анкетирование  
родителей**

**Дни  
открытых  
дверей**

**Совместные  
проекты и  
акции**

**Сотрудничество  
с  
родителями**

**Походы,  
экскурсии**

**Оформление  
папок –  
передвижек**

**Консультации,  
семинары –  
практикумы**

**Участие в  
экологических  
досугах,  
праздниках**

**Оформление  
фотоальбомов**



# Мероприятия по реализации проекта для детей от 3 до 4 лет

| С детьми   | С педагогами  | С родителями  |
|--|---|---|
| <p>Игровые путешествия по участку детского сада («Путешествие: в зимний, осенний весенний лес»)<br/>                     Участие в акции «Экологическая тропа»: «Опасные насекомые», «Позабочусь я о птичках», «Этот волшебный цветок – одуванчик», «Славный наш дружок — знаменитый лук и чеснок»<br/>                     Беседы с детьми: «Правила поведения на природе», «Вода-водичка», «Трава-доктор», познавательный рассказ «Гусеница», «Капелька», «Птицы прилетели» и т.д.</p> | <p>Консультации для педагогов «Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ».<br/>                     Семинар-практикум по экологии «Организация проведения экологических акций с детьми от 3 до 4 лет»</p> | <p>Анкетирование родителей с целью выявления знаний об экологическом воспитании детей дошкольного возраста.<br/>                     Совместная творческая деятельность родителей и детей в создании макетов «Каким я хочу видеть прогулочный участок в детском саду или около дома».<br/>                     Совместно с ребенком сделать кормушку.</p> |
| <p>Вывешивание кормушек с детьми на территории детского сада (на участке). В режимные моменты проводили пальчиковые игры. Создание знака «Не сори!». Экскурсия по участку д/с. Дидактические игры: «Найди листок, как на дереве», «Собери урожай», «Что растет на нашей грядке?», «Разрезные картинки», «Назови птицу» и т.д.</p>  | <p>Практические семинары (составление экологических карт).<br/>                     В. идеотренинги</p>   | <p>Консультации для родителей по экологическому воспитанию. Памятки для родителей и детей по экологическому воспитанию. Папка – раскладушка «Почему они так называются».</p>  |
| <p>Чтение экологических сказок «Родник», «Катя и божья коровка».<br/>                     «Произведения В. Сутеева («Яблонька», «Кто сказал « мяу»?», «Цыплёнок и утёнок», «Под грибом», «Дядя Миша», «Хвосты» и др.;<br/>                     Потешки: «Водичка водичка», «Солнышко-ведрышко», «Уж ты зимушка-зима» и др.;<br/>                     закличка: «Пришла весна-вёснущка!».</p>   | <p>Экологический КВН для воспитателей.</p>  | <p>Выставки детских поделок, выполненных совместно с родителями: «Ёлочка – колкая иголочка», работы из овощей и фруктов «Диво-дивное, чудо-чудное»<br/>                     Библиотека для родителей «Советуем прочитать».</p>  |

# Мероприятия по реализации проекта для детей 4 до 5 лет

| С детьми   | С педагогами  | С родителями  |
|--|---|---|
| <p>Акции: «Путешествие по экологической тропе»<br/>«Столовая для пернатых»,<br/>«Посади дерево и сохрани его»<br/>, «Ходит капелька по кругу» »<br/>Береги первоцветы»,<br/>«Новогодний букет» и т.д.<br/>Созданы презентации о птицах;<br/>« Трава-доктор», экологические<br/>сказки, и др.</p> | <p>Ознакомление воспитателей и специалистов с планом мероприятий по экологическому воспитанию.<br/>Консультация: «Экологическая тропка как форма экологического образования дошкольников»</p> | <p>Родительские собрания.<br/>Фотоконкурс «Наши домашние питомцы» Выпуск специального экологической газеты «Как птицы весну встречают»<br/>Экологический спектакль подготовленный родителями для детей«Охрана растений».</p>    |
| <p>Чтение природоведческой литературы; наблюдение во время экскурсий, прогулок, в повседневной жизни, в игровой деятельности (дидактические, имитационные, соревновательные, игры – путешествия и т.д.); конкурсы поделок, рисунков.</p>   | <p>Дидактические игры, методический материал, пособия, альбомы .<br/>Консультация «Развитие способностей и мыслительной деятельности в процессе экологического воспитания ребенка»</p>        | <p>Папка – передвижка: «Зелёная аптека на участке детского сада», «Живые барометры», как предсказывают погоду кошки, собаки, гуси».<br/>Занятие – сказка «Почему идёт дождь?». Субботники. Участие в акции «Посади дерево»,</p> |
| <p>беседы доброты, беседы, размышления; прогулки по территории детского сада; труд в уголке природы, на участке .</p>  | <p>Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников</p>  | <p>Выставка литературы и творческих работ на экологическую тему.</p>  |



## Мероприятия по реализации проекта для детей от 5 до 6 лет

| С детьми  | С педагогами  | С родителями   |
|---|---|--|
| <p>Экологические праздники: « День земли» , « Птицы наши друзья» , «Здравствуй, лето!» , «Лесные правила» , « Люблю березу русскую».</p> <p>Конкурс« Лучший участок», благоустройство территории совместно с родителями</p>   | <p>Семинар «Инновационные подходы к созданию эколого-развивающей среды в условиях ФГОС».</p> <p>Организация выставки детских работ «Экологический калейдоскоп»</p>                              | <p>Взаимодействие с родителями через сайт ДОО. Драматизация экологической сказки« Добрая змея» Н.А. Рыжова.</p> <p>Конкурс кроссвордов «Спасти и сохранить»</p>    |
| <p>Игры, эксперименты на экологической тропе. Экокросс. Посадка цветов на клумбы. Участие в городских, областных конкурсах. Субботник «Чистый двор». Акции:«Украсим сад цветами» «Здравствуй, осень – овощная и фруктовая», «Сохраним зеленую красавицу», «Берегите воду!» «Экологическая опасность» и др</p> | <p>Консультация « Экологические проекты»</p> <p>Оформление стендов в группах.</p> <p>Посещение городских семинаров</p> <p>Статьи экологической тематики на сайте МДОУ в течение года.</p>       | <p>Буклеты, листовки. Пропаганда среди родителей сохранения и бережного отношения к природе. Акция« Неделя добра» , « Чей дом лучше» изготовление скворечников</p> |
| <p>Выставка поделок из природного материала.</p> <p>«Огород на окне – путешествие в весну».</p> <p>Беседы с детьми «Правила поведения в природе».</p> <p>Экскурсии на экологическую тематику «Чудесные путешествия в природу»</p>   | <p>Пополнение методической литературы: дидактические игры, методический материал, пособия, альбомы. Круглый стол « Современные дети и экология» о проблемах экологического воспитания детей</p> | <p>Папка : « Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством туризма».</p> <p>Фотоконкурс «Семья и природа».</p> <p>Выставка «Дары осени».</p>               |

# Мероприятия по реализации проекта для детей от 6-7 лет

| С детьми   | С педагогами   | С родителями   |
|--|--|--|
| <p>Проведение экологических акций: «Родной природы щедрые дары», «Подарок птицам», «Птичьи заботы», «Напиши письмо совет», «Помоги природе» и т.д.<br/>Игра- путешествие «Собери и положи», «Две корзины» (составление карт)</p> | <p><u>Консультация</u><br/>«Организация и методика проведения целевых прогулок, экскурсий с детьми»<br/>Консультации для воспитателей в целях повышения профессиональной компетентности по экологическому воспитанию дошкольников.</p> | <p>Родительские собрания, круглые столы, дискуссии по разъяснению запланированных задач по экологическому проекту<br/>Консультация «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста», «Сказка в экологическом образовании»</p>   |
| <p>Изучение флоры родного края, наблюдения на прогулках, экскурсиях. Создание альбома «Экологические сказки», «Растение-доктор».</p> <p>Викторина «В гостях у природы», «Растения нашего края»</p>                               | <p>Обзор новой методической литературы.<br/>Открытый показ занятий для воспитателей, видеоролики прогулок,</p>   | <p>Творческие конкурсы, выставки «Охраняйте природу! Она не имеет ни кулака, ни зуба, чтобы защищаться от недругов. Её сокровища вверены нашей совести, справедливости, уму и благородству».<br/>Коллекционирование (исключение насекомые)</p>   |
| <p>Праздники и развлечения: «Природа - наш дом», «Дружно мы весну встречаем», Осень разноцветная.<br/>Инсценировки, театрализации.</p> <p>Обсуждение и проигрывание ситуаций с детьми «Я бы поступил так...».</p>                | <p>«Представления детей 6-7 лет об экологической культуре человека». Обсуждение и проигрывание ситуаций с воспитателями.</p>   | <p>Анкетирование по теме «Наблюдаем вместе с ребёнком за природой»<br/><br/>«Использование телепередач для освещения проблем экологического воспитания и обучения детей».<br/><br/>Конкурс на лучший детский или семейный рассказ ( статью, стихотворение) по экологической проблеме</p> |

# Структурные компоненты природоохранных акций

Экологические экскурсии-экспедиции.

Экологические выставки и экспозиции.

Экологический музей.

Экологические наблюдения.

Уроки доброты.

Экологические игры.

Экологическая тропа

Экологические плакаты.

# Предполагаемые результаты

- Воспитание основ гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки;
- Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;
- Понимание детьми правил экологически грамотного и безопасного для здоровья человека поведения в природе и в быту;
- Создание на территории детского сада благоприятной среды
- Совершенствование уровня знаний экологической компетентности у родителей по теме проекта;

# Результаты реализации проекта

- Изучили педагогический опыт организации и проведения экологических акций, внедрили в работу с детьми эффективные методы и приемы по экологическому воспитанию;
- Познакомили детей с основами экологической безопасности;
  - Воспитали гуманное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом;
- Освоение детьми элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
- Воспитали желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь;
- Дети научились предвидеть последствия своих действий по отношению к окружающей среде

## Выводы:

- Экологическое образование дошкольников – это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе
- В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что принимая участие в экологических акциях, у детей сформировался достаточно высокий уровень экологических представлений и правила экологической культуры
- Экологические акции, занятия, беседы, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, развивает у детей познавательный интерес к миру природы
- Родители заинтересовались темой экологического воспитания детей.

# Используемые источники

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова, ООО «Издательство «Детство – ПРЕСС», 2011г.
- Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию»-Детство-Пресс, СПб.
- Кондратьева, Н. Н. Экологическое воспитание дошкольников: проблема и некоторые подходы к её решению / Н. Н. Кондратьева. –СПб. :Мозаика-Синтез
- Рыжова Н. - Наш дом - природа. Программа экологического воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. - 1998.
- Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми»- Воронеж 2007.
- Николаева, С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников / С. Н. Николаева. – М. :Просвещение,
- Бабаева Т. И., Гогоберидзе А. Г., Михайлова З. А., Крулехт М. В. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова, М. В. Крулехт. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010.-592 с.

[www.redstarph.ru.gazeta@1sentember.ru](http://www.redstarph.ru.gazeta@1sentember.ru)

<http://ipk.68edu.ru/forum/viewforum.php?f=36><http://ipk.68edu.ru/forum/viewforum.php?f=36>форум