

Муниципальное дошкольное образовательное  
автономное учреждение «Детский сад № 7 «Золушка»  
г. Тынды Амурской области

# Информационно-исследовательский проект

## «Мы спасатели природы»



**Участники проекта: воспитанники группы,  
педагоги, родители.  
Подготовила: Фисюкова Е.П.**

# Паспорт проекта

**Вид проекта:** информационно -  
исследовательский

**срок проведения:** 1 месяц

**участники проекта:** дети 5-6 лет,  
педагоги, родители

**образовательная область:** познание

**интеграция:** социально-коммуникативное  
развитие, физическое, речевое развитие,  
художественно-эстетическое развитие

# Актуальность проекта

Одна из проблем, с которой сталкивается каждый из нас ежедневно — это мусор. Мы живем в городе Тынде. Нам часто приходится видеть, как возле жилых домов стоят мусорные баки, наполненные отходами, а вокруг валяется еще столько же мусора.



# Проблема

Откуда берётся столько мусора? Что нужно сделать, чтобы его стало меньше? Куда отвозят мусор? Можно ли из мусора что-то полезное ?».

# Мотивация

Во время прогулки на своей площадке мы обнаружили среди кустов мусор (пакеты от чипсов, сухариков, грязные бумажки). Дети стали задавать вопросы: «Как мусор попал к нам на участок?»



## Цель:

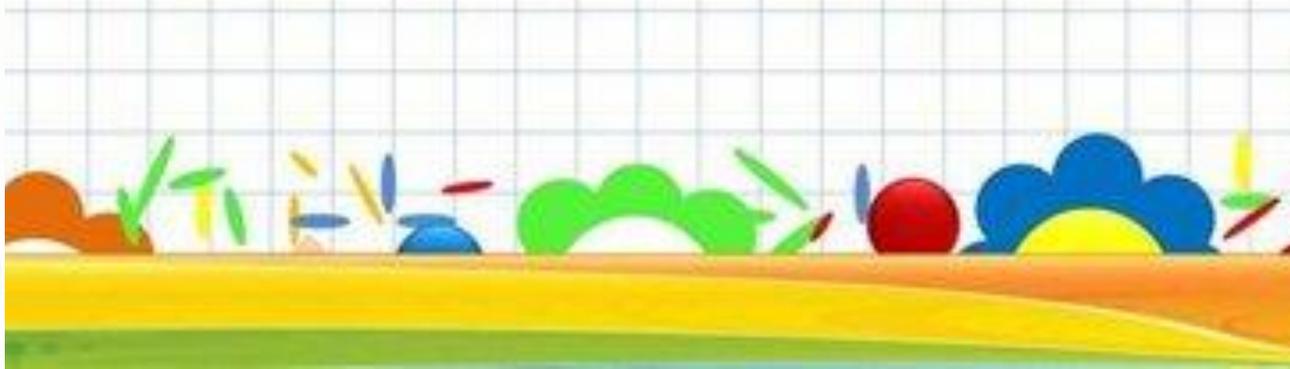
- Сформировать у детей знание о мусоре, узнать о способах утилизации мусора и научиться через практическую работу находить полезное применение бытовому мусору.

## Задачи:

- узнать, каких бытовых отходов больше всего в детском саду и дома;
- познакомиться со способами утилизации мусора;
- научиться изготавливать полезные изделия из бытового мусора;
- показать родителям, насколько интересным и радостным может быть творчество в домашних условиях и в детском саду.

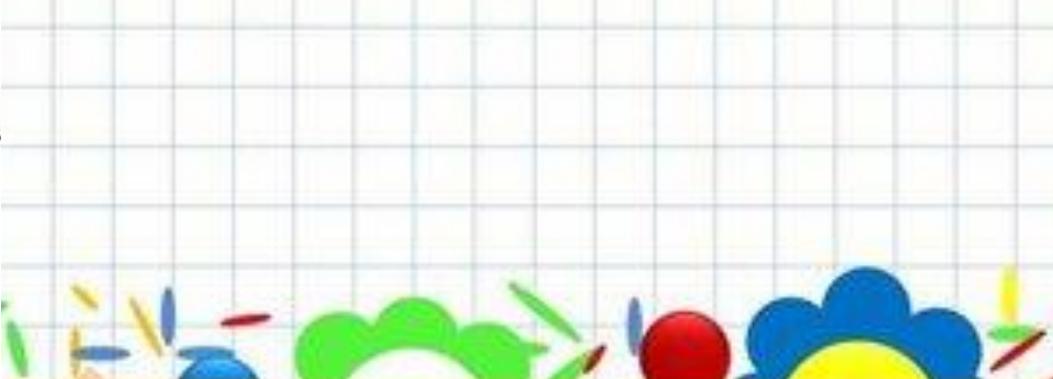
# Гипотеза:

- расширение знаний детей о взаимозависимости мира природы и деятельность человека, как хозяйственной, так и природоохранной;
- формирование интереса к исследовательской деятельности, совершенствование умений оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- формирование представлений о целесообразности изготовления полезные изделия из бросового материала, умение реализовывать свои впечатление в творческой деятельности, развитие воображения;
- имеют представление о способах утилизации мусора.



Предмет исследования

# МУСОР



# Проблемные вопросы

Откуда берётся мусор?

Куда отвозят мусор?

Можно ли из мусора что то сделать полезное ?

# Методы исследования

Изучение  
литературы

Практическая  
работа

Наблюдение

ПОИСКОВАЯ  
РАБОТА

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

# Механизмы реализации

Игровая  
деятельность

Опыты и  
эксперименты

Работа с  
родителями

Продуктивная  
деятельность

Познавательно-  
речевая  
деятельность

# Этапы реализации проекта

## Подготовительный

- Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
- Подбор и изучение методической литературы по теме проекта «Энциклопедия Почемучки», «Мусорная фантазия» В. А. Усачева.
- Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы; дидактических игр.
- Составление плана мероприятий с детьми и их родителями;
- Разработка конспектов, занятий, презентаций, наблюдений и экскурсий по теме с детьми 5-6 лет.
- Разработка консультаций для родителей.
- Организация развивающей среды в группе (пополнить уголок творчества бросовым материалом).

# Практический этап

- Показ фильма «Мусор глобальная экологическая проблема»

- Целевая прогулка

- Фото протокол «Загрязнение нашего города»

- ООД «Мы спасатели природы»

- Сбор информации о мусоре и способах его переработки.  
Изготовление поделок из бросового материала.









# Заключительный этап

- Игра- викторина «Берегите наш город от мусора»

- Выставка «Мусорный вернисаж»

# «Мусорный вернисаж»











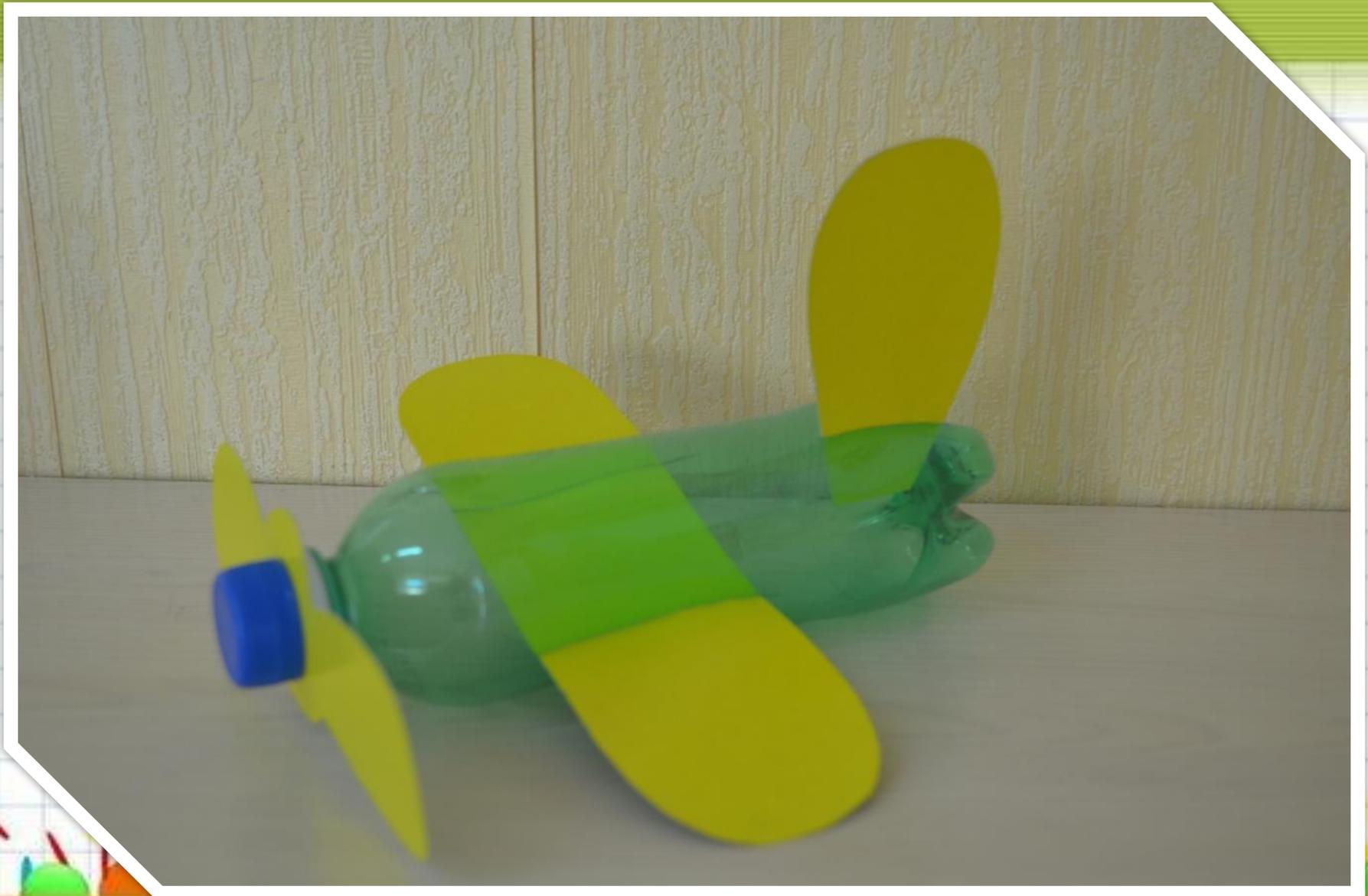


































## ЧТО МЫ ЗНАЛИ

- **Мусор** - это старые вещи которые выкидывают люди в мусорное ведро.

## ЧТО МЫ УЗНАЛИ

- **Мусор** – это всё лишнее и ненужное.
- **Самый опасный вид мусора** – это пластик.
- **Свалка** – это плохо.
- **Мусороперерабатывающие заводы** – это хорошо. Там бытовой мусор перерабатывается из него делают новые вещи.
- **Мусор** надо сортировать, что бы облегчить переработку на заводе.
- **Экологические знаки** призывают к охране окружающей среды.
- **Утилизация** – это когда мусор перерабатывают и используют второй раз.

Мы узнали много нового и интересного о мусоре.  
Узнали что такое утилизация.  
Научились сортировать мусор.  
Создавать полезные вещи из мусора...

# ГИПОТЕЗА ПОДТВЕРДИЛАСЬ

**«НЕ БУДЕМ БРОСАТЬ МУСОР  
НИКОГДА И НИГДЕ»**

**В наших силах дать мусору  
«вторую жизнь»!**