

Естественнонаучное  
и космическое  
развитие по системе  
Марии Монтессори

- Центральная идея космического воспитания – познание человека во всем многообразии и сложности, его места в культуре, истории, природе. Микрокосмос – это я, мой дом, моя мама, моя школа. Макрокосмос – тысячи других прекрасных жизней, имеющих такие же права, как и я.
- Мария Монтессори показала, как работая с детьми, выучить малыша быть наблюдательным, восхищаться даже самой незначительной частичкой мира, будь то цветок или муравейник, не только понимать гармонию природы, но и беречь ее, работать с книгами, выражать свои мысли разными способами: с помощью письма, речи, живописи, скульптуры, жестов. Сделать так, чтобы размышления о мире и жизни стали ежедневной привычкой.
- Ребенок получает первые знания о физике, химии, биологии, географии, астрономии и многом другом.

Предметно - средовая модель образования - это уникальная педагогическая система, созданная великим итальянским педагогом Марией Монтессори, суть которой в том, что педагог создаёт и располагает в группе дидактические материалы, впоследствии названные автодидактическими, т.е. самообучающимися. Дети, выбирая по своим интересам материалы, действуют с ними и «вычерпывают» нужное содержание, которое уточняется педагогом.

# Дидактический материал: Временная лента «Возникновение планет» (3-6 лет).

Прямая цель: познакомить детей с историей появления планет, и их элементарных свойствах; поэтапное ознакомление с историей возникновения планет: 1) взрыв в космосе, 2) возникновение частиц, 3) объединение частиц в группы, 4) объединение групп частиц в планеты, 5) формирование солнечной системы, 6) планета Земля – наш дом.

Косвенная цель: формирование системы глаз – рука; развитие тактильных ощущений при ощупывании предметов, формирование понятий: гладкий-шершавый, мягкий – жесткий, круг, овал; пополнение словарного запаса: планета, космос, частица, взрыв, орбита, Земля, Солнце; Интенсивная тренировка тонкой моторики для подготовки к письму. Развитие и закрепление мускульного механизма, координации рук и глаз; развивать координацию, чувство равновесия у детей.



# Дидактический материал: «Звездное небо» (6 лет)

Прямая цель: при визуальном виде просмотра пособия сверху рассмотреть картину реального расположения звезд на небе. При просмотре через отверстие рассмотреть картину водимого расположения звезд на небе.

Косвенная цель: проявление интереса к данной области знаний.  
Направление своих усилий на их изучение



# Дидактическая игра: «Солнечная система» ( 5-7 лет)

Цель прямая: Познакомить детей с Солнечной системой.

Цель косвенная: Развивать у детей мыслительную деятельность, ориентировку в пространстве, внимание, моторику, речь.



# Дидактическая игра: «Где мы живем?»

( 5-7 лет)

Цель (прямая). Получить элементарные географические представления: планета Земля, Евразия, Россия, Белгородская область, город Белгород. Узнать, что больше, что меньше.

Цель (косвенная). Упражнение в составлении целого из частей, в сравнении по величине.



# Дидактическая игра: «Кто где живет?»

(5-6 лет)

Цель: Знакомить детей с многообразием природы; с растениями различных климатических зон. Показать взаимодействие живой и неживой природы. Закреплять умение использовать обобщенные способы обследования объектов с помощью специально разработанной системы сенсорных эталонов, перцептивных действий.





# Дидактическая игра: «Кто где живет?» (5-6 лет)



# Материал: «Дубио»

(с 3 лет)



Назови фигуру по ее цвету?

Какие птицы улетают на югу?

Что является домашними животными?

Что растет в огороде?

Помоги вставить монеты.

## Дидактическая игра «Дубио» (с 3 лет)

«Дубио» – это планшет (окошко), изготовленный из ДВП и оргстекла. Слева оргстекло покрыто самоклеющейся непрозрачной пленкой и проделано четыре отверстия. Справа вставляется перфокарта с заданием. На перфокарте (шторке) слева – четыре отверстия, совпадающие с отверстиями на оргстекле. Набор перфокарт по сериям.

Цель: прямая – подбор и классификация предметов по ряду признаков, косвенная – анализ изображений, развитие зрительного восприятия, сложных движений, запоминание последовательности действий, контроль и координация движений, развитие самостоятельности.

## Упражнения с материалом «Дубио»:

- Классификация предметов по форме, цвету.
- Классификация диких и домашних животных.
- Классификация птиц (перелетные, зимующие, домашние).
- Классификация овощей и фруктов.
- Классификация транспорта (водный, воздушный, наземный).
- Счет, пересчет предметов.
- Закрепление знаний цифр и букв.
- Нахождение буквы по элементу.
- Нахождение картинки на заданную букву, цифру.
- Чтение слов и соотнесения с картинкой.
- Чтение предложений и соотнесение с картинкой. И т.д.

Презентация создана на основе методических материалов педагогов Белгородской области областного конкурса «Вслед за Марией Монтессори...»

Автор: Сочкалова Наталья Алексеевна,  
педагог-психолог муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко»  
г. Бирюча» Красногвардейского района  
Белгородской области