

**Урок окружающего
мира
2 класс
Тема:
«Использование
шерсти овец людьми»**

Цель:

- сформировать у детей представление об изготовлении изделий из шерсти, закрепить понятия глиняные изделия и изделия из растений.
- Личностные УУД: формирование учебно-познавательного интереса к учебному предмету, способность к самооценке.
- Регулятивные УУД: самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия.
- Познавательные УУД: использовать таблицы, проводить сравнение, группировку, обобщение.
- Коммуникативные УУД: сформировать собственное мнение, приходить к общему решению в совместной деятельности (при работе в группе)

Организационный МОМЕНТ, МОТИВАЦИЯ.



1 мешочек – изделия из глины;



2 мешочек – изделия из древесины
(обязательно использовать книгу);



3 мешочек – носочек и игрушка
барашек.

Проверка домашнего задания.

- Работа с мешочком №1
- Составление технологической цепочки «Глина-...кувшин» одним учеником у доски



Лепка глиняного горшка на гончарном круге



Проверка и оценка работы детьми при помощи смайликов:



Работа со вторым мешочком

- Беседа: Почему эти предметы объединены в одну группу?
- Работа в группах: ребятам предлагаются образцы изделий из льна, хлопка, шелка и древесины (картон или бумага)

Учитель демонстрирует иллюстрацию с изображением растения, а ребята находят и показывают изделие, которое из этого растения делают.



Бабочка
шелкопряда на
шелковице



Коконны тутового
шелкопряда





«Сказка о рыбаке и рыбке»

Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.




«Спящая красавица»

- Когда королевне исполнится
пятнадцать лет, она уколется о
веретено и тут же упадёт замертво!

«Сказка о царе Салтане и сыне его князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебедь»



Физкультминутка
Веретенечко кручу,
Нитку прочную сучу,
Свитер из нее свяжу
И на праздник наряжу,
Потом еще шапочку
Шарфик брату-лапочке,
Варежки для друга,
Чтоб не мёрз он в вьюгу.



Работа с шерстью овцы


Работа с таблицами

- *Нитка-готовое изделие*
- *Нитка – ткань- готовое изделие.*

Закрепление материала.


1. Индивидуальная работа – составление производственной цепочки;
Взаимопроверка;
Сравнение своей работы с образцом.





2. Работа в парах – разделить предметы на группы (из дерева, из глины, из шерсти).

3. Загадки об изделиях из шерсти.



**Работа с последним
мешочком, в котором
находятся игрушки –
верблюд, собака, коза**

Домашнее задание

- Окрасить шерсть, для дальнейшего изготовления из нее картины овечки.
- Изготовить модель дизайнерской одежды из шерстяной ткани или нитей.