

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа

**Формирование у дошкольников
первичных навыков
экологической культуры
посредством ознакомления с
дикорастущими первоцветами.**

Понкратова Анна Владимировна,

воспитатель

Понятие экологической культуры

соединяет в себе: знание основных законов природы; понимание необходимости считаться с этими законами и руководствоваться ими во всякого рода индивидуальной и коллективной деятельности, выработку чувства ответственного, гуманного, нравственного отношения к природе, окружающей человека среде, здоровью людей, охватывает интеллектуальные, эстетические и этические, деятельностно-волевые аспекты человеческой жизни, практику бытовой и профессиональной деятельности.



«Социально-коммуникативное развитие» - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Познание» - формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов; расширение кругозора детей.

«Речевое развитие» - знакомство с детской литературой, в том числе и с природоведческой.

«Художественно-эстетическое развитие» - становление предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы; формирование эстетического отношения к окружающему миру.

«Физическое развитие» - становление ценностей здорового образа жизни у дошкольников.

Образовательные:

Что вы знаете о первоцветах?

Знакомство с первыми весенними цветами и особенностями их развития.

Выяснение значения первоцветов в природе и в жизни человека, показ взаимосвязи первоцветов с животным миром (Столовая и дом для животных). Показ на доступном уровне многообразия видов и жизненных форм раннецветущих растений.

Знакомство с Красной книгой и причинами исчезновения некоторых видов первоцветов.

Выращивание первоцветов на участке детского сада для наблюдения за ростом и циклом их развития. Формирования навыков ухода за первоцветами.

Развивающие:

Развитие умения прогнозировать последствия своих действий по отношению к первоцветам.

Развитие познавательного интереса, умения сравнивать, обобщать, делать выводы на основе полученной информации, анализировать.

Обучение восприятия красоты природы и передаче её через рисование, лепку, музыку.

Воспитательные :

Воспитание эмоционального бережного отношения к растениям, умения сопереживать им как живым существам.

Углубление понимания неповторимости каждого вида растения, их роли в природе и в жизни человека, необходимости защищать не только их самих, но и места обитания, необходимости сохранения биоразнообразия растений.

Воспитания любви к родному краю.

Формулирование правил поведения по отношению к растениям во время отдыха на природе и рисование их вместе с детьми на основе обсуждений.



Воспитание *экологической культуры дошкольников* старшего возраста более эффективно, если использовать:

1. Разнообразные методы и формы работы (экологические праздники, экологические игры, беседы, экскурсии, походы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов).

2. Использовать фиксацию проделанной работы и полученных знаний: оформлять экологические стенды, выставки рисунков и поделок.

3. Закреплять полученные знания в индивидуальных формах работы.