

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 45»

**Экологический проект на тему
«Огород на подоконнике
динозаврия»
(вторая младшая группа)**



Подготовила: воспитатель Карзакова Олеся Олеговна

г. Северск, 2017г.

Посадили огород,
Посмотрите, что растет!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,
Будем за росточками,
Дружно наблюдать!



Актуальность проекта:

Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Явления и объекты природы привлекают красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребенок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, нужно создавать условия для поисково-исследовательской деятельности детей, что способствует формированию у них эстетического восприятия, чувства красоты и гуманного отношения к природе.

Экспериментирование способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность и мыслительную деятельность. Поэтому мною был разработан и внедрен проект « Огород на подоконнике» .

Аннотация проекта:

Образовательные области: «Познание», «Трудовое воспитание», «Художественно-эстетическое воспитание», «Речевое развитие».

Тип проекта: познавательный

Вид проекта: групповой, информационный, исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели группы, родители.

По времени проведения: краткосрочный (март-апрель).



Социальная значимость проекта.

Приобщение детей к работе по выращиванию совместно с педагогами зелени и овощей на подоконнике, развивать целеустремленность, наблюдательность, воспитание интереса к миру растений.

Цель проекта:

Создание условий для познавательной активности детей через проектно – исследовательскую деятельность.



Задачи проекта:

- привлечь детей к посадке семян растений;
- учить детей ухаживать за растениями и познакомить с условиями их содержания в комнатных условиях;
- расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей;
- совершенствовать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
- обогащать словарный запас, развивать связную речь детей;
- развивать познавательные и творческие способности детей;
- формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями;



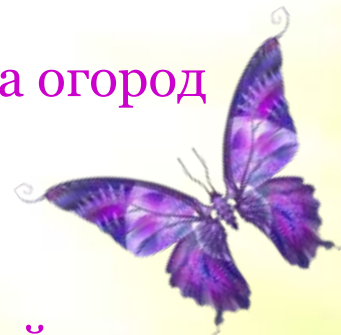
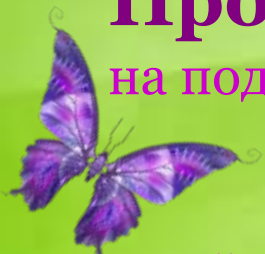
Выполнение проекта:

Проект реализуется в три этапа- подготовительный, основной, заключительный.

Проектная идея: Создать в группе детского сада огород на подоконнике.

Ожидаемые результаты:

- у детей расширятся знания и представления о полезных свойствах овощей;
- усовершенствуются представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
- обогатится словарный запас, разовьется связная речь детей;
- дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания в комнатных условиях;
- разовьются познавательные и творческие способности детей;
- сформируются партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями;

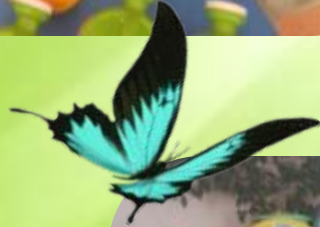


Подготовительный этап:

1. Определить место для огорода на подоконнике.
2. Подбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, потешки, сказки об овощах.
3. Подбор познавательных мультфильмов об овощах и динозаврах.
4. Подбор раскрасок.
5. Изготовление дидактических игр по теме проекта.
6. Подбор иллюстраций по теме проекта.
7. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).



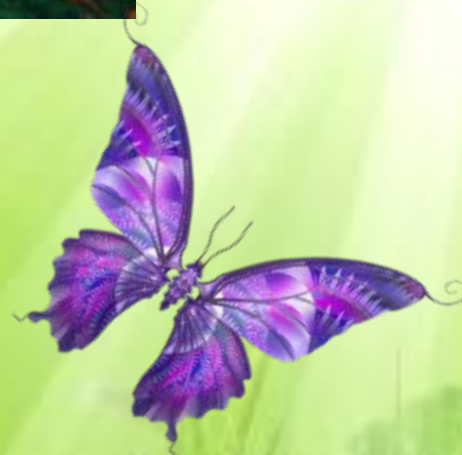




Практический этап:

1. Рассматривание семян.
2. Посадка лука, чеснока, фасоли, гороха, зёрен овса, семян салата, опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений»,
3. Проведение дидактических игр «Узнай на ощупь», «Какой на вкус?», разрезные картинки, игра с прищепками - «Овощи», «Варим суп».
4. Чтение стихотворений, пословиц, поговорок, потешек, сказок об овощах.
5. Отгадывание загадок об овощах.
6. Рассматривание иллюстраций с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу) и просмотр познавательных мультфильмов об овощах.
7. Рассматривание иллюстраций и просмотр познавательных мультфильмов о динозаврах.
8. Раскрашивание раскрасок об овощах и динозаврах.
9. Привлечение родителей помочь в оформлении огорода в группе.





Заключительный этап:

1. Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).
2. Составление фотоальбома «Огород динозаврия!».
3. Презентация проекта «Огород на подоконнике динозаврия».







**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

