

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №7»**

Презентация Экологического праздника

**Тема: «В заповедном лесу»
в подготовительной группе №3**

Подготовила и провела
воспитатель I квалификационной категории
Затонская Зинаида Леонидовна

Калач 2013г.

- **Цель:**
- развивать познавательную активность детей;
- формировать представления об охраняемых природных территориях – заповедниках;
- продолжать знакомство с многообразием животного и растительного мира региона;
- познакомить детей с Красной книгой, ее значением;
- способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в лесу;
- развивать речь детей;
- развивать творческое воображение и коммуникативные качества;
- **Материал:** кроссворд, видеозаписи о заповеднике, красная книга, атрибуты для игр, музыкальное сопровождение.

Ход праздника:



1. Ведущий: Ребята, к нам в группу пришло необычное письмо.

Интересно, что в нем ?

«Знаю лес и лес люблю,
В гости вас к себе зову.
Я люблю гулять по лесу,
В лесу хожу я целый день.
Все в лесу мне интересно
Каждый куст и каждый пень.
Я – веселый старичок.»

Старичок – лесовичок.

(мой адрес: г. Воронеж, Государственный заповедник)

- Ну, что, ребята, принимаем приглашение старичка – лесовичка?

Дети отвечают...



Из –за елочки появляется **Лесовичок**.

- Здравствуйте, юные туристы! Я вижу, получили вы мое письмо и очень рад вас видеть. Сейчас мы совершим путешествие по моему заповеднику. Мы поиграем, послушаем голоса птиц, познакомимся с обитателями заповедника и увидим редкие растения.

А все, что мы встретим в пути, о чем узнаем, мы будем записывать в кроссворд. Когда мы заполним все клеточки, то у нас получится интересное ключевое слово.

С собой мы возьмем глаза, чтобы все увидеть и полюбоваться красотой природы, уши, чтобы послушать « голоса природы», наши руки, чтобы помогать природе, и наши улыбки, чтобы было весело в пути.



Игра «Разрушенный дом»

Дети стоят в кругу, опоясанные веревкой. Все они – обитатели леса, которые жили себе, не тужили, каждый по – своему, пока люди не надумали построить дорогу через лес. Они срубили деревья, и животные, которые жили в этой части леса, остались без жилья.

В лесу стало теснее (лесовичок стягивает веревку).

Но люди не только проложили дорогу, но и решили построить поселок.

Вырубили лес на постройку домов (лесовичок постепенно стягивает веревку).

Животным в лесу стало еще теснее, выбора у многих животных не осталось, и они погибли. Так могут погибнуть все животные, если человек без конца будет теснить их. Для того, чтобы не случилось такой беды, существуют заповедники - острова жизни для растений и животных.



Аутотренинг « Голоса леса»

**Ярко светит солнце,
Дует легкий ветерок,
Я вдыхаю его чистый,
Свежий воздух.
Колышутся травы на лугах
Надо мной гордо
Кружатся птицы.
Мне очень хорошо и приятно
Я очень рад, что встретился
С удивительным миром заповедника.
Я хочу жить в мире с природой.**



- Ребята, сейчас я хочу показать вам настоящее чудо, которое растет в нашем заповеднике.

Возьмите в руки бинокли (имитация) Видите, на выровненных участках и склонах к боровым болотам, в местах близкого залегания грунтовых вод растут *сосняки-черничники*. Усманский бор - единственная в воронежской области место, где сохранилось таежное растение черника, поэтому Воронежские ботаники включили этот вид в региональную Красную книгу.



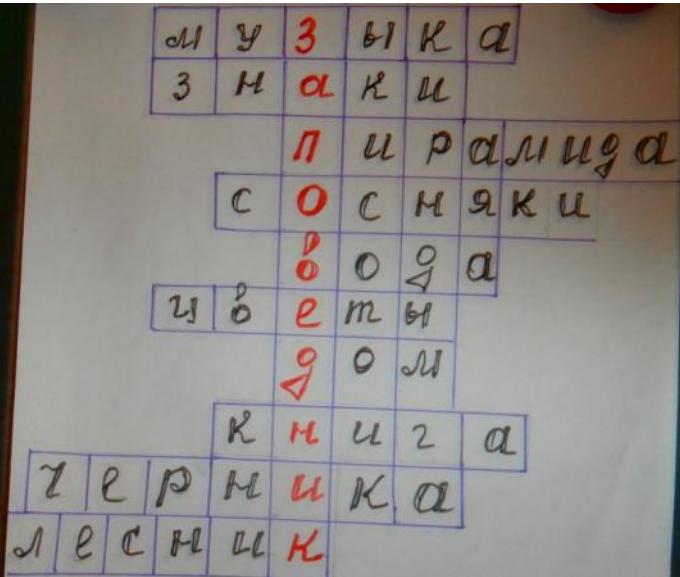
**Богата флора заповедных водоемов.
Весной пойменные ольшаники украшают ярко-желтые
цветки калужницы болотной и ириса. Летом воды лесных рек и
небольших озер оживляют цветки кувшинок, кубышки и водокраса.
Вдоль тенистых ручьев - притоков реке Ивницы можно встретить
эффектный крупный папоротник – страусник обыкновенный.
Песчаные обмели живописного борового озера Чистое - единственное в
заповеднике место, где встречается лжекамыш обыкновенный.**



- Ребята, познакомьтесь с лучшим защитником заповедной природы – лесником.

Лесник: Здравствуйте дети. Вы знаете кто я? Правильно, я – очень важный для леса человек. Я знаю всех обитателей леса, стараюсь помочь им в трудное время – зимой в бескормицу, весной в половодье. Берегу лес от пожара, очищаю от старых деревьев, высаживаю новые. А еще борюсь с браконьерами.

- Путешествуя по моему заповеднику, вы наверняка встретили много редких растений и животных. Все они занесены в эту Красную книгу. (показывает детям, вместе рассматривают иллюстрации книги)



- Пройдя большой путь, мы узнали, как нужно вести себя в лесу, как охранять природу.
- Друзья, посмотрите, у нас получилось слово – ЗАПОВЕДНИК.