

**МКДОУ ЦРР – детский сад №17 г. Россоши
Россошанского муниципального района
Воронежской области**

Презентация интегрированного занятия в средней группе

«Бобры – какие они?»

Подготовила и провела
воспитатель:
Рубанова Т.В.

2013 г.

Цель:

Знакомство с внешним видом и особенностями образа жизни бобров.

Образовательные задачи:

- 1.Расширить представления детей о внешнем виде, образе жизни и повадках бобров.
- 2.Уточнить предметный словарь (бобёр, плотина, «хатка») и словарь признаков (жёсткий, коричневый, трудолюбивый).
3. Учить новому использованию в речи прилагательных: зубастый, умный; глаголов: грызёт, валит, сооружает.

Развивающие задачи:

Развивать зрительное внимание, память, мыслительные и психические процессы, умение чётко и быстро отвечать на поставленные вопросы.

Воспитательные задачи:

Формировать интерес к живой природе, доброжелательность, любознательность, инициативу.

Предварительная работа:

Работа над проектом «В мире диких животных», поход в музей, рассматривание бобра на картинках.

Интегрируемые области:

«Физическая культура», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка»

Отправляемся в лес.



В лес отправляемся гулять,
(дети *маршируют*)

Будем весело шагать.

По тропиночке пойдём

Друг за дружкой гуськом.

(*ходят «змейкой» между
кочками*)

На носочки встали

И к лесу побежали. (*бегут на
носочках*)

Ноги выше поднимаем,

Мы на кочки наступаем. (*ходят
высоким шагом*)

Мы на кочки наступаем,

Очень весело шагаем. (*дети
маршируют*)

Отгадайте загадку.

Мы отличные работники,
Мы столяры и плотники.
Работающий наш народ
За плотинами живёт.
В речке строим мы свой дом,
От людей вдали живём.
Жизнерадостны, бодры.
Это, братцы, кто? *(бобры)*





Стихотворение

На реке живут бобры.
Завтраки их из коры,
Молодых побегов
Ломают для обедов.
Ночью трудятся и днём,
Потому что строят дом.
Домик «хаткою» зовут,
Там бобрята их живут.
Инструмент бобра хорош:
Острый, жёсткий, точно нож.
Строит с помощью зубов,
Зубы – гордость у бобров.

Показ слайда



У бобра коричневая жёсткая шерсть, большие, очень крепкие и острые зубы. Это большой грызун.

Показ слайда



Хвост бобра покрыт мелкими чешуйками и жёсткими волосками. Он помогает бобру погружаться в воду.

Показ слайда



Небольшое дерево бобер
может перегрызть, повалить и
очистить от коры за одну ночь.

Показ слайда



Бобёр питается корой, ветками, молодыми побегами, травой, корнями водяных растений и делает запасы на зиму. Рыбу бобёр не ест.

Показ слайда



Бобёр под водой. Закрывая уши и нос, он может долго плавать под водой. Даже закрывая глаза, бобёр под водой видит, потому что у него прозрачные веки.

Показ слайда



Жилище бобров «хатка»
находятся выше воды, а вход
всегда под водой.

Показ слайда



Так как бобёр живёт в воде и зимой не спит, он сооружает себе плотину, чтобы вода не промёрзла до самого дна.

Д/и «Бобры – какие они?»»



Вопросы:

Где живут бобры?

Какого цвета у них шерсть?

Главная гордость бобров?

Спят ли зимой бобры?

Могут ли бобры плавать под водой?

Видят ли бобры под водой?

Чем питаются бобры?

Едят ли бобры рыбу?

Как называется дом бобров?

Зачем хвост бобрам?

Бобёр – это грызун или нет?

Делает ли бобёр запасы на зиму?

Физминутка



Это- правая рука,
Это- левая рука.
Справа- шумная дубрава,
Слева – быстрая река.
Обернулись мы, и вот
Стало все наоборот:
Слева- шумная дубрава,
Справа- быстрая река.
Неужели стала правой
Моя левая рука?

Д/и «Накорми бобра»



Работа со скороговоркой

Добр бобр до бобрят.





Подводим итоги.