

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ «ЛАБОРАТОРИЯ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ» (разновозрастная группа)

№ п/п	Исследуемый объект или явление	Название мероприятия (опыта, эксперимента)	Цель опыта	Материал, оборудование
1	2	3	4	5
1	Вода	<p>1. Узнаем, какая вода</p> <p>2. Вода-волшебница</p>	<p>Выявлять свойства воды: имеет вес, прозрачная, льётся</p> <p>Продолжать выявлять свойства воды: она без запаха, в воде растворяются некоторые вещества (при этом вода меняет цвет, запах, вкус)</p>	<p>— Две одинаковые ёмкости, закрытые крышками: одна пустая, другая с чистой водой;</p> <p>- набор мелких цветных предметов</p> <p>- Три одинаковые ёмкости с водой;</p> <p>- гуашевая краска;</p> <p>- пакетик растворимого кофе;</p> <p>- 10 кусочков сахара рафинада;</p> <p>- одинаковые стаканчики по количеству детей.</p>
2	Воздух	<p>3. Что в пакете?</p> <p>4. Игра с соломинкой.</p> <p>5. Игра с</p>	<p>Обнаружить воздух в окружающем пространстве, обратить внимание на свойства воздуха: прозрачный, невидимый, легкий</p> <p>Познакомить детей, что внутри человека есть воздух, обнаружить его</p> <p>Продолжить</p>	<p>- Полиэтиленовые пакеты</p> <p>-Трубочки для коктейля;</p> <p>-ёмкости с водой.</p> <p>Два воздушных</p>

1	2	3	4	5
		6.Выдувание мыльных пузырей	Научить пускать мыльные пузыри; познакомить, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь	-Тарелки (поднос); -стеклянная воронка; -Мыльные пузыри.
		7.Ветер по морю гуляет.	Обнаружить воздух	-тазик с водой; -модель судна парусника.
3	Вес	8.Легкий- тяжелый.	Показать, что предметы бывают легкие и тяжелые. Научить определять вес предмета.	- перышко и камень; - непрозрачные пластиковые бутылки с песком и листьями, водой и травой.
		9. Плавает -тонет	Показать, что в основном все лёгкие предметы обладают плавучестью	- Кусочек пенопласта; - проволока; - деревянный брусок; - металлический брусок
4	Температура (теплота)	10. Горячо - холодно	Научить определять на ощупь температуру воды, предметов	- Емкости (пластиковые бутылки) с водой, находящиеся: • на солнечной стороне, • в тени; - предметы, лежащие под лучами солнца; - предметы, лежащие в тени
		11. Чудесный мешочек	Продолжать учить определять температуру жидких веществ и	Мелкие предметы из дерева, металла, стекла, пластмассы (каблочки, пластилин)

Вод



Возду



Be



Температура

