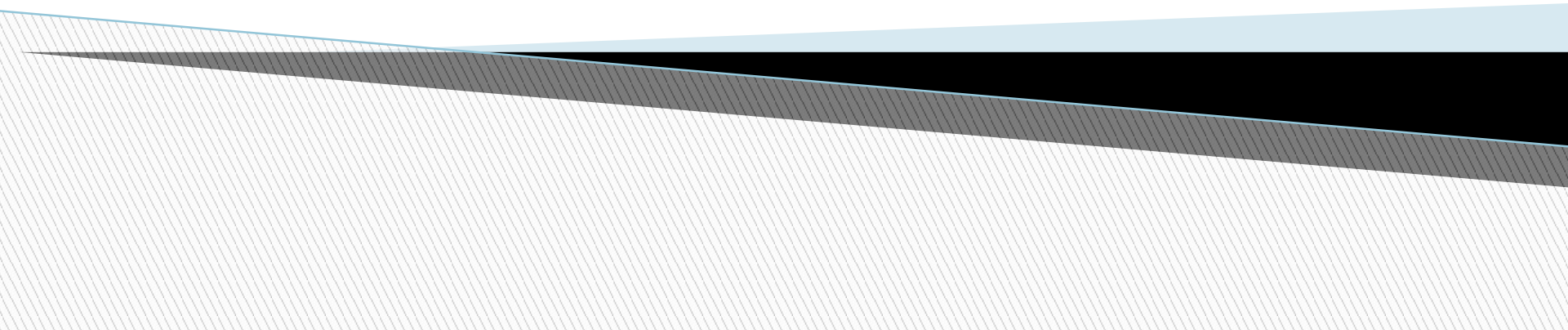
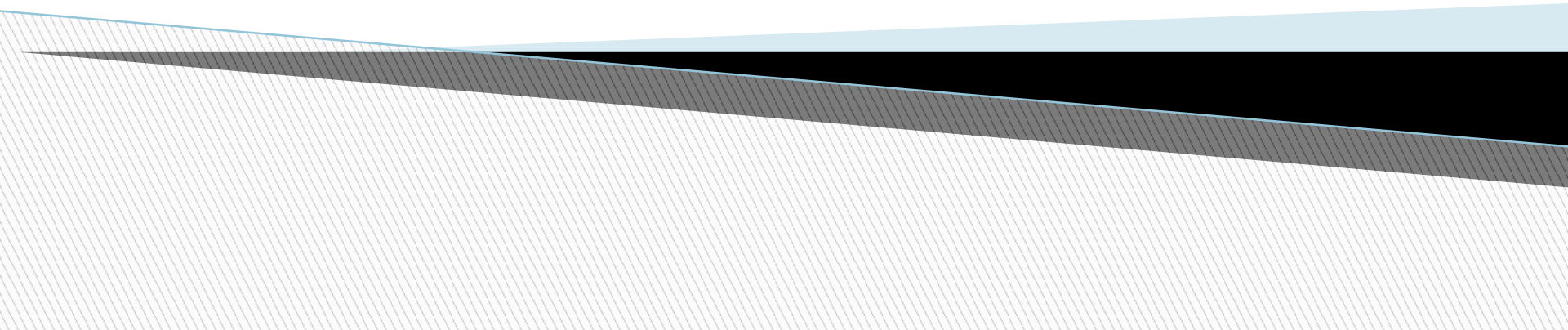


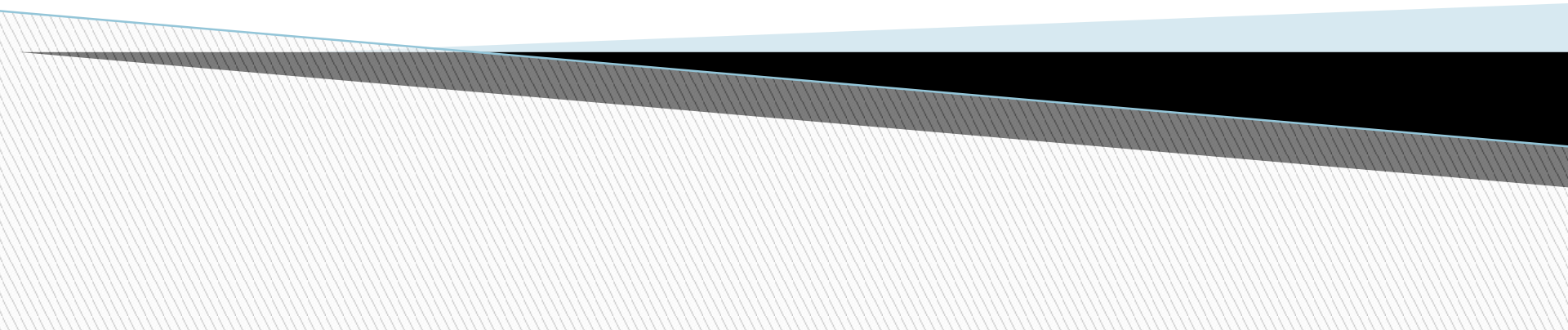
**Использование
экспериментирования в
развитии исследовательской
активности детей старшего
дошкольного возраст**



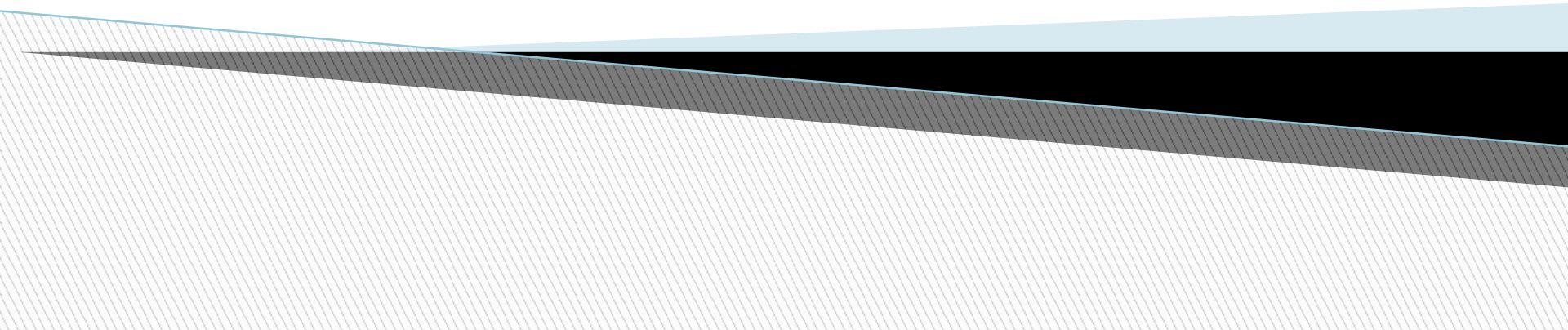
Разновидности экспериментов:

- *случайные наблюдения и эксперименты
 - *плановые наблюдения и эксперименты
 - *эксперименты как ответ на детские вопросы.
- 

ФОРМЫ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

- * занятие
 - * совместная деятельность педагога и воспитанника
 - * самостоятельная деятельность детей
- 

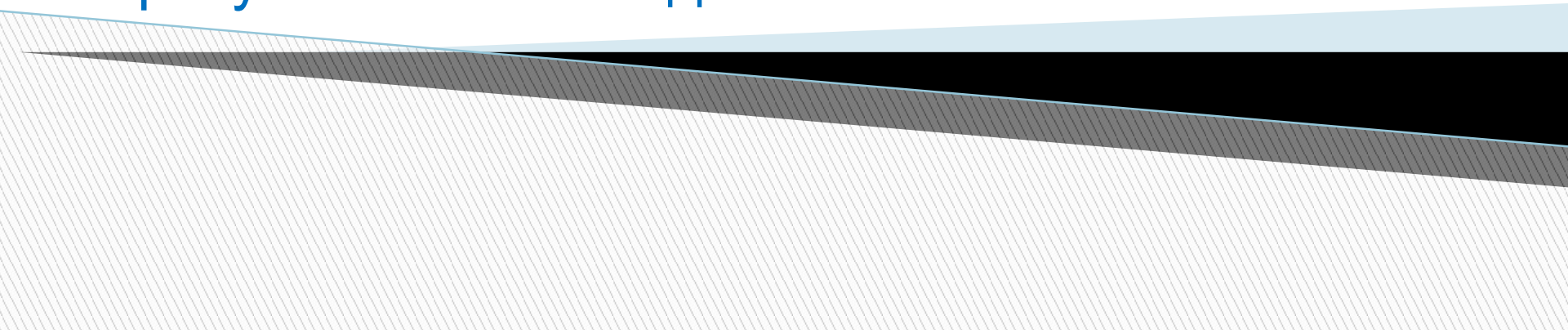
Алгоритм подготовки и проведения занятия-экспериментирования:

- *Предварительная работа по изучению теории вопроса.
 - *Определение типа, вида и тематики занятия-экспериментирования.
 - *Выбор цели, задач работы с детьми.
 - *Игровой тренинг внимания, восприятия, памяти, логики мышления.
- 

*Предварительная исследовательская работа с использованием оборудования, учебных пособий.

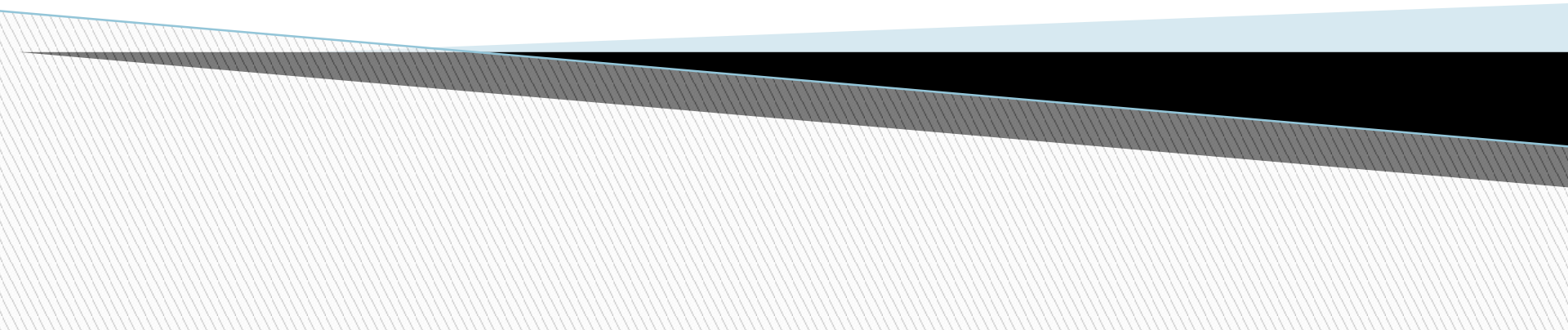
*Выбор и подготовка пособий и оборудования с учетом сезона, возраста детей, изучаемой темы.

*Обобщение результатов наблюдений в различных формах с целью подведения детей к самостоятельным выводам по результатам исследования.

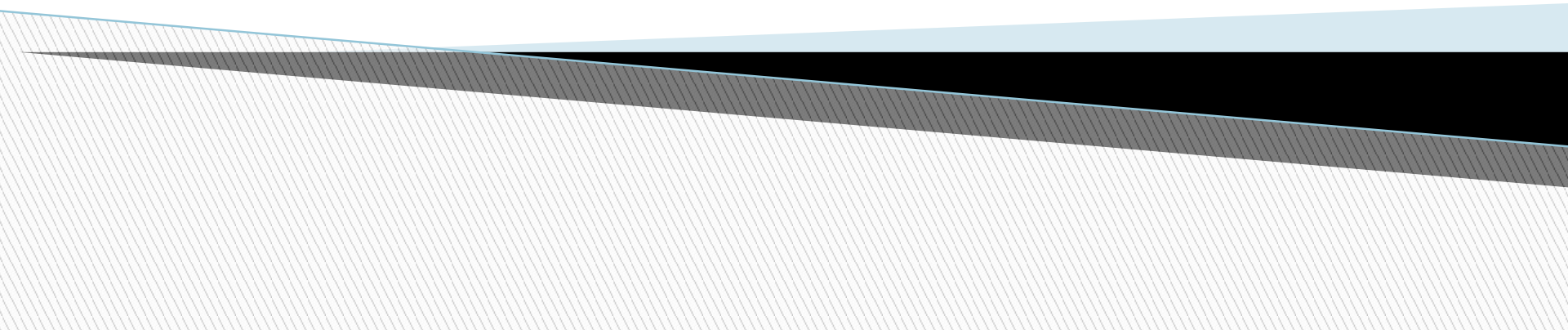


Структура занятия-экспериментирования:

- * Постановка исследовательской задачи в виде того или иного варианта проблемной ситуации.
- * Тренинг внимания, памяти, логики мышления (может быть организован до занятия).
- * Уточнение правил безопасности жизнедеятельности в ходе осуществления экспериментирования

- *Уточнение плана исследования.
 - *Выбор оборудования, самостоятельное его размещение детьми в зоне исследования.
 - *Анализ и обобщение полученных детьми результатов экспериментирования.
- 

В мини-лаборатории может быть:

- * Место для постоянной выставки
 - * Место для приборов
 - * Место для выращивания растений
 - * Место для хранения материалов
 - * Место для проведения опытов
 - * Место для неструктурированных материалов
- 

Спасибо за внимание!

