

The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the top center. There are several butterflies: a blue one on the left, a purple one on the right, and a smaller orange one in the middle. A ladybug is visible on a leaf in the upper center, and another is on a leaf in the lower right. The overall atmosphere is bright and natural.

**Организация совместной деятельности в
эколого-развивающей среде средней
группы «Солнышки»**

Выполнила: Мельничук М.С.

ЭКОЛОГИЯ –

наука об
окружающей среде и
происходящих в ней
процессах.



Актуальность:

В современных условиях экологическое воспитание осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), согласно которому одной из форм экологического воспитания детей в ДОУ является

Эко - среда:

Экологическое

воспитание

должно

осуществляться в специально созданных условиях – в экологической предметно-развивающей среде. В настоящее время ведется поиск путей оптимальной и эффективной организации эколого-развивающей среды, которая может быть использована в познавательных и оздоровительных целях, для развития у детей навыков труда и общения с природой, для экологического воспитания дошкольников и пропаганды экологических знаний.

ЗАДАЧИ:

- Совершенствовать предметно-развивающую среду для обеспечения оптимальных условий экологического развития детей в различных видах детской деятельности.
- Способствовать формированию у детей потребности в общении с природой, интересов к познанию ее законов и явлений.

Экологическое воспитание осуществляется через весь педагогический процесс – в повседневной жизни и на занятиях. В реализации задач экологического воспитания большое значение имеет природное окружение в детском саду:
уголок природы в группе;
уголок экспериментирования;
библиотека юного натуралиста;
уголок дидактических игр.



Работа с детьми по экологическому воспитанию:

1. Ежедневные наблюдения.
2. Экспериментирование.
3. Образовательная деятельность.
4. Рассматривание книг, альбомов, плакатов на экологическую тему.
5. Уход за комнатными растениями, за огородом на окне, за цветниками (сезонно).

- Уголок природы в группе



- Уголок природы позволяет развивать наблюдательность, формирует трудовые навыки и умения. Хорошо оборудованный и удачно расположенный уголок живой природы прививает эстетический вкус.

Ухаживаем за комнатными растениями



Совместная деятельность с детьми: посадка лука.



Наблюдение за огородом на окне



Уголок экспериментирования



Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников, способствует и обогащает детей знаниями, учит их раздумывать, размышлять над тем, что они узнают, оказывает благоприятное воздействие на мировоззрение детей, развития их человеческих, социальных чувств.

Опыты с воздухом



- **Библиотека юного натуралиста**



В нее входит подборка книг и пособий, природоведческого характера. В эту подборку включены книги, помогающие расширить экологические знания и кругозор дошкольников.

Рассматривание книг, альбомов, плакатов на экологическую тему



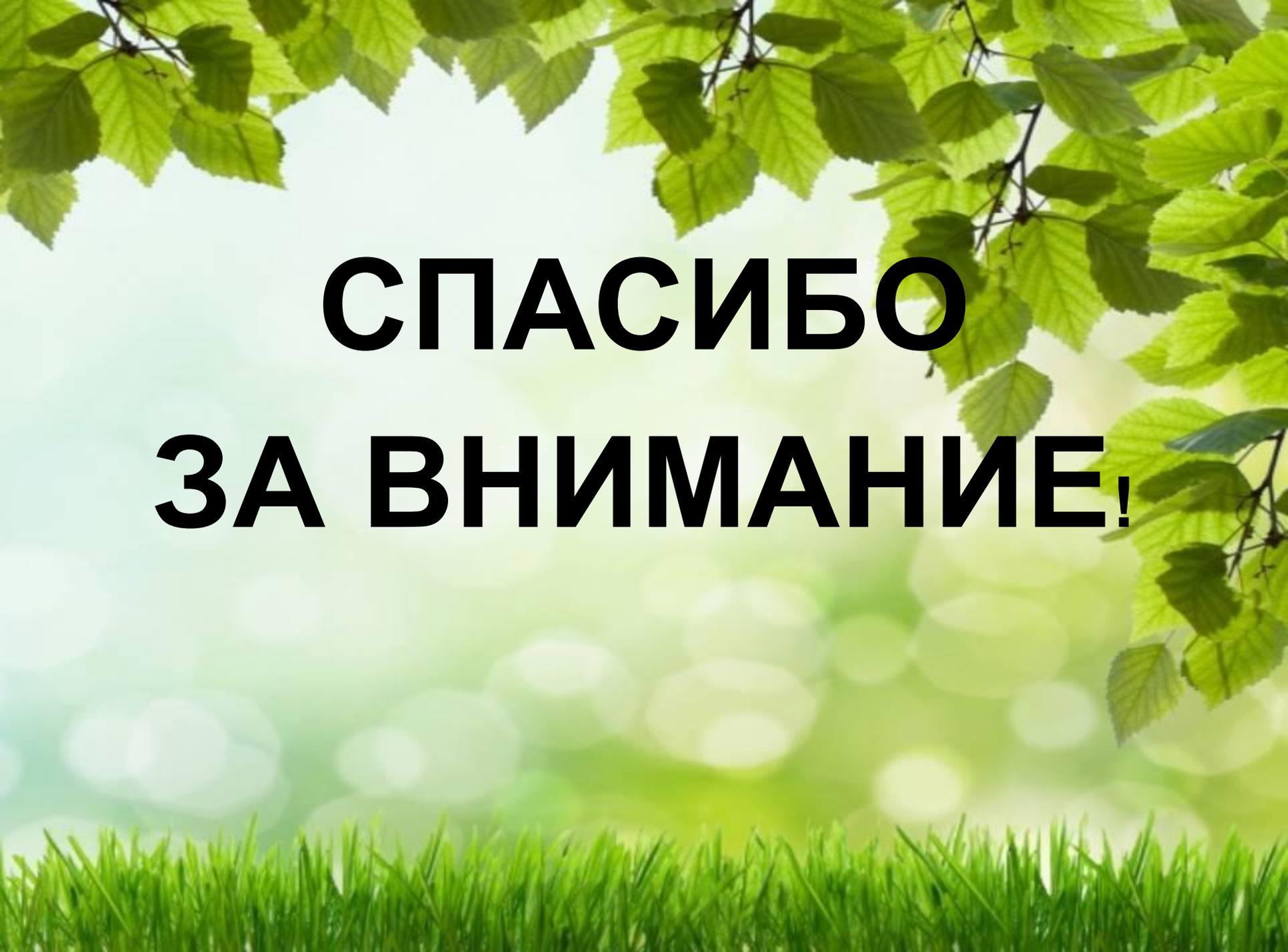
Уголок дидактических игр



Дидактические игры дают возможность систематизировать знания детей о растениях, животных, явлениях неживой природы, способствуют развитию памяти, внимания, наблюдательности, учат применять имеющиеся знания в новых условиях, активизируют разнообразные умственные процессы, обогащают словарь, способствуют воспитанию у детей умения играть вместе.

Игры детей





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**