

# Образец заголовка

Поисково-исследовательский проект

По теме: «Эксперимент в садике и  
дома»

Во второй младшей  
«Колокольчики»



**Проведение проекта: февраль март 2018**

**Тип проекта: поисково-исследовательский**

**Актуальность: по результатам бесед с детьми, их родителями выяснилось, что исследовательская деятельность вызывает огромный интерес. Опыты, словно фокусы. Только загадка фокусов так и остаётся неразгаданной, а вот всё что получается в результате опытов, можно объяснить и понять. Особое значение мы придали исследованиям, которые ребёнок выполняет вместе с родителями. При этом родители, с одной стороны, поддерживают его познавательную активность, с другой - включаются в совместное с ребёнком общее дело и тем самым придают значимость его познавательной деятельности.**

Цель: расширение и углубление представлений детей об окружающем мире, формирование интереса к исследовательской деятельности, воспитание бережного отношения к природным ресурсам.

Задачи проекта:

Образовательные :

Познакомить детей со свойствами воды, её состояниями ;способностью растворять в себе другие вещества;

Закрепить полученные знания о воде;

Формирования представлений сбора и обработки информации;

Формирование представлений экспериментаторской деятельности.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе, к водным ресурсам;

Воспитание усидчивости, способности работать в группах, в коллективе, в семье;

Проявление терпения и умения дослушать ответ товарища до конца умение вступать в диалог со взрослыми.

Развивающие :

Развитие связной речи;

Развитие экологической культуры детей;

Развитие эмоционально-положительного отношения к познанию окружающего мира;

Развитие наблюдательности детей, их умение анализировать,сравнивать,обобщать, устанавливатьпричинно-следственные связи , делать выводы;

Развивать навыки работы со словарём.

### Объект исследования:

В качестве объекта исследования нами была выбрана вода, что обусловлено рядом её свойств: прозрачная жидкость, бесцветная, без запаха, не имеет формы, находится в трёх состояниях в природе.

### Участники проекта:

Дети 2мл группы « Колокольчики»;Родители ;Воспитатели:Севрюкова.Н.Н. Ушакова В.М

### Этапы проекта:

#### этап Подготовительный:

постановка целей и разработка содержания учебно-воспитательного процесса в рамках проекта; Накопление информации по теме проекта:подбор литературы, иллюстраций, стихов, пословиц, поговорок, загадок, сказок, прослушивание музыкальных композиций ; подготовка педагогов и родителей; знакомство родителей с целями и задачами проекта.

#### Предполагаемый результат:

По окончании проекта дети должны будут иметь достаточное представление о воде её свойствах; на опытах смогут доказать свойства воды; понимать взаимосвязь свойств воды с её значением для всего живого на планете; научатся бережно и экономно относиться к воде-источнику жизни и приобретут элементарные навыки исследовательской деятельности.

#### В ходе работы над проектом использовались различные виды детской деятельности:

элементарные опыты и эксперименты, игры и игровые обучающие ситуации, исследования наблюдения , работа со словарём, прослушивание музыкальных произведений

#### этап Исследовательский:

занимательные опыты были проведены с детьми в детском саду и дома. Результаты опытов фиксировались в виде фотографии

## Опыт №1

Цель: исследовать воду на вкус.

Оборудование: 3 стакана питьевой водой, сахар, лимон.

Ход работы: в первый стакан добавить немного сахара, во второй-сок лимона, в третий-ничего не добавляем. В каком стакане вода?



## Опыт№2

Цель: имеет ли вода форму?

Оборудование :поднос, стакан с водой.

Ход работы: налить на поднос немного воды; с помощью губки убираем эту лужицу и снова наливаем немного воды. Одинаковой ли они формы? Имеет ли вода форму?



### Опыт№3

Цель: исследовать различные состояния воды

Оборудование: шарики льда, стакан с водой

Ход работы: проверить, что произойдёт с водой если её заморозить.



#### Опыт№4

Цель :исследовать свойства воды на растворение отдельных веществ.

Оборудование: 3 стакана с водой, баночки с сахаром ,с солью

Ход работы: исследовать, как происходит растворение в стаканах сахара, поваренной соли



Опыты: «Состав почвы», «Как растения пьют воду».



## Исследовательское занятие «Золушка»

Цель: закрепление знаний об агрегатных состояниях воды; формирование представлений об испарении жидкостей ;развитие способностей к преобразованию.

### Домашнее задания родителям

Провести опыт по испарению воды во время кипения:налейте немного воды в кастрюлю ,когда вода закипит, понаблюдайте с ребёнком за понижением уровня воды. Обратите внимание на фазы кипения: начало(вода начинает нагреваться), промежуточная(появление маленьких пузырьков на дне) и последние (бурное кипение)

## Исследовательское занятие «Преобразование пара в воду»

Цель :формирование представлений о конденсации воды- превращении пара в воду при охлаждении пара .  
развитие способностей к преобразованию.

### Домашнее задание родителям

Налейте воду в кастрюлю, доведите воду до кипения и поставьте на небольшом расстоянии от кастрюли к испаряющей воде холодное стекло или зеркало. Понаблюдайте, как на зеркале конденсируются капельки воды. Обсудите с ребёнком результат опыта.

## Чтение художественной литературы:

К.Чуковский «Мойдодыр»; В.Крупин «Живая вода»; русская народная сказка «Снегурочка»; С.Ю.Афонькин «Приключение в капле воды»;стихотворениеН.Нуркеновой «Туман»;Х.К.Андерсен «Снежная королева» «Русалочка»; рассказ Н.Носова «Горка»;А.С.Пушкин « Сказка о рыбаке ирыбке».

## Загадки о воде в природе с ответами

### Пословицы о

### воде

Художественное творчество  
Домашняя работа «Заполним аквариум водой.»



Беседа после просмотра документального фильма « Путешествие капельки»  
(тема «Круговорот воды в природе»)

Подвижные игры: ходят капельки по кругу; круговорот воды в моём понимании



Беседа: с показом презентации «Вода в жизни живых организмов»

Задачи: познакомить детей с представителями водной среды обитания; обратить внимание детей на черты приспособленности живых организмов в водному образу жизни, их охрана.



## Презентация «Вода в жизни человека»

Задачи : показать значение воды в жизни и хозяйственной деятельности человека;  
формировать привычку бережное использование воды.

Беседа по теме «Вода у нас дома», «Что произойдёт, если не будет воды на планете?»»



## Литература:

Л.Н.Прокопова Организация экспериментальной деятельности дошкольников Аркти  
2005г

М.П.Костюченко,Н.Р.Камалова Деятельность дошкольников в детской  
эксперементальной лаборатории-Волгоград :Учитель

М.Султанова. Простые опыты с водой ООО. Хатбер- пресс Россия

Н.Е.Веракса,О.Р.Галимов. Познавательнo- исследовательская деятельность  
дошкольников. Мозайка–Синтез ,Москва 2015

О.В.Дыбина. Неизведенное рядом: занимательные опыты для дошкольников Сфера  
2005г