

The background is a lush green composition. On the left, a branch with several bright green leaves, some with dew drops, curves upwards. Below it, a small globe of the Earth is shown with a leaf growing from its top. The right side of the image is dominated by large, flowing, ribbon-like shapes in various shades of green, creating a sense of movement and depth. The overall aesthetic is clean, modern, and environmentally focused.

ГОД ЭКОЛОГИИ В РОССИИ

Крынина Светлана Ивановна,
учитель МБОУСОШ № 50 г.
Воронежа



ГОД ЭКОЛОГИИ В РОССИИ



Указ Президента Российской Федерации
от 05.01.2016 г. № 7

О проведении в Российской Федерации Года экологии

В целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности

ЭКОЛО́ГИЯ (от греч. oikos — дом, жилище, местопребывание и ...логия), наука, изучающая жизнь различных организмов в их естественной среде обитания, или окружающей среде.

Окружающая среда — это все живое и неживое вокруг нас. Современное значение слова экология имеет более широкое значение, чем в первые десятилетия развития этой науки. Даже более того, чаще всего под экологическими вопросами понимаются, прежде всего, вопросы охраны окружающей среды

Планета Земля - наш общий дом,
каждый человек, живущий в нём,
должен заботливо и бережно
относиться к нему, сохраняя все его
ценности и богатства.

- Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь...
Все это называется природа,
Давайте же всегда ее беречь!
Летят, звеня, дождевики с небосвода,
Клубится на заре тумана дым...
Все это называется природа,
Давайте же сердца ей отдадим!



Наша гипотеза:

**Мы считаем, что загрязняя
окружающую среду, человек
ухудшает качество жизни.**

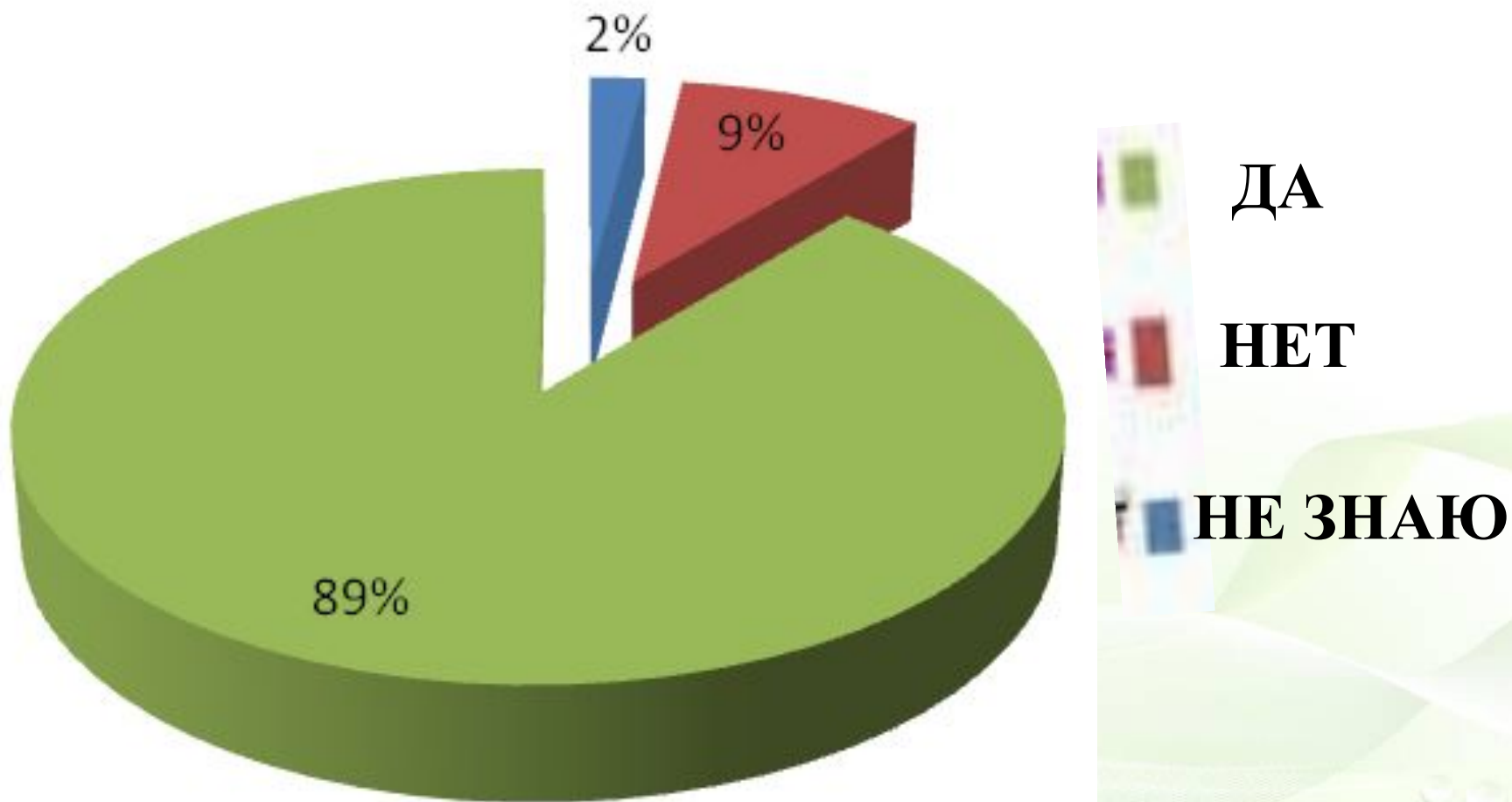
Анкета «Как думаешь, что такое экологическая культура»

Выбери один или несколько ответов:

- Желание поехать на отдых в лес, искупаться в речке
- Собрать цветы в букет, чтобы поставить их дома на стол
- Собрать мусор в лесу, убрать фантики на пляже
- Поставить таблички «Не мусорить!» в лесу и на пляже
- Узнать, как помочь сохранить природу
- Прочитать рассказы русских писателей о природе

Результаты опроса детей

Является ли человек источником загрязнения окружающей среды?



Вот к чему приводит загрязнение окружающей среды в Воронежской области





Людам требуется не любая вода, а только чистая. Но чистой воды остаётся всё меньше и меньше. И виноваты в этом сами люди. От загрязнения воды страдает всё живое. В реках и озёрах погибают растения и животные. Загрязнённая вода вредна для здоровья человека.



Загрязнение воздуха



Подсчёты в разное время подтверждают первоначальный вывод: только за одну неделю за время нашей прогулки в атмосферу выброшено около **1 кг** вредных веществ. За месяц – около **30 кг!**

Бытовые отходы

Загрязнение окружающей среды бытовыми отходами ведет к нарушению экологического равновесия не только в отдельных регионах, но и на планете в целом. Кроме бытовых, есть еще и отходы промышленных предприятий.

Меры борьбы с мусором:

- Утилизация мусора
- Повторное использование
- Вторичная переработка
- Компостирование
- Расширенная ответственность производителя



Загрязнение окружающей среды и животные





Не можешь не мусорить –
делай это у себя дома!



Берите пример с Вороны



Что может сделать каждый из нас в
отдельности, и что мы можем сделать вместе?

Разумно, экономно, без излишеств использовать
ресурсы:



ВОДА



ЭЛЕКТРИЧЕСТВО



ТЕПЛО



ТОПЛИВО

Памятка-правила «Помощь природе»

1. Не разоряй муравейников.
2. Не спугивай птиц с гнезда, не разоряй гнёзд, не лови птенцов, не нарушай маскировку гнезда, подкармливай птиц зимой, а весной делай скворечники.
3. Не рви цветов, не ломай ветки деревьев, не делай на коре надрезы: в них могут поселиться споры грибов-трутовиков, разрушающих деревья.
4. Расчищай лес от сушняка: он убежище для разных вредителей.
5. Не засоряй мусором водоёмы.
6. Участвуй в посадке и охране зелёных насаждений.
7. Не повреди грибницы, собирая грибы. Помни, что грибы нужны не только нам, но и кустарникам, и деревьям, и животным. Не трогай и ядовитые грибы.
8. Не шуми в лесу. Не пугай животных. Оберегай шмелей, пчёл, бабочек: все они опылители цветов, а их гусеницы поедают сорняки. Подкармливай солью лосей и других животных.
9. Не разводи костров в лесу. Не оставляй мусор после себя.

Вывод по гипотезе:

В результате исследования нами установлено:

Большинство опрошенных детей считают, что «Загрязнять природу плохо, но без этого жизнь человека невозможна.» А взрослые говорят: «К сожалению, для человека экономическое развитие преобладает над экологией.» Но исходя из построенных цепей загрязнения, видим, что, загрязняющие вещества попадают в продукты питания человека. Значит ухудшается качество жизни каждого из нас. Ведь каждый брошенный окурок, фантик вносит свою лепту в загрязнение окружающей среды.

И надо срочно думать, как

остановить этот бумеранг.

- Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!