

Презентация коллективного творческого проекта . «Голубая капелька воды»

Учитель начальных
классов первой
квалификационной
категории Минина Л. А.

Цели:

- Расширить представления детей о воде.
- Обогащать знаниями о воде и её использовании.
- Прививать бережное отношение к водным богатствам, учить умению охранять их.
- Оборудование: рисунки детей, иллюстрации с
- видами рек, озер, морей.

Внимание! Внимание!

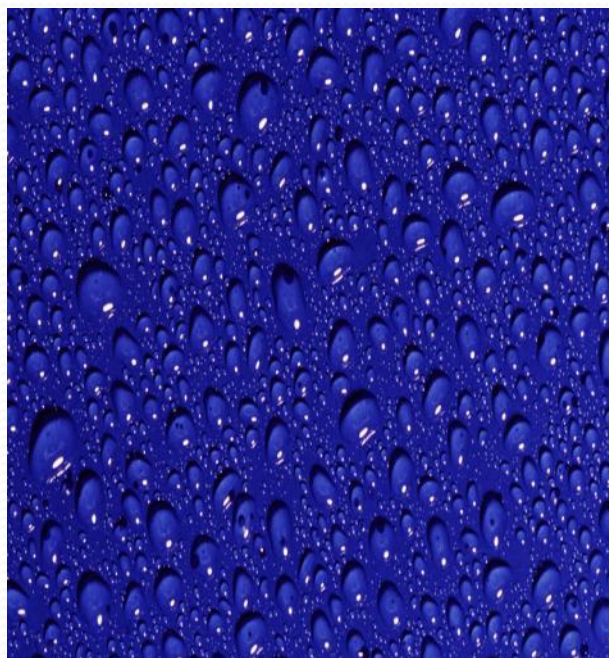
Сенсация!

- В нашей школе сегодня **презентация!**
- Сегодня каждый из нас
- Будет представлять свой класс.

Вода

- Я и льдинка голубая,
- Я и капля дождевая,
- Я снежинка вырезная,
- Я по травке разлита.
- Догадайся,
- кто же я?

(Да – это вода).



Основные свойства воды

- Вода - это жидкость без вкуса, без запаха, растворитель, бывает в жидком, в твердом
- газообразном виде.
- Какие свойства воды мы постоянно используем в быту?
- Вода растворитель. Мы готовим пищу, стираем.
- Вода растворяет соль, сахарный песок и другие вещества.



Почему вода является
главным богатством нашей
земли?

● Без неё нет жизни!



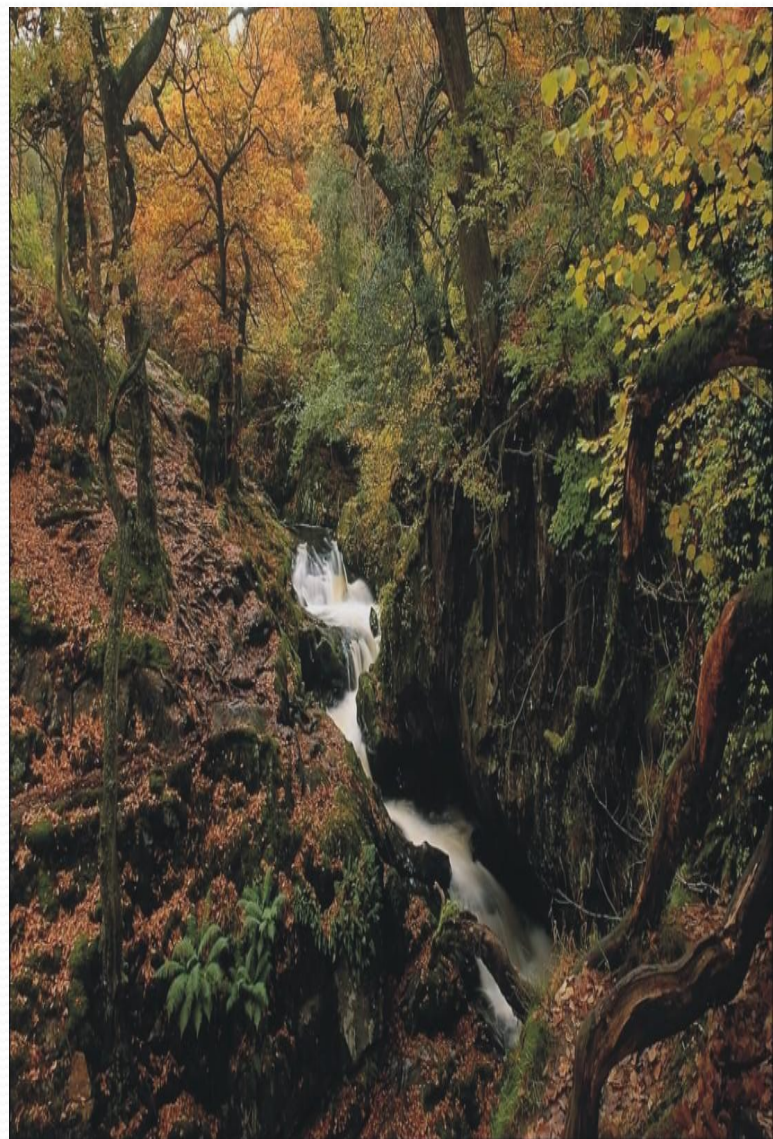
Загадки о воде.

Он без рук, он без ног
Из земли пробиться смог
Нас он летом, в самый зной
Ледяной поит водой
(Это- родник)



Что это?

- Под осоку на песок
- Уронили поясок
- И лежит – да не поднять,
- И бежит – да не поймать.
(Это ручей)



Отгадай!

- Зеркало большое
- Среди полей лежит,
- Небо отражается
- Землю отражает
(Это озеро)

Каспийское – самое большое, озеро Байкал – самое глубокое, Балхаш- с одной стороны соленое с другой пресное.



Кругом вода, а с питьевой беда.

Кто знает, где это бывает?

- (Это бывает в море.)
- -Какие знаете моря?
- (Черное море, Средиземное море, Баренцево море,
- море Лаптевых, Балтийское море и другие)





Если ноту верно угадаешь,
К этой ноте звук согласной
подберешь,
То в название этом реку ты
узнаешь
И её, конечно, назовёшь.

(Дон)

Самые крупные реки России – Волга, Дон, Енисей,
Лена, Обь и другие)



Растет она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.

(Сосулька

- Белой стайкой мошкара
- Вьётся кружится с утра
- Не пищат и не кусают,
- Просто так себе летают.

(Снежинки)





Родники, ручьи, реки, озера – запасы пресной, нужной людям воды.

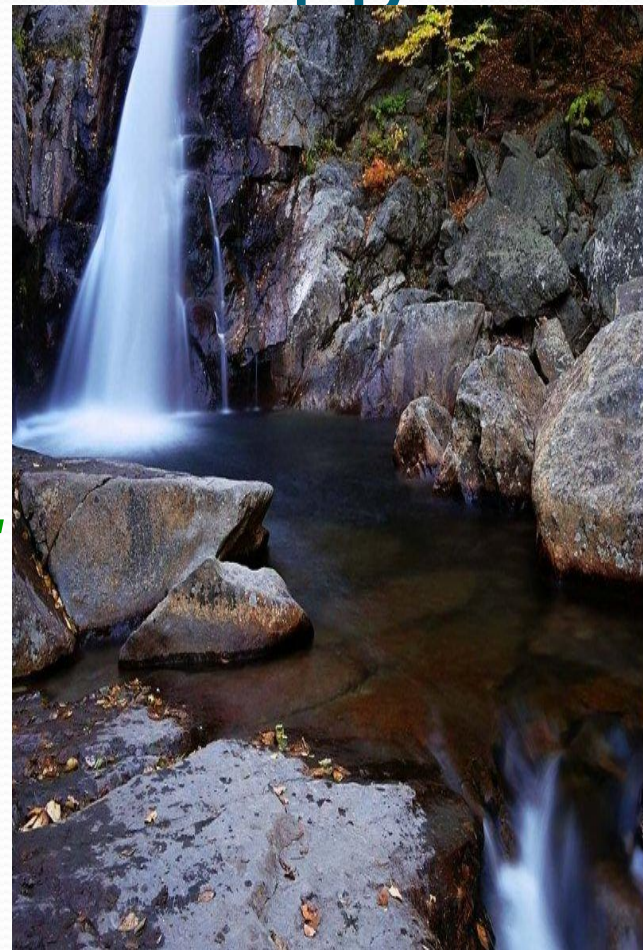
- Он летает белой стаей
- И сверкает на лету,
- Он звездой прохладной тает
- На ладони и во рту. (Снег)
- Жил я посреди двора
- Где играет детвора
- Но от солнечных лучей
- Превратился я в ручей
(Снеговик)





Снег, лед, сосульки, растаяв от тепла превращаются в воду

- Ни умыться, ни напиться
- Без воды.
- Листик не распуститься
- Без воды,
- Без воды прожить не могут
- Птица, зверь и человек,
- И поэтому всегда
- Вам везде вода нужна.



Где больше всего воды на земле?

- В океане. А ещё в морях, в реках, в озерах, в ручьях.
- Снег – это вода и облака – это вода.



Песня на мотив « С голубого ручейка»

- С голубого ручейка
- Начинается река,
- Ну, а утро начинается
- С водички.



Стихи о воде

- Водичка, водичка,
- Умой моё личико,
- Чтобы щёчки краснели,
- Чтоб смеялся роток,
- Чтоб кусался зубок.

Конечно, это о чистой воде.

Грязной водой умываться
нельзя.

- Пресной воды на нашей планете не так уж и много, её **надо беречь**.
- Экономно расходовать, не оставлять краны открытыми, **беречь от загрязнения**.
- **Не бросать** в реки, ручьи, озера **различный мусор, не мыть машины**.
- А ещё **много грязи** попадает в воду от **заводов и фабрик**.



На земле много воды. Ею
заполнены моря и океаны.

- Но эту воду человек не может
использовать, так она солёная.
- Человеку нужна пресная вода.
Которой в природе не так уж много.
- На каждые 100 литров приходится
лишь 2 литра пресной

Большая часть ее находится в виде огромных ледников. Если её исключить То получится:

- Из 100 литров воды (10 больших вёдер) человек может использовать лишь полтора стакана.
- Питьева́я вода распределена на земле не равномерно.
- Есть места, куда её привозят в цистернах. И люди бережно несут её, чтобы не расплескать. В таких местах люди умеют беречь воду.





Жизнь прекрасна, жизнь
вокруг, Человек природе друг.



Берегите воду на планете!
Она нужна всему живому!

