Проект на тему:
«Ветер «злой» «добрый»
«Эксперименты с воздухом»

Воспитатели старшей группы ДС КВ №8:
Мироненко Е.Д
Ткачева А.П.

Цели и задачи:

Расширить и уточнить представление о ветре;

Объяснить причины возникновения ветра;

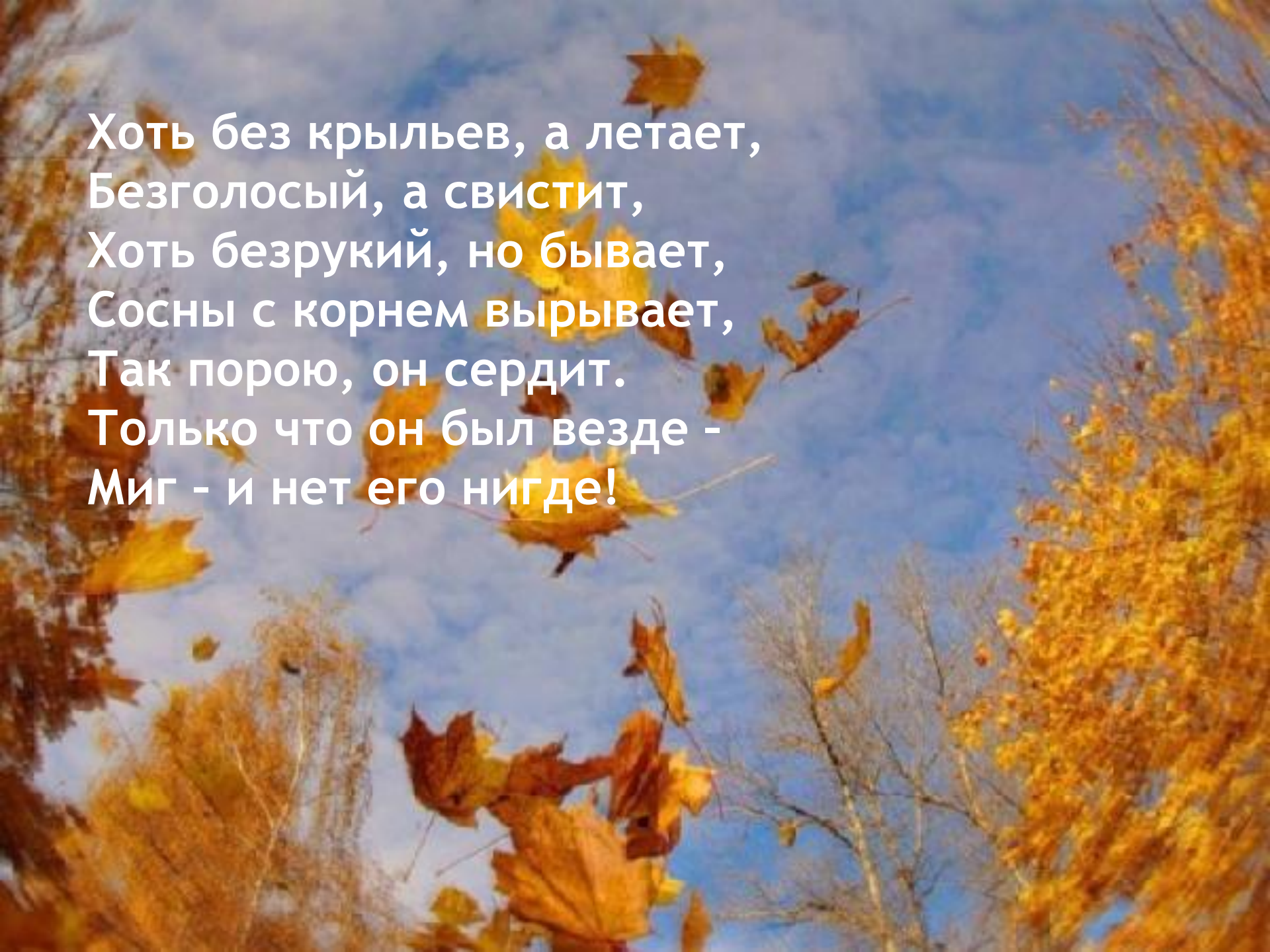
Раскрыть значение этого явления для жизни человека, растений и животных;

Учить объяснять наблюдаемое и фиксировать результаты доступными методами, принимать и ставить перед собой цель опыта, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности.

Обучать детей исследовательской (поисковой) деятельности и, развивать интерес и любознательность в процессе наблюдений за реальными природными объектами и к практическому экспериментированию с ними.

Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.

Осторожно ветер из калитки вышел,
Постучал в окошко, пробежал по крыше,
Поиграл немного ветками черёмух,
Пожурил за что-то воробьёв знакомых.
И, расправив бодро молодые крылья,
Полетел куда-то вперегонки с пылью.


Хоть без крыльев, а летает,
Безголосый, а свистит,
Хоть безрукий, но бывает,
Сосны с корнем вырывает,
Так порою, он сердит.
Только что он был везде -
Миг - и нет его нигде!

Опыт №1 «Движение воздуха»

Предложили детям помахать перед лицом веером

- Что вы почувствовали? (ветер)
- Откуда он взялся?

Вывод: - Мы заставили воздух двигаться

Опыт №2 «Пузырьки воздуха»

В стаканчик с водой, дуть через соломинку. Видны пузырьки.
Откуда они взялись? Воздух легче воды и вода выталкивает воздух в виде пузырьков.

Опыт №3 «Воздух везде»

Перевернуть стакан вверх дном и медленно его опустить его в тазик с водой. Стакан нужно держать очень прямо. Что получается? Попадает ли вода в стакан? Почему нет?
Вывод: - В стакане есть воздух, он не пускает туда воду.

Опыт №4 «Как появляется ветер?»

Предложить детям подуть на воду сначала тихонечко, затем посильнее.

- **А как называются спокойные и тихие ветры? (ответы детей)**
- **Правильно, муссоны и бриз**
- **Но как всё-таки появляется ветер?**
- **Тёплый воздух легче холодного. Он всегда стремиться вверх, а холодный тяжелее, он стелиться понизу.**

Вывод: Ветер – это воздух, который приходит в движение.

Опыт №5 «Движение ветра»
Открыть форточку, ветер колышет занавески

Невидимка - озорник
В нашу комнату проник
Заплясали занавески
Календарь пустился в пляс.
Хорошо, что сразу с треском
Дверь захлопнулась у нас!

-
- Что это?
- Сквозняк или лёгкий ветерок.
Ветерок любит играть с листвой,
Цветами, приносит людям запах
Цветов, прохладу. Люди рады такому
ветру

Опыт №6 «Надувание шаров»

Игры с воздушным змеем

Игры с самолётиками

Физминутка

Ветер дует нам в лицо.
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Деревцо всё выше, выше.

Спасибо за внимание