

**Урок окружающего  
мира  
2 класс  
Тема:  
«Использование  
шерсти овец людьми»**

# Цель:

- сформировать у детей представление об изготовлении изделий из шерсти, закрепить понятия глиняные изделия и изделия из растений.
- Личностные УУД: формирование учебно-познавательного интереса к учебному предмету, способность к самооценке.
- Регулятивные УУД: самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия.
- Познавательные УУД: использовать таблицы, проводить сравнение, группировку, обобщение.
- Коммуникативные УУД: сформировать собственное мнение, приходить к общему решению в совместной деятельности (при работе в группе)

# Организационный МОМЕНТ, МОТИВАЦИЯ.



1 мешочек – изделия из глины;



2 мешочек – изделия из древесины  
(обязательно использовать книгу);



3 мешочек – носочек и игрушка  
барашек.

# Проверка домашнего задания.

- Работа с мешочком №1
- Составление технологической цепочки «Глина-...кувшин» одним учеником у доски



Лепка глиняного горшка на гончарном круге



# Проверка и оценка работы детьми при помощи смайликов:



# Работа со вторым мешочком

- Беседа: Почему эти предметы объединены в одну группу?
- Работа в группах: ребятам предлагаются образцы изделий из льна, хлопка, шелка и древесины (картон или бумага)

Учитель демонстрирует иллюстрацию с изображением растения, а ребята находят и показывают изделие, которое из этого растения делают.



Бабочка  
шелкопряда на  
шелковице



Коконны тутового  
шелкопряда







## «Сказка о рыбаке и рыбке»

Старик ловил неводом рыбу,  
Старуха пряла свою пряжу.




## «Спящая красавица»

- Когда королевне исполнится  
пятнадцать лет, она уколется о  
веретено и тут же упадёт замертво!

# «Сказка о царе Салтане и сыне его князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебедь»



**Физкультминутка**  
Веретенечко кручу,  
Нитку прочную сучу,  
Свитер из нее свяжу  
И на праздник наряжу,  
Потом еще шапочку  
Шарфик брату-лапочке,  
Варежки для друга,  
Чтоб не мёрз он в вьюгу.



# Работа с шерстью овцы


# Работа с таблицами

- *Нитка-готовое изделие*
- *Нитка – ткань- готовое изделие.*

# Закрепление материала.


1. Индивидуальная работа – составление производственной цепочки;  
Взаимопроверка;  
Сравнение своей работы с образцом.





**2. Работа в парах – разделить предметы на группы (из дерева, из глины, из шерсти).**

**3. Загадки об изделиях из шерсти.**



**Работа с последним  
мешочком, в котором  
находятся игрушки –  
верблюд, собака, коза**



# Домашнее задание

- Окрасить шерсть, для дальнейшего изготовления из нее картины овечки.
- Изготовить модель дизайнерской одежды из шерстяной ткани или нитей.