

# Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ и в семье

Презентацию выполнила  
воспитатель 1 квалификационной  
категории: Мухаметшина В.С.

**5 января 2016 года Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен годом экологии.**

**Цель этого решения — привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны.**



# **Экологическое воспитание включает в себя:**

- \* Знания о природе**
- \* Знания о воздействии человека на природу**
- \* Нравственные чувства**
- \* Эстетические чувства**
- \* Позитивная деятельность и поведение в природе**
- \* Интерес к природе.**

# Задачи экологического воспитания

- \* Воспитание гуманного отношения к природе;
- \* Формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);
- \* Развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её).
- \* Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.
- \* Воспитание любви к животному и растительному миру.

# Воспитание экологической культуры осуществляется через разные виды деятельности:

- \* Чтение
- \* Наблюдения
- \* Эксперименты
- \* Изобразительная деятельность
- \* Музыкальная деятельность
- \* Театральная деятельность
- \* Физическая деятельность
- \* Трудовая деятельность
- \* Игровая деятельность
- \* Конструирование



**Экология** — наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

**Экологическое воспитание** -формирование у людей сознательного отношения к окружающей среде, направленного на охрану и рациональное использование природных ресурсов.

**Формирование экологической культуры** есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность за ощущение самоподдерживающегося развития цивилизации и сознательное включение в этот процесс.



**В условиях детского сада ведется большая работа по формированию экологической культуры ребенка. Начиная с раннего возраста, дети учатся наблюдать за явлениями природы, за объектами живой и неживой природы, мы приучаем их проявлять гуманное, бережное отношение. В каждой группе детского сада имеются экологические уголки, где дети не только наблюдают за растениями, но и приобретают навыки по уходу за ними**



**Во время занятий и в свободной деятельности дети знакомятся с миром живой и неживой природы, учатся отображать ее в своих рисунках, аппликациях и поделках.**





**В зимнее время года, мы устраиваем огород на подоконнике, где дети знакомятся с посадкой лука, пшеницы, фасоли и других культур.**



Изучая литературу познавательного содержания, дети узнают о природных богатствах. Мы рассказываем им о важности бережного и рационального использования природных богатств.



**Важное значение в экологическом воспитании ребенка имеет развитие эмоциональной сферы ребенка, развитие его эстетических чувств. Знакомство с художественной литературой, с картинами великих художников, формирование знаний о культурном наследии - все это имеет большое значение в экологическом воспитании подрастающего поколения.**



Нельзя не отметить большое значение дидактических игр в формировании экологической культуры. В каждой возрастной группе имеются игры, которые знакомят детей с миром природы. В играх мы можем уточнять, расширять, обогащать знания детей. Дети учатся узнавать и называть объекты природы.



**Во время прогулок в разное время года во всех возрастных группах проводятся наблюдения за миром живой и неживой природы, за сезонными изменениями, за трудом взрослых**



На прогулках дети учатся выполнять трудовые поручения: кормить птиц на кормушке, поливать цветы на клумбе, полоть грядки, подметать дорожки, поддерживать порядок на участке детского сада.



## Экологическое воспитание в семье

Вся эта, безусловно, важная работа должна найти отражение и в семьях наших воспитанников. Ведь главным авторитетом для ребенка являются родители.

Именно они, на своем личном примере формируют в ребенке эталоны проявления гуманного, бережного отношения к окружающему миру. На примере родителей, дети усваивают правила и нормы поведения.



## ЗИМНЯЯ СКОРАЯ ПОМОЩЬ

- ◆ В сильный мороз птицы, нахохлившись, прижавшись друг к другу, сидят на ветках деревьев. Стоп! Опасная зона. Покормите птиц, утеплите кормушки.
- ◆ Наблюдайте за деревьями — зимой они спят. Стоп! Укройте снегом корни деревьев на тропе.





## ВЕСЕННЯЯ СКОРАЯ ПОМОЩЬ

Полюбуйтесь красотой весны — цветением яблонь, сирени, черемухи, одуванчиков; первыми бабочками, майскими жуками и т. д. Если по дороге вам попались надломленные ветки — подвяжите их бинтом, веревочкой. А сломанные ветки лучше убрать с дороги, их теперь не оживишь. Поставьте дома в вазу с водой веточку с почками и понаблюдайте за тем, как появляются первые листочки-малыши. Сделайте зарисовку.



## ЛЕТНЯЯ СКОРАЯ ПОМОЩЬ

♦ Идя по экологической тропе, ищите больные места. Сломанная ветка? Стоп! Нужно подлечить ее, подвязать. А если разрушен муравейник? Что можно предпринять? Ведь в муравейнике маленькие детки. Вспомните сказку В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил». Понаблюдайте за работой муравьев.

♦ В конце прогулки подведите итог — кому вы сегодня помогли? Кто скажет вам спасибо?

Заведите «Календарь полезных дел», заполняйте его рисунками-воспоминаниями о прекрасных моментах: полянка цветов, красивая бабочка, причудливая веточка и т. д.

Туда же можно зарисовывать те события, в которых вы участвовали. На их основе придумайте рассказы, сказки.



## ОСЕННЯЯ СКОРАЯ ПОМОЩЬ

◆ Отметьте, что осенью становится холодно, многие птицы улетают на юг, но некоторые остаются. Ищите тех, кто просит о помощи. Заранее сделайте кормушку для птиц из пакета для молока или пластиковой бутылки. Наблюдайте за повадками птиц. У всех они разные: воробьи — трусишки, голуби — степенные. Холодно ли им?



# Познакомьте детей с правилами поведения в природе.

- \* ◆ На тропе много мусора? Стоп! Соберите его в пакет.
- \* ◆ Подышите свежим воздухом, вспомните, что его нам дают растения.
- \* ◆ Постоянно напоминайте ребенку, что Земля — это наш дом. Мы все живем в нем: и растения, и животные, и птицы, и люди. И в нем надо жить дружно.
- \* Приучайте детей к самостоятельному соблюдению правил поведения в природе.



## Трудовые поручения в семье



- \* Пусть обязанностью вашего ребенка станет уход за комнатными растениями. Дети могут поливать, рыхлить землю, протирать листочки, опрыскивать. Совместно с родителями можно пересаживать растения, вносить удобрения. Важно научить ребенка заботиться о домашних питомцах. Познакомить с условиями хорошего роста растения, с правилами ухода за домашними питомцами.

## Чтение художественной литературы



- В каждой семье имеется домашняя библиотека. Мы покупаем детям художественную литературу, а также литературу познавательного, энциклопедического содержания. Книги- это источник знаний для ребенка. Необходимо регулярно читать детям литературу о природе. Важно, чтобы книга была понятна ребенку, соответствовала возрасту и развитию ребенка. Читайте детям ежедневно, обсуждайте прочитанную литературу. Обращайте внимание на познавательные моменты.

## Изобразительная деятельность



Дети старшего дошкольного возраста очень любят заниматься продуктивной деятельностью (лепить, рисовать, делать аппликации и поделки) Пусть ребенок отобразит в своей работе свои наблюдения. Посетите, по возможности картинную галерею. Рассмотрите картину и побеседуйте о ней с ребенком. Также можно посетить выставки детских работ, это могут быть работы детей занимающихся в художественной школе. Возможно, ребенок проявит интерес к такому творчеству.

**Важно с раннего детства воспитывать у детей чувство непримиримости к фактам безответственного поведения людей, например, не затушенным кострам, оставленному мусору. Им целесообразно противопоставить правильные практические действия: уборку мусора, расчистку родников и т. д. Особое внимание надо уделить искоренению в некоторых детях стремления мучить животных, убивать их.**





# Игра «Народная мудрость»

- \* - растить годы
- \* - мало леса береги
- \* - зима снежная, лето дождливое
- \* - с поля хлеба воз
- \* - они отплатят летом добром
- \* - а нужна зеленая ветка
- \* - а осенью гноит
- \* а осень хлебами

## Поделки своими руками



# Поделки своими руками

