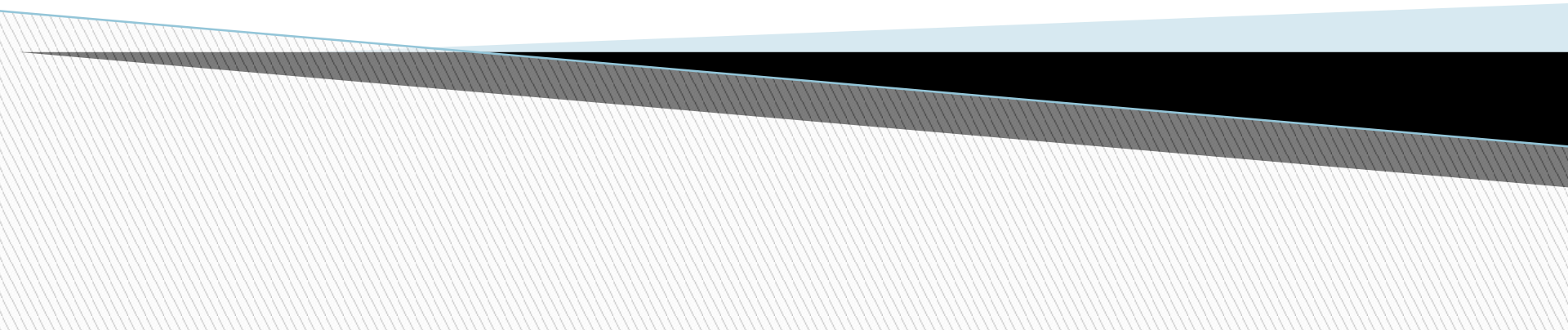
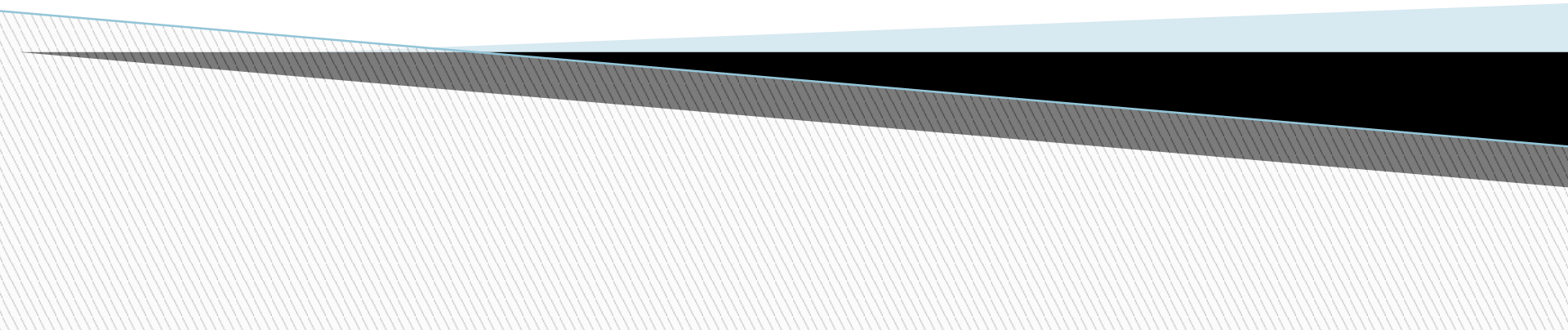


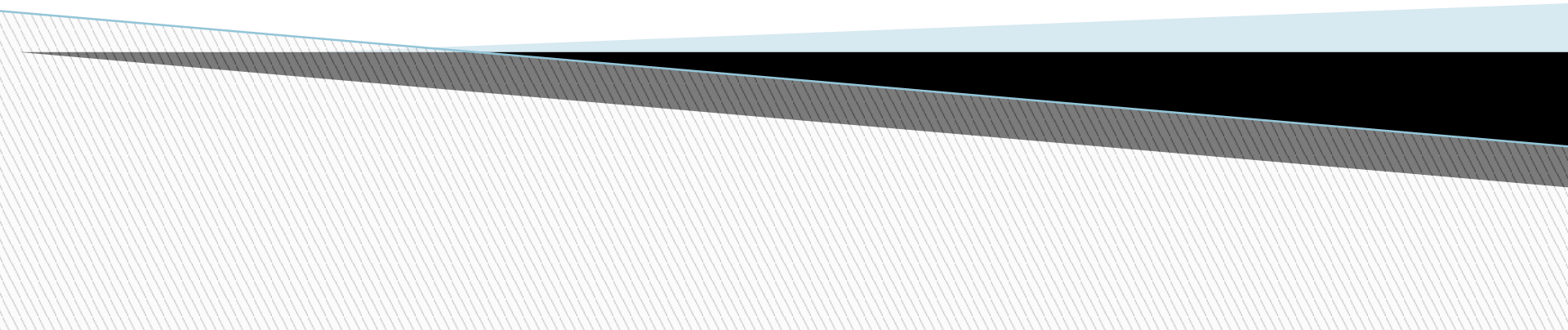
**Использование  
экспериментирования в  
развитии исследовательской  
активности детей старшего  
дошкольного возраст**



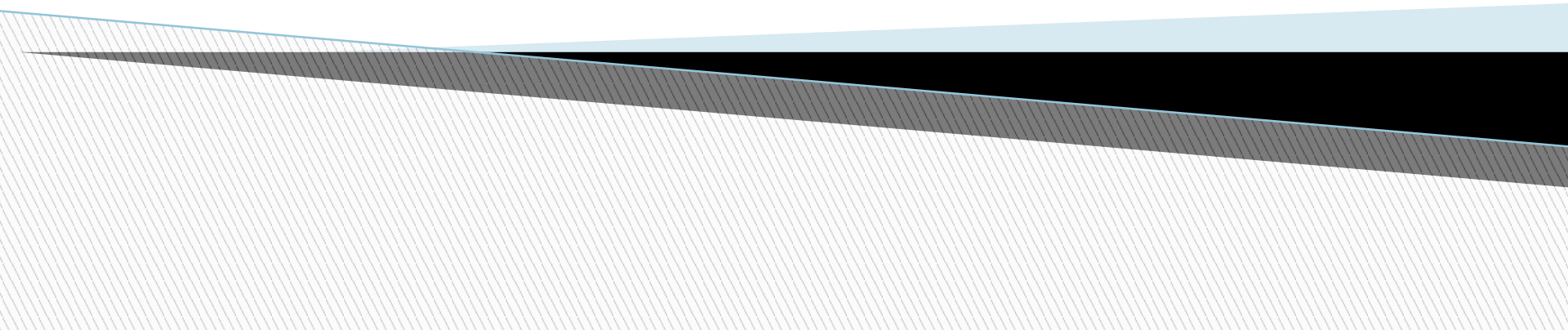
# Разновидности экспериментов:

- \*случайные наблюдения и эксперименты
  - \*плановые наблюдения и эксперименты
  - \*эксперименты как ответ на детские вопросы.
- 

# ФОРМЫ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

- \* занятие
  - \* совместная деятельность педагога и воспитанника
  - \* самостоятельная деятельность детей
- 

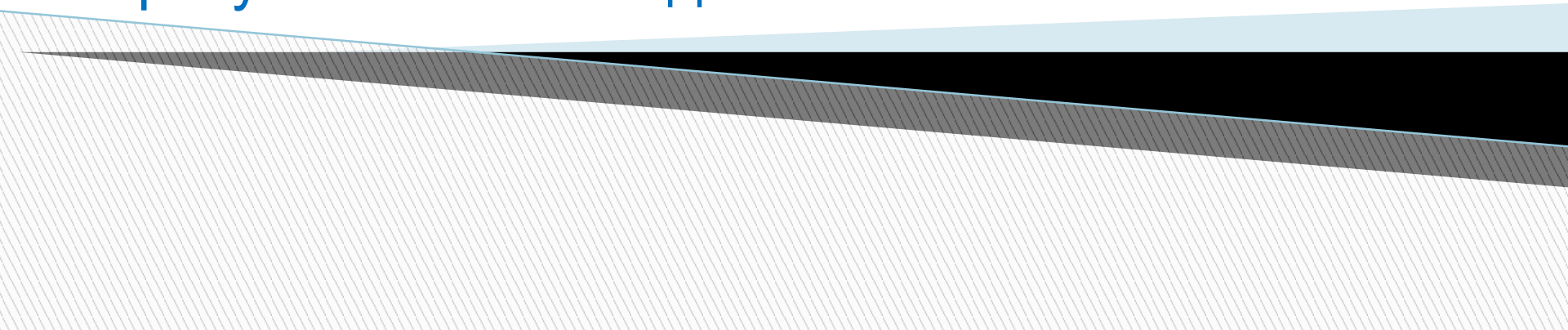
# Алгоритм подготовки и проведения занятия-экспериментирования:

- \*Предварительная работа по изучению теории вопроса.
  - \*Определение типа, вида и тематики занятия-экспериментирования.
  - \*Выбор цели, задач работы с детьми.
  - \*Игровой тренинг внимания, восприятия, памяти, логики мышления.
- 

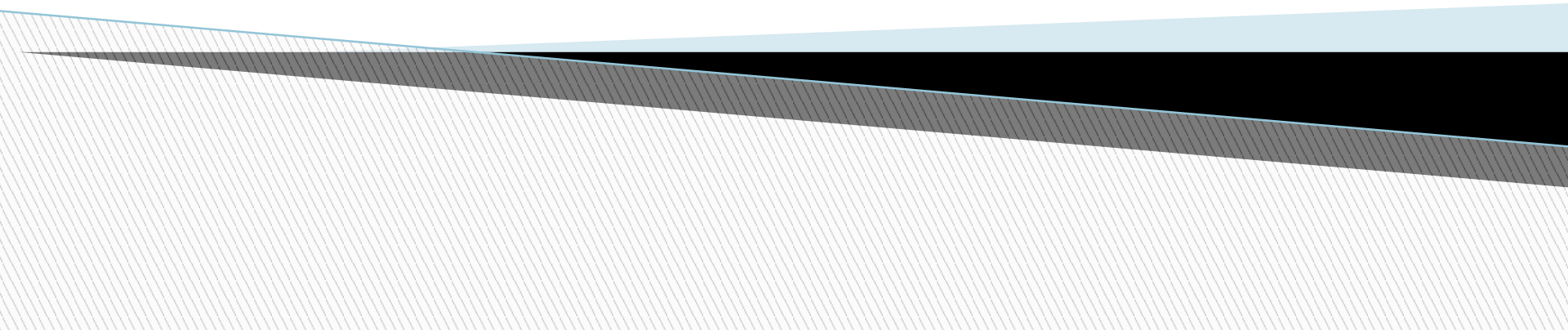
\*Предварительная исследовательская работа с использованием оборудования, учебных пособий.

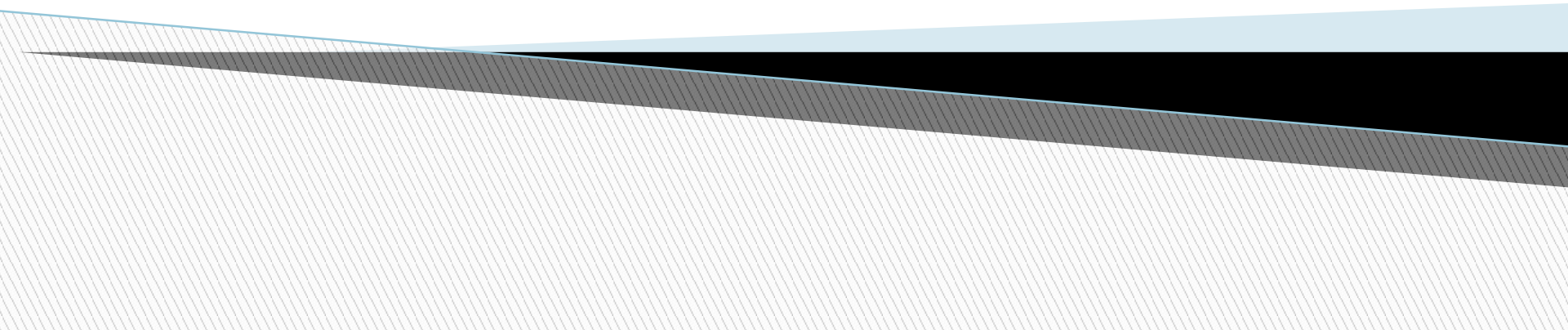
\*Выбор и подготовка пособий и оборудования с учетом сезона, возраста детей, изучаемой темы.

\*Обобщение результатов наблюдений в различных формах с целью подведения детей к самостоятельным выводам по результатам исследования.

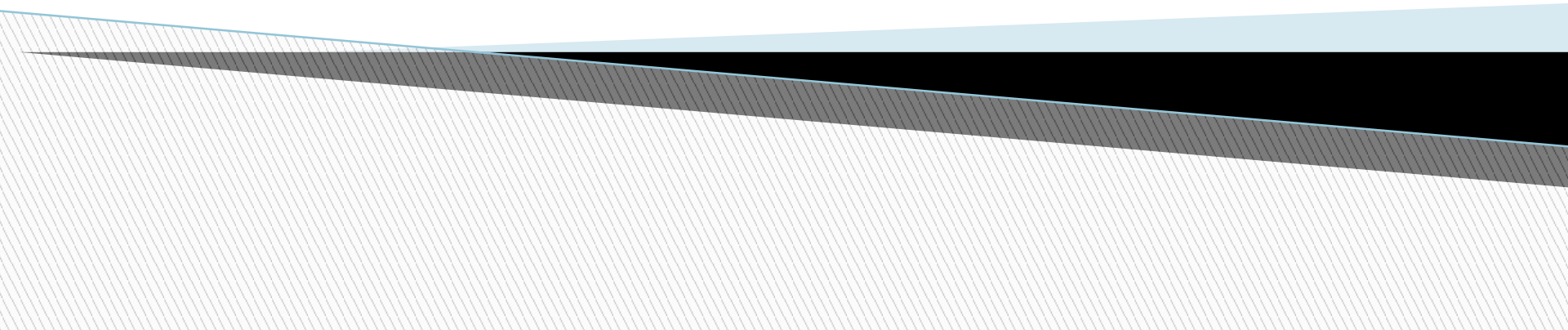


# Структура занятия-экспериментирования:

- \* Постановка исследовательской задачи в виде того или иного варианта проблемной ситуации.
  - \* Тренинг внимания, памяти, логики мышления (может быть организован до занятия).
  - \* Уточнение правил безопасности жизнедеятельности в ходе осуществления экспериментирования
- 

- \*Уточнение плана исследования.
  - \*Выбор оборудования, самостоятельное его размещение детьми в зоне исследования.
  - \*Анализ и обобщение полученных детьми результатов экспериментирования.
- 

# В мини-лаборатории может быть:

- \* Место для постоянной выставки
  - \* Место для приборов
  - \* Место для выращивания растений
  - \* Место для хранения материалов
  - \* Место для проведения опытов
  - \* Место для неструктурированных материалов
- 



**Спасибо за внимание!**

