

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМ И ПРИРОДОЙ

Подготовила : воспитатель
МБДОУ детский сад
комбинированного вида №5

Борисова Наталья Владимировна

УЧУ Я ВСЕХ С ПРИРОДОЙ В МИРЕ ЖИТЬ,
ЕЕ ЛЮБИТЬ, ЕЕ ЦЕНИТЬ,
УЧУ Я НАБЛЮДАТЬ И ПОНИМАТЬ,
ЧТО НАМ ДАЕТ ОНА, И ЧТО МЫ МОЖЕМ ЕЙ В ЗАМЕН ОТДАТЬ.
ТАКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОДХОДА,
КО ВСЕМ ДЕТИШКАМ, И В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ ГОДА!



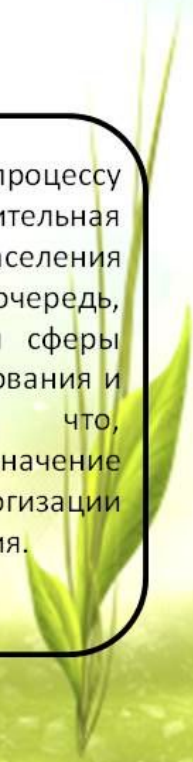
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ - ЭТО ПРЕЖДЕ ВСЕГО
НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ, ПОЭТОМУ ПОД ЭКОЛОГИЧЕСКИМ
ВОСПИТАНИЕМ НАДО ПОНИМАТЬ ЕДИНСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
СОЗНАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ, ГАРМОНИЧНОГО С ПРИРОДОЙ.

Экологическое воспитание

социальное значение

Своевременно
закладываются
основы
экологической
культуры в
личности
ребенка

К этому процессу
приобщается значительная
часть взрослого населения
страны, в первую очередь,
это мы, работники сферы
дошкольного образования и
родители детей, что,
безусловно, имеет значение
для всеобщей экологизации
сознания и мышления.





ЦЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКА:
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА НА
ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ,
ЭМОЦИОНАЛЬНОМ И
ПРАКТИЧЕСКОМ УРОВНЯХ
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
РАЗУМНОГО ОТНОШЕНИЯ
К МИРУ, К СЕБЕ КАК
ЖИТЕЛЮ СВОЕЙ СТРАНЫ
И ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ.

ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:



- Формировать у дошкольников представление о разнообразии и неповторимости окружающего мира через развитие интереса к миру природы.
- Формировать положительное эстетико-этическое отношение дошкольников к природе.
- Формирование у ребенка склонности к проявлению позитивного взаимодействия с миром природы через развитие у него навыков и умений.

ОЧЕНЬ ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ - ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ВЕДЬ ОВЛАДЕНИЕ ЗНАНИЯМИ О ПРИРОДЕ В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ОСОЗНАННОГО, ПРАВИЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К РАСТИТЕЛЬНОМУ И ЖИВОТНОМУ МИРУ. ПОЭТОМУ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ ИГРОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ: СЮЖЕТ, ВООБРАЖАЕМАЯ СИТУАЦИЯ, РОЛЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ, А СВОЕОБРАЗНЫЕ ИГРОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ В ОБУЧЕНИИ - ИГРУШКИ, ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПЕРСОНАЖИ, ГЕРОИ МУЛЬТФИЛЬМОВ.



ДЕТИ ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ ИГРАТЬ В ПУТЕШЕСТВИЕ, В ПРОЦЕССЕ КОТОРЫХ УЗНАЮТ МНОГО НОВОГО. ОНИ ОТДАЮТСЯ ИГРЕ, ОНА ИХ ЗАХВАТЫВАЕТ. ЗДЕСЬ ОЧЕНЬ ВАЖНО, ЧТОБЫ САМ ВОСПИТАТЕЛЬ ЛЕГКО ВХОДИЛ В ИГРУ, И ОДНОВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЛ ДВЕ РОЛИ. ВОТ НАПРИМЕР В ИГРЕ « ПУТЕШЕСТВИЕ НА ОСТРОВ ЧЕРЕПАХ», Я ИСПОЛНЯЛА РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И КАПИТАНА КОРАБЛЯ, А В СЮЖЕТНО - РОЛЕВОЙ ИГРЕ « ЗООПАРК» - РОЛЬ ЭКСКУРСОВОДА И ВОСПИТАТЕЛЯ.



КРОМЕ ОБУЧАЮЩИХ СИТУАЦИЙ, В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ Я ИСПОЛЬЗУЮ РАЗНООБРАЗНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПРИРОДОВЕДЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА. ИГРА ДОСТАВЛЯЕТ БОЛЬШУЮ РАДОСТЬ РЕБЁНКУ, ПОТОМУ ЧТО ОНА ДАЕТ ЕМУ ВОЗМОЖНОСТЬ АКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ. НЕОБХОДИМО ПРЕДЛАГАТЬ ДОШКОЛЬНИКАМ ИГРЫ, КОТОРЫЕ СТРОЯТСЯ НА ИХ ЗНАНИЯХ И ОТРАЖАЮТ ТУ ИЛИ ИНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ В ПРИРОДЕ.



Детям можно предложить обследовать их с помощью разных органов чувств: понюхать, прижаться щекой, погладить, закрыть глаза и ощутить запах клумбы. Здесь уместно провести такие игры, как «Живая клумба цветов», «Найди растение по описанию», «Найди растение по названию».



- Систематические наблюдения в природе учат детей быть внимательными, бережно относиться к ней и ее обитателям. Привлекая детей к тесному общению с природой, познанию мира, мы способствуем развитию у них таких качеств, как доброта, терпение, трудолюбие и милосердие. Эти качества, заложенные в дошкольном возрасте, прочно войдут в их характер, станут основой, помогут на протяжении всей дальнейшей жизни бережно относиться к окружающему миру.

- Я учу детей удивляться и удивлять, учу радоваться жизни и дарить радость другим, а для этого я стараюсь быть то артистом, то Лесовичком, Осенью. И точно знаю, что после таких бесед, наблюдений, игр, дети никогда не обидят животных, не наступят даже на маленького жучка, обойдут чуть видимую паутинку, потому что любовь к природе - это любовь ко всему живому, к окружающему детей миру.

- Детское экспериментирование является одним из методов обучения и развития естественнонаучных представлений дошкольников. В ходе опытной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности. Освоение систематизированных поисково-познавательных знаний детей, становление опытно-экспериментальных действий формирует основы логического мышления, обеспечивает максимальную эффективность интеллектуального развития дошкольников и их полноценную готовность к обучению в школе.

ДЕТЯМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИСУЩЕ БОЛЬШОЕ ЖЕЛАНИЕ ТРУДИТЬСЯ И ЭТО Я СТАРАЮСЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В РАЗНЫХ ВИДАХ ПОСИЛЬНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ДЕЖУРСТВА В УГОЛКЕ ПРИРОДЫ, УХОД ЗА ЦВЕТАМИ, ПОМОЩЬ ДВОРНИКУ В УБОРКЕ УЧАСТКА, И ТУТ МЫ МОЖЕМ ПОИГРАТЬ В ИГРУ « С КАКОГО ДЕРЕВА ЛИСТОК».



- За годы работы я выработала приоритетные принципы своей деятельности:
- -хочу, чтобы детский сад стал для детей вторым домом.
- -я хочу, чтобы меня любили, поэтому стараюсь жить по принципу: относись к детям так, как бы ты хотела, чтобы они относились к тебе:
- -Я не всезнайка. Поэтому постоянно учусь сама, чтобы научить других;
- -Я давно рассталась с детством, но позволяю детям учить меня тому, что знают и умеют они;
- -Стремлюсь принимать детей такими, какие они есть, стараюсь быть терпеливой к ошибкам детей и прощать их.

ОБЩАЯСЬ С
ПРИРОДОЙ, ДЕТИ
РАЗВИВАЮТ СВОИ
ТВОРЧЕСКИЕ
СПОСОБНОСТИ;
УЧАТСЯ ДРУЖИТЬСЯ
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЯМ,
ОТНОСИТЬСЯ К
ЛЮДЯМ,
ЖИВОТНЫМ,
РАСТЕНИЯМ,
ЗАМЕЧАТЬ КРАСОТУ
ВОКРУГ СЕБЯ И
ПРИУМНОЖАТЬ
ПРЕКРАСНОЕ.



ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ОТКРЫТЬ ДЛЯ СЕБЯ МИР ПРИРОДЫ, НАУЧИТЬ ЛЮБИТЬ, ПОНИМАТЬ И БЕРЕЧЬ ЕГО, ПОЗНАТЬ СВОЙ ОРГАНИЗМ И НАУЧИТЬСЯ БЕРЕЧЬ СВОЁ ЗДОРОВЬЕ - ВОТ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, КОТОРЫЕ МЫ ОПРЕДЕЛИЛИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ.



И СВОЮ ПРЕЗЕНТАЦИЮ ХОЧЕТСЯ ЗАКОНЧИТЬ СЛОВАМИ И. ОЛЬХОВИК.

- Улыбнулась мне в сердце удача
- Благодарна за это судьбе.
- Знаю я, не могло быть иначе,
- в этом мире, на этой земле!
- Ведь профессий так много на свете!
- Важных, нужных и трудовых,
- Но меня привлекают дети,
- И не мыслю я жизни без них!
- И пусть возразит мне кто то:
- « работа - покоя нет!»
- Я говорю вам твердо,
- Слушайте мой ответ:
- Я - воспитатель, и горжусь я этим
- Ведь жизнь свою, я посвящаю детям!
-
-



Спасибо за внимание.

ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА №5 « БЕРЕЗКА» ЧЕРНЮХ Т. В.