

# ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ОГОРОД НА ОКНЕ»

Подготовила: Рыбина Н.В.

---

воспитатель второй младшей группы

МАДОУ №17

г. Екатеринбург

- 
- ▣ **Тип проекта:** экспериментально-познавательный, исследовательский.
  - ▣ **Вид проекта:** среднесрочный.
  - ▣ **Время реализации проекта:** 16 апреля – 30 мая 2018г.
  - ▣ **Участники проекта:** дети второй младшей группы «Цыплята», родители, воспитатели.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

---

- Формировать знания детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, формировать у детей осознанно – правильное отношение к природным явлениям и объектам, воспитывать бережное отношение к своему труду.
- Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука и чеснока, как огородной культуры, желание наблюдать за изменениями в луковицах в зависимости от условий; развивать интерес к созданию ситуации опыта.

# **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

---

## **Подготовительный:**

- определение цели и задач проекта;
- сбор информационного материала;
- создание условий для организации работы в «огороде на окне»;
- составление плана мероприятий по организации детской деятельности;
- подбор художественной литературы;
- подбор дидактических игр;
- подбор иллюстраций на овощную тематику.

# Основной:

---

## Опытно-экспериментальная деятельность:

Перед тем, как посадить растения мы провели опыты, где дети наблюдали за ростом лука. Устанавливали связи: растения – земля, растения – вода, растения – человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках, на фото. Сформировали представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (*вода, земля, свет, тепло*).

# ОПЫТ №1. ПОСАДКА ЛУКА.



# ЛУКОВИЦУ №1 ПОМЕЩАЕМ, В СТАКАНЧИК С ЗЕМЛЕЙ.



# ЛУКОВИЦУ №2 ВЫСАЖИВАЕМ В СТАКАНЧИК С ЗЕМЛЕЙ И ПОЛИВАЕМ ВОДОЙ.





## ЛУКОВИЦУ №3 ПОМЕЩАЕМ В СТАКАНЧИК С ВОДОЙ, БЕЗ ЗЕМЛИ



Луковицу №4 помещаем в стаканчик без воды и без земли.



ЛУКОВИЦУ № 5 ПОМЕЩАЕМ В СТАКАНЧИК С ВОДОЙ И ЗЕМЛЕЙ, НО БЕЗ СВЕТА.



# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РОСТОМ ЛУКОВИЦ







# ОПЫТ №2. ПОСАДКА ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР







# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РОСТОМ РАСТЕНИЙ





# ОПЫТ №3. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ВЕТОЧКОЙ СМОРОДИНЫ.



# ВЫВОД:

---

***Мы наблюдали все фазы роста растений:***

- \*Прорастание
- \*Всходы
- \*Рост растений

***В результате мы выяснили:***

- \* Растения можно вырастить в домашних условиях.
- \*Растения требуют регулярного, хорошего полива.
- \*Растения любят солнышко.

# ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ:





# БЕСЕДЫ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИЙ И МУЛЬТФИЛЬМОВ.



# ООД ПО РИСОВАНИЮ:





# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



# НАШ МИНИ-ОГОРОД



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:

---

В результате данного проекта мы узнали:

- Научились сажать растения и ухаживать за ними, познакомились с условиями роста.
- Познакомились с художественной литературой: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.
- У нас развился познавательный интерес к объектам живой природы ближайшего окружения.
- В процессе данного проекта мы приобрели практический опыт познавательно - исследовательской деятельности. Сам процесс и результат проекта принёс удовлетворение, радость переживания, осознание собственных умений. Благодаря проделанной работе, мы с детьми можем ответить на вопрос: «А можно ли вырастить «Огород» в домашних условиях?».

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**