

МБДОУ детский сад №2 с. Ижевское



Экологический проект «Деревья нашего парка»

Составила: Брыкина И. Н.





Название проекта – «Деревья нашего парка»

Продолжительность проекта – краткосрочный

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта– дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель.

Возраст детей – 5-6 лет



Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект :

1. Деревья окружают нас постоянно. Однако дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к животным и цветущим растениям. Кроме того, дети часто воспринимают растения, в том числе и деревья, как неживые объекты.
2. Дерево – прекрасный объект для фенологических наблюдений. Так деревья имеют ярко выраженные сезонные изменения. На их примере могут быть рассмотрены взаимосвязи растений с окружающей средой и другими живыми организмами.
3. Деревья играют важную роль в нашей жизни. Состояние этих растений, их внешний облик отражают экологическую обстановку, в которой они обитают.





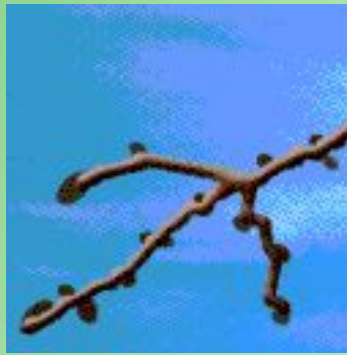
Цель проекта: исследовательская деятельность по изучению жизни деревьев во взаимосвязи с его экосистемой; а также природоохранная деятельность.

Формировать у дошкольников элементарные представления о жизни деревьев, их взаимосвязях в природе.

Изучать взаимодействия дерева с окружающим миром, выявление пользы и вреда флоры и фауны экосистемы в ходе наблюдений и бесед.

Исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времени года.

Развивать воображение, творчество, познавательный интерес, мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать. Отражать знания, полученные опытным путем, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой). Изучать влияния деятельности человека на жизнь дерева.



Задачи проекта:

- для детей:

изучить взаимодействия дерева с окружающим миром;
научиться анализировать, сравнивать, обобщать. Отражать знания, полученные опытным путем, в различных видах деятельности.

- для педагогов:

обогатить личностный опыт детей по взаимодействию с природой;
расширить кругозор детей;
воспитанию любви, уважения к природе рязанского края;
сформировать элементарные исследовательские умения у детей.

- для родителей:

получить возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы;
реализовать свои творческие способности.



Форма проведения итогового мероприятия проекта –

Летний экологический досуг

Название итогового мероприятия проекта – «Лес – зелёный дом»

Продукты проекта:

- для детей: выставка «Моё любимое дерево», пластилинография «Кисть рябины», коллективное панно «Волшебное дерево»

- для педагогов: летний экологический досуг «Лес – зелёный дом»

- для родителей: альбом «Деревья нашего парка», изготовление кормушек.





Ожидаемые результаты по проекту:

- для детей:

формирование знаний о деревьях родного края, о пользе деревьев

различение деревьев по листьям, плодам и коре;

проявление желания общаться с природой и отражение своих впечатлений через различные виды деятельности

- для педагогов:

Развитие интереса к окружающему миру, воспитанию любви и уважения к природе рязанского края;

развитие у ребёнка фантазии, спонтанности, эмоциональности;

активизация словарного запаса; творческих способностей детей и их родителей.

-для родителей:

получение удовольствие от выполненной работы.





Подготовительный этап.

Проводились беседы, занятия, привлекались родители к участию в проекте, совместно с детьми изготовили кормушки для птиц. Для родителей проводилась консультация “Научите ребенка любить живую природу” (приложение № 4). Вместе с родителями создали экологический альбом «Деревья нашего парка». На занятиях по изобразительной деятельности – организовали выставку «Моё любимое дерево», сделали коллективное панно «Волшебное дерево», лепили «Кисть рябины». На музыкальном занятии – выучили хоровод «Во поле берёзка стояла», песню «Калинка», прослушали песни «Дуб» и «Береза» И. Токмаковой.



Деятельностный этап

Занятие 1. Занятие по экологии «Экскурсия в парк»

Цель: Формирование у дошкольников элементарных представлений о жизни деревьев, их взаимосвязях в природе.

Занятие 2. «Наша Родина – рязанский край»

Цели: Воспитывать чувство любви и уважения к Мещёрскому краю, к родной природе. Дать конкретные знания об Окском заповеднике. Формировать эмоциональное восприятие художественного образа природы средствами разных видов искусства. Воспитывать любовь к русскому национальному фольклору.

Занятие 3. Летний экологический досуг: «Лес – зелёный дом»

Цель: Затронуть сердце ребёнка, вызвать доброе отношение к природе как к живому организму, частью которого являемся и мы.

Экскурсия в парк им. И. А.Лапушкина



Занятие «Наша Родина – рязанский край»





Летний экологический досуг: «Лес – зелёный дом»



Изодеятельность: «Моё любимое дерево»



Пластилинография: « Кисть рябины»





Аппликация: Коллективное панно «Волшебное дерево»





На протяжении всего проекта: Чтение сказок и рассказов про деревья и лес;

Заучивание загадок, стихов о деревьях;

Настольно – печатные игры: "Что растет в лесу?"; "Четвертый лишний"; и т.д.

Дидактические игры: «Определи дерево по листочку», «Скажи по-другому», «Найди свое дерево», "Пищевые цепочки в лесу".
"С чем нельзя в лес ходить?"



Работа с родителями. Изготовление деревьев из бисера»



«Берёза – белая подруга»
Барышникова Мария (мама Ульяны)



«Яблонька в цвете» Родионова
Мария (мама Никиты)



Экологический альбом «Деревья нашего парка».





Завершающий этап.

В основе заключительного этапа лежит летний экологический досуг « Лес – зелёный дом». Воспитывается бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу.

Итогом проекта «Деревья нашего парка» стало обобщение результатов нашей работы. Проект позволил детям расширить знания о природе родного края, о пользе деревьев.

Дети получили ответы на интересующие вопросы и составили рекомендации:

1. Всем людям необходимо бережно относиться к деревьям. Они, очень нужны всем.
 2. Знать строение дерева: корень, ствол, ветки, листья.
- Любить свой край, любить природу!





Спасибо за внимание