

Проект для подготовительной группы детского сада «Живой цветок»

**Разработчик: Гордиенко Инна Владимировна, воспитатель
МБДОУ №53**

- **Актуальность:** Природа – естественная среда обитания человека, которая сопровождает его всю жизнь. Первые знания и переживания ребенка зачастую связаны со знакомством с природой и природными явлениями. Природа вызывает интерес ребенка и побуждает его к первым исследованиям окружающего мира и первым открытиям. Воспитание гуманного отношения к природе, развития в детях сострадания и заботливого отношения ко всему живому являются основами в воспитании экологической культуры дошкольников. Исследовательская и практическая деятельность детей в отношении растений, которые их окружают вырабатывает эмоционально-нравственное и действенное отношение к окружающему миру и природе.

- **Проблема:** «Что мы знаем о цветах и как о том, как о них заботиться?»
- **Цели проекта:** знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира, развитие творческих способностей детей, формирование экологической грамотности детей, бережного отношения к природе и окружающему миру, формирование активной позиции защитника природы, формирование знаний о природе и растительном мире Крыма.
Тип проекта: Познавательно-творческий, практико-ориентированный, групповой.
- **Срок реализации проекта:** Среднесрочный(апрель-май-июнь)
- **Участники:** дети 6-7 лет, воспитатели, родители воспитанников.
- **Взаимодействие педагогов:** воспитатели, музыкальный руководитель.

Задачи:

- 1. Углублять знания детей о цветах и их разнообразии.**
- 2. Учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения.**
- 3. Упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые, лесные цветы.**
- 4. Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.**
- 5. Составление каталога редких растений Крыма.**
- 6. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.**
- 7. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.**
- 8. Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.**
- 9. Формировать экологически мотивированное поведение дошкольника в природе. .**
- 10. Совершенствовать навыки детей по уходу за растениями.**

Ожидаемые результаты проекта.

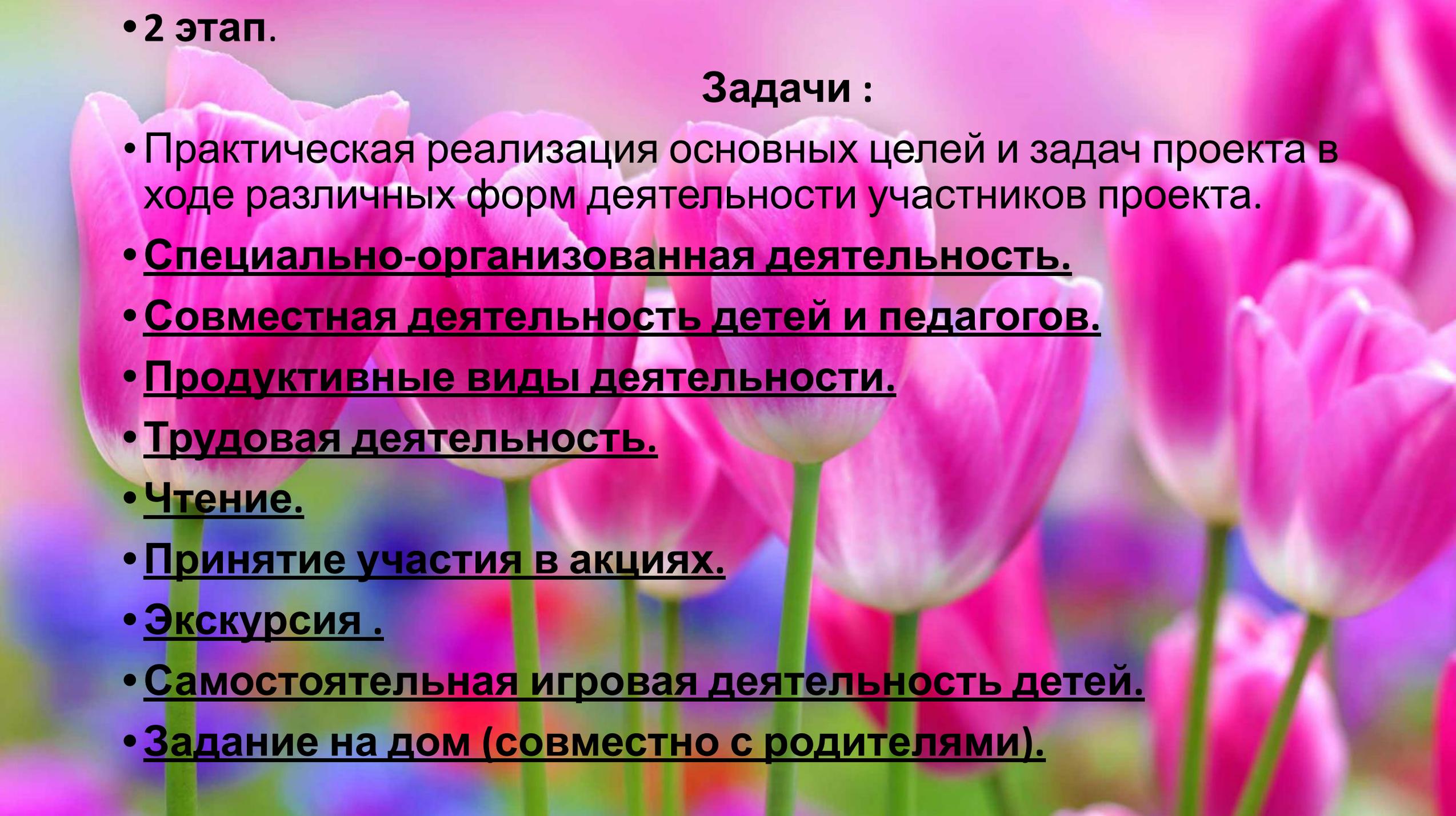
- Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
- Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.
- Проявление активного отношения к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе).
- Повышен уровень экологической культуры родителей, родители осознают необходимость экологического воспитания детей.

Этапы проекта:

- **1 этап.** Целеполагание (выявление проблемы) и разработка проекта.

Задачи:

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
3. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.
4. насыщение предметно развивающей пространственной среды группы тематическим содержанием.

A background image of several pink tulips in bloom, with green stems and leaves. The flowers are in various stages of opening, and the background is softly blurred.

- 2 этап.

Задачи :

- Практическая реализация основных целей и задач проекта в ходе различных форм деятельности участников проекта.
- Специально-организованная деятельность.
- Совместная деятельность детей и педагогов.
- Продуктивные виды деятельности.
- Трудовая деятельность.
- Чтение.
- Принятие участия в акциях.
- Экскурсия .
- Самостоятельная игровая деятельность детей.
- Задание на дом (совместно с родителями).

• 3 этап.

Задачи:

1. Обобщение и подведение итогов реализации проекта, анализ результатов.
2. Ознакомление педколлектива и участников проекта с результатами и продуктами проекта (презентация).

• **Формы реализации проекта:**

Беседы.

Непосредственная образовательная деятельность.

Наблюдения и экологические экскурсии.

Познавательное чтение.

Практическая деятельность в цветнике.

Подвижные, дидактические, имитационные игры экологической направленности.

- Художественно-продуктивная деятельность.

Ресурсное обеспечение проекта:

- Уголок экологии и экспериментирования в группе.
- Экологическая комната.
- Методический инструментарий (картотека дидактических игр, конспекты занятий, сценарии развлечений и специальная методическая литература).
- Библиотечка юного эколога.
- Каталог растений Крыма.
- Подборка художественной литературы "Познавательное чтение".

Продукты проекта:

- Цветник на участке детского сада.
- Интерактивная папка-лэпбук «Редкие цветы Крыма».
- Выставка плакатов «Сохраним природу».
- Творческие работы воспитанников.

Правила
посадки
растений

Что нужно
для роста

НАШИ
ПОСЕВЫ
календарь
роста

Угадай
растение

Листья
растений

Это
важно

при помощи цветка
происходит опыление
в плоде семена, при
помощи которых растение
размножается
стебель поддерживает
растение, плоды
листья участвуют
питания и получения св
при помощи корней
растение питается



Наши
заметки

Спасибо за внимание!





Это интересно



Редкие растения

Редкие животные

Природные ресурсы

Полезные ископаемые



Красная книга
Крыма

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ
КРЫМА
ВАЖНО
ЗНАТЬ!

Сбережем природу

