

Игры с водой.



Раз, два, три, четыре, пять!

Будем с капелькой играть.

Будем капельку искать.

● Чем полезны для малышей игры с водой. (по обр-ым областям)



● «Познание»:

- - ознакомление детей со свойствами воды (прозрачная, чистая, течет, льется, капает);
- - развитие тактильных ощущений детей (сухое - мокрое, легкое - тяжелое);
- - развитие познавательно-исследовательской деятельности (Почему мы видим свои ручки под водой? Сначала губка была легкой, а потом стала тяжелой, почему?).

● «Социализация»:

- - поддержание интереса к совместным играм; формирование умения играть вместе с другими детьми.

● «Коммуникация»:

- - обогащение и активизация словарного запаса детей (плывет, цветная, прозрачная, кораблик, отжимаю);
- - развитие свободного общения детей и взрослых;
- - формирование связной речи (помогать детям отвечать на вопросы).

● «Здоровье»:

- - закаливание организма ребенка через игры с водой.

● «Чтение художественной литературы»:

- - формирование восприимчивости к чтению художественных произведений.

● «Труд»:

- - привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (предложить убрать после игры раздаточный материал на место)

● «Безопасность»:

- - знакомство детей с элементарными правилами обращения с водой (нельзя пить грязную воду)

● Что нужно приготовить для игр с водой



Игры со льдом.

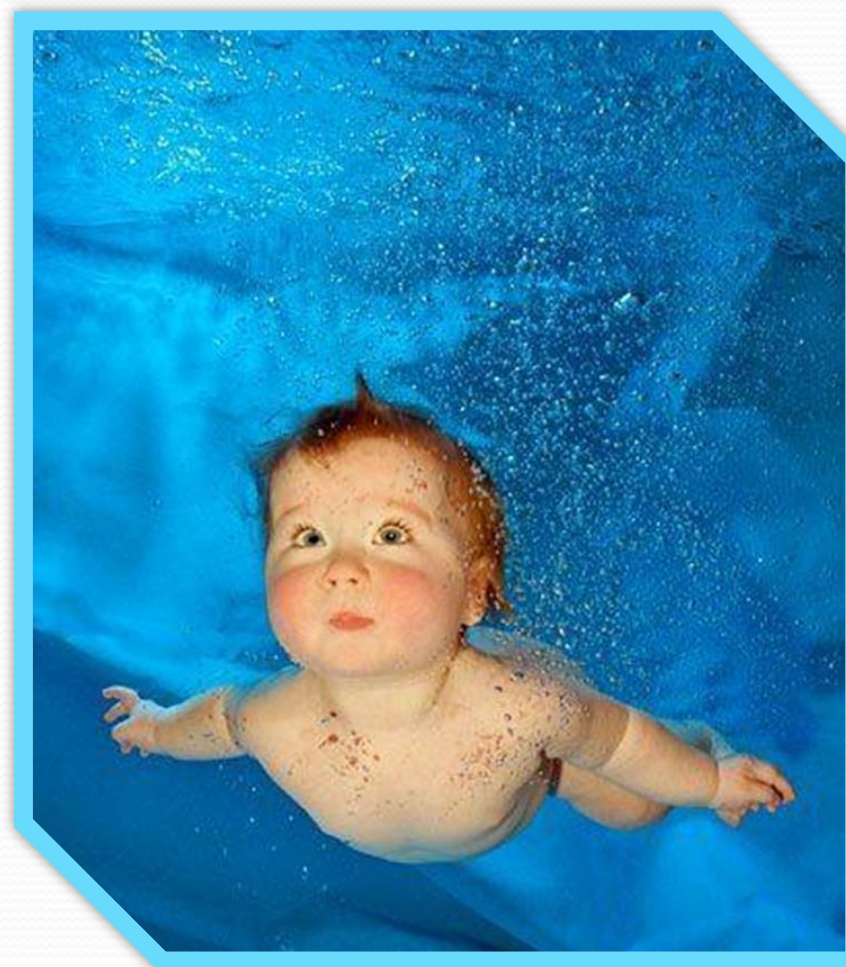
Замораживайте воду, используя разнообразные формочки и емкости, делайте разноцветный лед. Зимой из таких разноцветных «кирпичиков» можно строить крепости и дома на улице.

Цветными кубиками льда можно рисовать: положите их на лист бумаги и подождите пока они растают, цветные потоки при этом перемешаются в произвольном порядке. Чтобы рисовать руками, при изготовлении льда сделайте им «ручки» из спичек или зубочисток.

Заморозить в воду с разноцветными предметами, опустить в теплую воду ложечками, палочками доставать из льда «ископаемые».



Игра для ребенка дошкольного возраста является как ведущим видом деятельности, так и одним из важнейших путей познания окружающего мира. Игры с использованием объектов неживой природы (песка, глины, снега, воды и др.) ценны для развития чувствительности пальцев рук, кинестетических ощущений, совершенствования моторных возможностей ребенка. Игры с водой для детей, не только позволяют развивать ребенка всесторонне, но и подарят много радости и удовольствия.



Утонет не утонет.

Предложить детям угадать, какие предметы из предложенных утонут, а какие нет. Затем дети берут по одному предмету и проверяют их плавучесть. После этого рассматривают предметы, которые плавают: перечисляют их, сравнивают по размеру, по весу, определяют материал. Затем рассматривают те предметы, которые утонули.



Смешивание.

Дети любят смешивать буквально все. Проще всего смешивать чистую воду и краски. Делать это можно в прозрачных банках или закрывающихся пластиковых бутылках. С помощью бутылок можно получить больше эффектов: ее можно поставить на стол и следить за процессом смешивания красок, или энергично потрясти, покатавать по столу и т.д. В ней можно создать маленький вихрь, вращая бутылку в одном направлении.

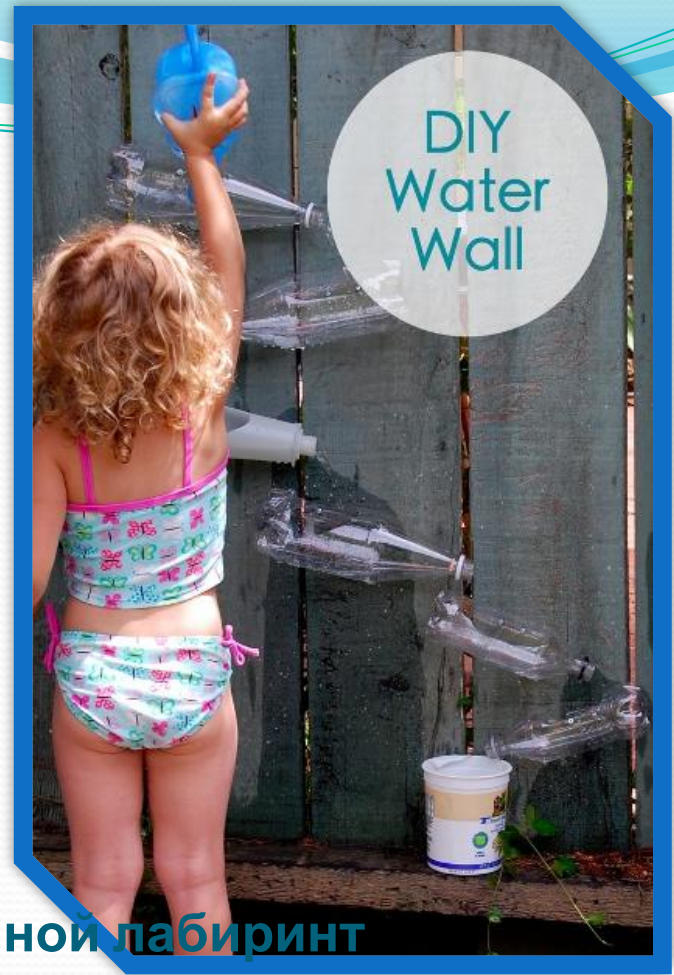


Расскажите ребенку, что превращения с водой (испарение и конденсация) происходят постоянно. Такой круговорот можно продемонстрировать, показав кипящую воду под прозрачной крышкой, или понаблюдав за образованием капель воды на обычной крышке, при поднятой над кастрюлей с кипящей водой.



Катамаран из пластиковых бутылок

Вот такой симпатичный катамаран для кукол можно сделать из обычных пластиковых бутылок, скрепив их между собой скотчем.



Водяной лабиринт

Для его изготовления вам потребуются старые пластиковые бутылки и др. ненужные пластиковые емкости, шланги, а также шурупы, для того чтобы все это прикрепить к забору или большой деревянной доске.

**Мир вокруг ребенка
разнообразен, поэтому у
него постоянно
существует потребность
в новых впечатлениях**



Игры с грязью

Дети любят играть с землей, песком, "грязью" не меньше, чем с водой. Счастье, когда взрослые понимают потребность детей в первобытной радости единения со стихиями, осознают необходимость всякого юного человеческого существа откинуть все внешние запреты и, следуя лишь одному природному инстинкту, вкусить абсолютной свободы.



Главная цель -

всех вышеприведенных игр - доставить малышу удовольствие . Но помимо этого, у вас появляется возможность приобщить малыша к удивительному миру, существующему за пределами детской в городской квартире - миру переливающихся водных струй, странных свойств предметов и купающихся кукол - иными словами, практически к сказке. А сказка - это всегда счастье и радость.



Спасибо за внимание!



Презентацию составила воспитатель МКДОУ «Д/С 30» Плеханова Л.В.