



**Проект на тему:  
«Ветер «злой» «добрый»  
«Эксперименты с воздухом»**

**Воспитатели старшей  
группы ДС КВ №8:  
Мироненко Е.Д  
Ткачева А.П.**

## Цели и задачи:

Расширить и уточнить представление о ветре;

Объяснить причины возникновения ветра;

Раскрыть значение этого явления для жизни человека, растений и животных;

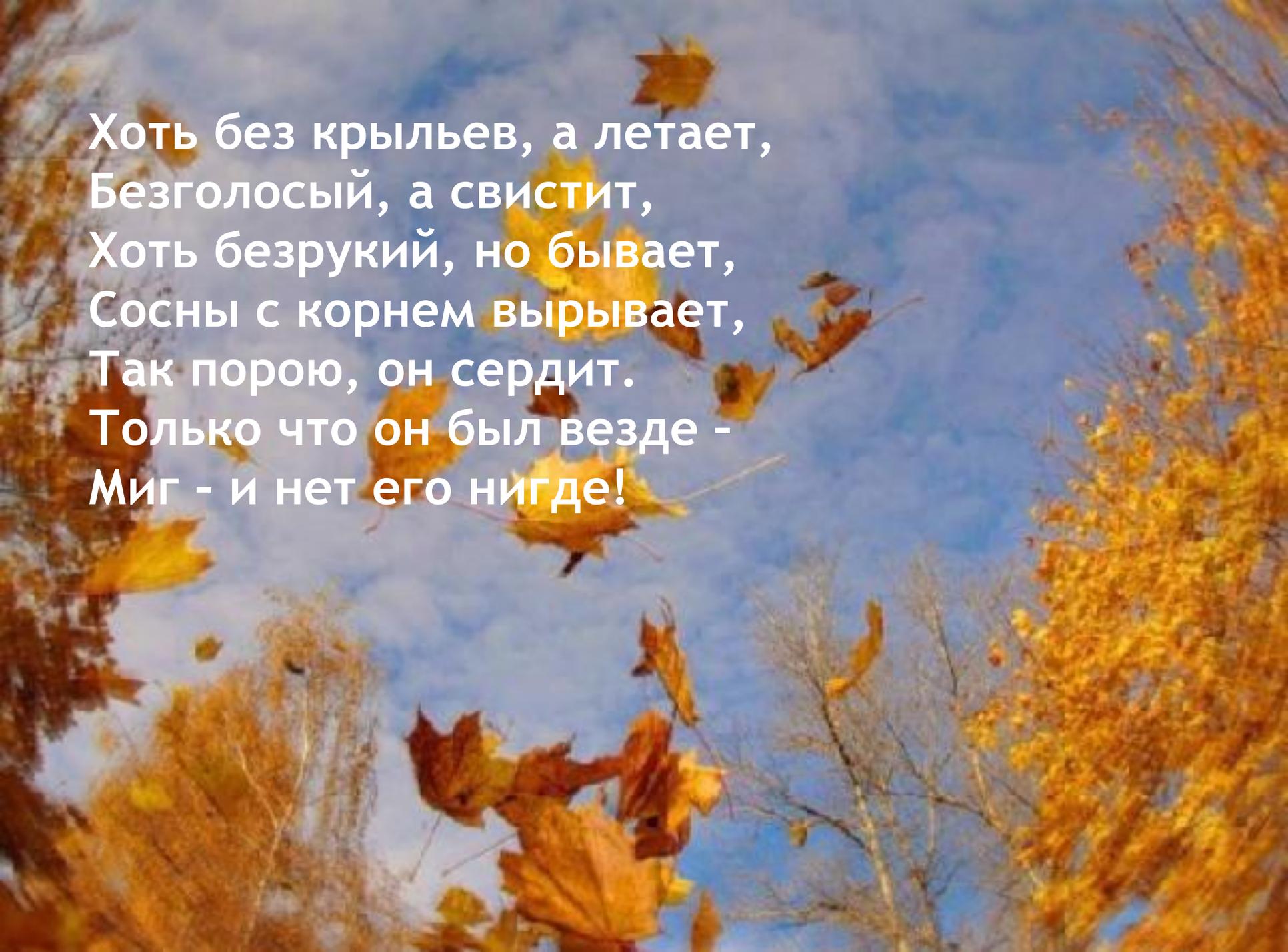
Учить объяснять наблюдаемое и фиксировать результаты доступными методами, принимать и ставить перед собой цель опыта, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности.

Обучать детей исследовательской (поисковой) деятельности и, развивать интерес и любознательность в процессе наблюдений за реальными природными объектами и к практическому экспериментированию с ними.

Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.

A painting of a forest path. The path is covered in fallen yellow and green leaves. On the left, there is a wooden fence. The background is filled with trees and foliage, with some purple flowers visible. The overall style is impressionistic with soft, blended colors.

Осторожно ветер из калитки вышел,  
Постучал в окошко, пробежал по крыше,  
Поиграл немного ветками черёмух,  
Пожурил за что-то воробьёв знакомых.  
И, расправив бодро молодые крылья,  
Полетел куда-то вперегонки с пылью.



Хоть без крыльев, а летает,  
Безголосый, а свистит,  
Хоть безрукий, но бывает,  
Сосны с корнем вырывает,  
Так порою, он сердит.  
Только что он был везде -  
Миг - и нет его нигде!

## Опыт №1 «Движение воздуха»

Предложили детям помахать перед  
лицом веером

- Что вы почувствовали? (ветер)
- Откуда он взялся?

Вывод: - Мы заставили воздух двигаться



## Опыт №2 «Пузырьки воздуха»

В стаканчик с водой, дуть через соломинку. Видны пузырьки.

Откуда они взялись? Воздух легче воды и вода выталкивает воздух в виде пузырьков.



## Опыт №3 «Воздух везде»

Перевернуть стакан вверх дном и медленно его опустить его в тазик с водой. Стакан нужно держать очень прямо. Что получается? Попадает ли вода в стакан? Почему нет?

Вывод: - В стакане есть воздух, он не пускает туда воду.



## Опыт №4 «Как появляется ветер?»

Предложить детям подуть на воду сначала тихонечко, затем посильнее.

- А как называются спокойные и тихие ветры? (ответы детей)
- Правильно, муссоны и бриз
- Но как всё-таки появляется ветер?
- Тёплый воздух легче холодного. Он всегда стремится вверх, а холодный тяжелее, он стелиться понизу.



**Вывод:** Ветер - это воздух, который приходит в движение.

## Опыт №5 «Движение ветра»

Открыть форточку, ветер колышет занавески

Невидимка - озорник

В нашу комнату проник

Заплясали занавески

Календарь пустился в пляс.

Хорошо, что сразу с треском

Дверь захлопнулась у нас!

-

- Что это?

- Сквозняк или лёгкий ветерок.

Ветерок любит играть с листвой,

Цветами, приносит людям запах

Цветов, прохладу. Люди рады такому

ветру



**Опыт №6 «Надувание шаров»**



# Игры с воздушным змеем



# Игры с самолётками



# Физминутка

Ветер дует нам в лицо.  
Закачалось деревцо.  
Ветер тише, тише, тише.  
Деревцо всё выше, выше.



**\* Спасибо за внимание**