

# Проект для подготовительной группы детского сада «Живой цветок»

**Разработчик: Гордиенко Инна Владимировна, воспитатель  
МБДОУ №53**

- **Актуальность:** Природа – естественная среда обитания человека, которая сопровождает его всю жизнь. Первые знания и переживания ребенка зачастую связаны со знакомством с природой и природными явлениями. Природа вызывает интерес ребенка и побуждает его к первым исследованиям окружающего мира и первым открытиям. Воспитание гуманного отношения к природе, развития в детях сострадания и заботливого отношения ко всему живому являются основами в воспитании экологической культуры дошкольников. Исследовательская и практическая деятельность детей в отношении растений, которые их окружают вырабатывает эмоционально-нравственное и действенное отношение к окружающему миру и природе.

- **Проблема:** «Что мы знаем о цветах и как о том, как о них заботиться?»
- **Цели проекта:** знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира, развитие творческих способностей детей, формирование экологической грамотности детей, бережного отношения к природе и окружающему миру, формирование активной позиции защитника природы, формирование знаний о природе и растительном мире Крыма.  
**Тип проекта:** Познавательно-творческий, практико-ориентированный, групповой.
- **Срок реализации проекта:** Среднесрочный(апрель-май-июнь)
- **Участники:** дети 6-7 лет, воспитатели, родители воспитанников.
- **Взаимодействие педагогов:** воспитатели, музыкальный руководитель.

## **Задачи:**

- 1. Углублять знания детей о цветах и их разнообразии.**
- 2. Учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения.**
- 3. Упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые, лесные цветы.**
- 4. Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.**
- 5. Составление каталога редких растений Крыма.**
- 6. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.**
- 7. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.**
- 8. Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.**
- 9. Формировать экологически мотивированное поведение дошкольника в природе. .**
- 10. Совершенствовать навыки детей по уходу за растениями.**

## **Ожидаемые результаты проекта.**

- Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
- Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.
- Проявление активного отношения к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе).
- Повышен уровень экологической культуры родителей, родители осознают необходимость экологического воспитания детей.

## Этапы проекта:

- **1 этап.** Целеполагание (выявление проблемы) и разработка проекта.

### Задачи:

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
3. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.
4. насыщение предметно развивающей пространственной среды группы тематическим содержанием.

A background image of several pink tulips in bloom, with green stems and leaves. The flowers are in various stages of opening, and the background is softly blurred.

- 2 этап.

## Задачи :

- Практическая реализация основных целей и задач проекта в ходе различных форм деятельности участников проекта.
- Специально-организованная деятельность.
- Совместная деятельность детей и педагогов.
- Продуктивные виды деятельности.
- Трудовая деятельность.
- Чтение.
- Принятие участия в акциях.
- Экскурсия .
- Самостоятельная игровая деятельность детей.
- Задание на дом (совместно с родителями).

### • 3 этап.

#### **Задачи:**

1. Обобщение и подведение итогов реализации проекта, анализ результатов.
2. Ознакомление педколлектива и участников проекта с результатами и продуктами проекта (презентация).

#### • **Формы реализации проекта:**

Беседы.

Непосредственная образовательная деятельность.

Наблюдения и экологические экскурсии.

Познавательное чтение.

Практическая деятельность в цветнике.

Подвижные, дидактические, имитационные игры экологической направленности.

- Художественно-продуктивная деятельность.

## Ресурсное обеспечение проекта:

- Уголок экологии и экспериментирования в группе.
- Экологическая комната.
- Методический инструментарий (картотека дидактических игр, конспекты занятий, сценарии развлечений и специальная методическая литература).
- Библиотечка юного эколога.
- Каталог растений Крыма.
- Подборка художественной литературы "Познавательное чтение".

## Продукты проекта:

- Цветник на участке детского сада.
- Интерактивная папка-лэпбук «Редкие цветы Крыма».
- Выставка плакатов «Сохраним природу».
- Творческие работы воспитанников.

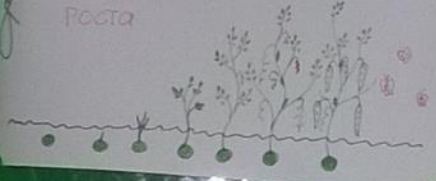


Правила  
посадки  
растений

Что нужно  
для роста

НАШИ  
ПОСЕВЫ

календарь  
роста



Угадай  
растение

Подпись: Виталин

Листья  
растений

Это  
важно

Спасибо за внимание!

при помощи цветка  
происходит опыление

в плоде семена, при  
помощи которых растение  
размножается

стебель поддерживает  
растение, плоды

листья участвуют  
питания и получении св

при помощи корней  
растение получает



Наши  
заметки



