

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 2 г. Нелидово Тверской обл.

Использование современных
образовательных технологий в
развитии инициативы и
любопытности старших
дошкольников. Проект
«Путешествие в мир диких
животных наших лесов»



Подготовила:
воспитатель
Дранникова Н.М.



Познание начинается с удивления тому,
что обыденно.

Платон (427-347 г. До н.э.)

Тип проекта:

познавательный, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дошкольники старшей группы,
их родители, воспитатели.



Актуальность:

Живая природа - это удивительный, сложный, многогранный мир.

От людей во многом зависит многообразие и численность животного мира. Чтобы успешно решать эту проблему, человек должен иметь определённый запас естественно научных знаний, быть экологически культурным.

Первые элементарные представления об окружающем мире, в том числе и о животных организмах, человек получает уже в детстве, очень важно в дошкольном возрасте воспитать у ребенка гуманное отношение к природе, сформировать основы экологически правильного поведения.

Цель проекта.

создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей, формирование основ экологической культуры через ознакомление с животным миром наших лесов.



Задачи проекта:

- ❖ Обогащать представления детей о жизни, среде обитания и многообразии животных наших лесов, о том, как можно спасти животных от исчезновения.
- ❖ Развивать познавательный интерес, мышление, воображение, связную речь, умение устанавливать простейшие взаимосвязи в природе.
- ❖ Воспитывать у детей бережное отношение к окружающей природе.
- ❖ Развивать творческие способности, коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативность.



Гипотеза.

Если дети больше узнают о диких животных наших лесов и животных, которые находятся под угрозой исчезновения, они будут бережнее относиться к ним и окружающей природе.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение представлений детей о диких животных наших лесов. Повышение уровня познавательной активности дошкольников.
2. Развитие экологической культуры у детей на основе воспитания любви к природе.
3. Повышение интереса к художественно-продуктивной творческой деятельности.

Основные принципы работы:

- ❖ Принцип активности;
- ❖ принцип сотрудничества;
- ❖ принцип благоприятного климата;
- ❖ принцип неощениваемой деятельности.



проекта:

1 этап – подготовительный

- Подбор методической литературы по теме.
- Подбор произведений художественной литературы о животных.
- Подбор иллюстраций на тему «Дикие животные нашего леса».
- Создание предметно- развивающей среды: центра познания с материалами и играми по теме.
- Выявление предварительных знаний детей о диких животных.
- Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта
- Разработка планирования по теме.
- Создание интеллект-карты проекта.
- Составление картотеки игр по теме (познавательно-речевых, пальчиковых, экологических, подвижных и др.)

Создание интеллект-карты проекта



2 этап – основной

Познавательная деятельность

- ▶ Занятия-беседы, занятия-путешествия, игры-викторины.
- ▶ Тематические экскурсии в центральную и детскую библиотеки.
- ▶ Работа с наглядными пособиями.
- ▶ Участие во встречах с сотрудниками Центрально-Лесного заповедника.
- ▶ Прослушивание голосов диких животных.
- ▶ Чтение научно-популярной и художественной литературы.
- ▶ Знакомство с Красной книгой.
- ▶ Разучивание стихов.
- ▶ Составление рассказов.
- ▶ Разбор эколого-проблемных ситуаций.
- ▶ Просмотр фильмов и презентаций.







Продуктивная деятельность

- Рисование.
- Лепка.
- Аппликация.
- Конструирование.
- Создание макета «Дикие животные в лесу».
- Оформление книги о диких животных.



Игровая деятельность

- Творческие игры (сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские).



Режиссерские игры с маленькими животными с использованием модели макета леса.



- ❖ Дидактические игры (настольно-печатные, экологические, словесные).
- ❖ Пальчиковые игры.
- ❖ Подвижные игры.
- ❖ ТРИЗ-игры.





Игры с лэпбуком

Работа с родителями:

Цель: познакомить родителей со значимостью познавательного развития и экологического воспитания дошкольников, активизировать совместную деятельность детей и родителей.

- ◆ привлечь родителей к сбору информации о животных для создания книги о диких животных наших лесов.
- ◆ Пополнение книжного уголка книгами о животных.



3 этап – заключительный

❖ Создание книги о диких животных.



Результаты проекта

- ❖ Воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде.
- ❖ Сформировано желание узнавать новое.
- ❖ Накопление позитивного, социального опыта реализации собственных замыслов.
- ❖ Повышение интереса к творческой деятельности.



Спасибо за внимание!

