

A vibrant meadow with a variety of flowers, including white daisies, purple flowers, and green grass. In the background, there is a dense forest of green trees under a clear blue sky. The text "ЭТОТ ЧУДЕСНЫЙ ЛУГ!" is overlaid in large, bold, yellow letters with a black outline, slanted across the upper part of the image.

ЭТОТ ЧУДЕСНЫЙ ЛУГ!

Руководитель проекта:
Мартышкина О. А., воспитатель
детского сада.

- Привет!
- Если вы хотите познакомиться с полевыми и луговыми волшебницами, увидеть своими глазами, как они растут, тогда приглашаем вас с нами на прогулку!

- На лугу растут: ромашки,
- Лютик едкий, клевер- кашка.
- Что еще? Гвоздика, смолка,
- Колокольчик, хвощ, как елка. А еще?
- Подорожник, васельки,
- Граммофончики- вьюнки .
- Еще много разных травок
- У тропинок, у канавок.
- И красивых, и пушистых.
- Разноцветных и душистых.

- ⦿ - данный проект познакомит с разнообразием растений на летнем лугу;
- ⦿ - научит различать самые обычные цветущие травы;
- ⦿ - уточнит и расширит ваши представления о лекарственных растениях.

- Цели проекта:
- -расширить и систематизировать знания детей о растениях луга;
- -закрепить знания о строении растения, как размножаются растения. Имеют ли лекарственное значение.
- -развивать логическое мышление и умение анализировать.

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС

- Почему растения называются лекарственными?

- Вопросы учебной темы:
- что такое луг?
- какие растения растут на лугу?
- как расселяются растения?
- Можно ли лечится травами?

- Темы самостоятельного исследования:
- Как растут растения?
- Как растения дружат с ветром?
- О чем расскажет одуванчик?
- Можно ли вылечиться травой?
- Результаты исследования:
- -презентация
- -буклет

- Участники проекта:
- -дети подготовительной группы.
- Сроки выполнения проекта:
- -весна- лето.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОЕКТА:

- Вы узнаете ответы на все вопросы проекта.
- А также легко выполните следующие задания:
- Назови части растения
- Выбери лекарственное растение
- Игра «Узнай по описанию»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

- Виноградова Н. Ф. Теоретические и научно- методические основы ознакомления детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с окружающим миром: Диссертация...доктора пед. наук. М., 1994.
- Тихомирова Л. Ф. Уроки здоровья для детей 5- 8 лет. Ярославль 2003
- Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией М. А. Васильевой.