

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад № 498 комбинированного вида»

# Исследовательская деятельность



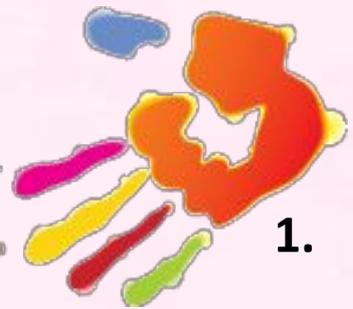
Группа «Зайка»

Воспитатели: Васёха С. Ю.  
Кузнецова Н. В.



**Цель исследовательской деятельности – сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к**





## **Задачи исследовательской деятельности:**

- 1. Расширять и систематизировать элементарные естественнонаучные и экологические представления детей.**
- 2. Формировать навыки постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов.**
- 3. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.**
- 4. Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.**
- 5. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.**
- 6. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.**
- 7. Стимулировать желание детей экспериментировать.**





Одним из эффективных методов исследовательской деятельности является *метод экспериментирования*.

Содержание опытно – экспериментальной деятельности построено из четырёх блоков педагогического процесса.

1. *Организованная образовательная деятельность с детьми* (плановые эксперименты). Для последовательного поэтапного развития у детей исследовательских способностей, воспитателями разработан перспективный план работы на год.
2. *Совместная деятельность с детьми* (наблюдения, труд, художественное творчество).
3. *Самостоятельная деятельность детей* (работа в лаборатории «Зайки-Знайки» – экспериментальный уголок).
4. *Совместная работа с родителями* (участие родителей в организации уголка, подборе литературы; консультации для родителей).



# Правила поведения в уголке экспериментирования





Из группы «Зайка» привет!  
Совсем уж это ни секрет,  
Что мы лабораторию создали  
И много нового узнали.  
Ура! Эксперименты!  
Интересные моменты!





*Живёт в ней Зайка-Знайка,  
Наш друг и помогайка.  
Он помогает знания добыть,  
На все вопросы ответы получить.*





Чтобы опыт провести  
Нужно быть внимательным,  
Инструктаж нам всем пройти По технике  
безопасности!





*Телескоп с зеркальным окном  
В нашей группе возле окон!  
Близко видели мы в нём  
Весь наш Выборный район.*





Апельсина мы два взяли,  
На плавучесть проверяли.  
С кожурою - не тонул,  
Без кожурки - утонул!  
Думали, гадали,  
Ещё раз проверяли.  
А плавучесть апельсина -  
Воздух в корке - вот причина!





Шарик тканью мы потрём,  
Магнетизм в нём создаём.  
Липнет к шарiku бумага!  
Дрессировка то, что надо!



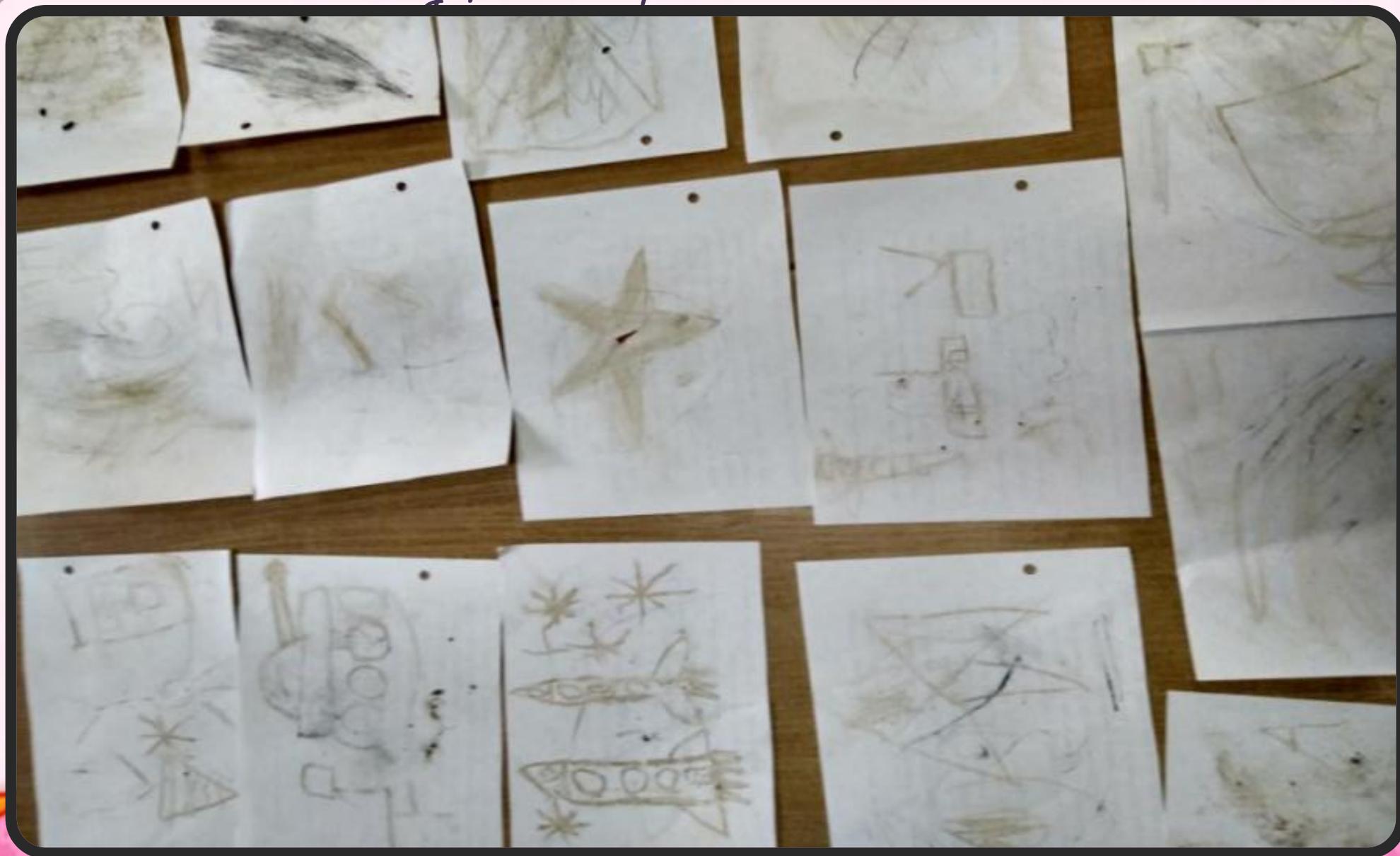


Полезные ископаемые мы изучали,  
Их на прочность проверяли.  
Гранит прочен и упруг,  
Строителям – надёжный друг.  
Хрупкий уголь-чародей,  
Нам он нужен для печей.



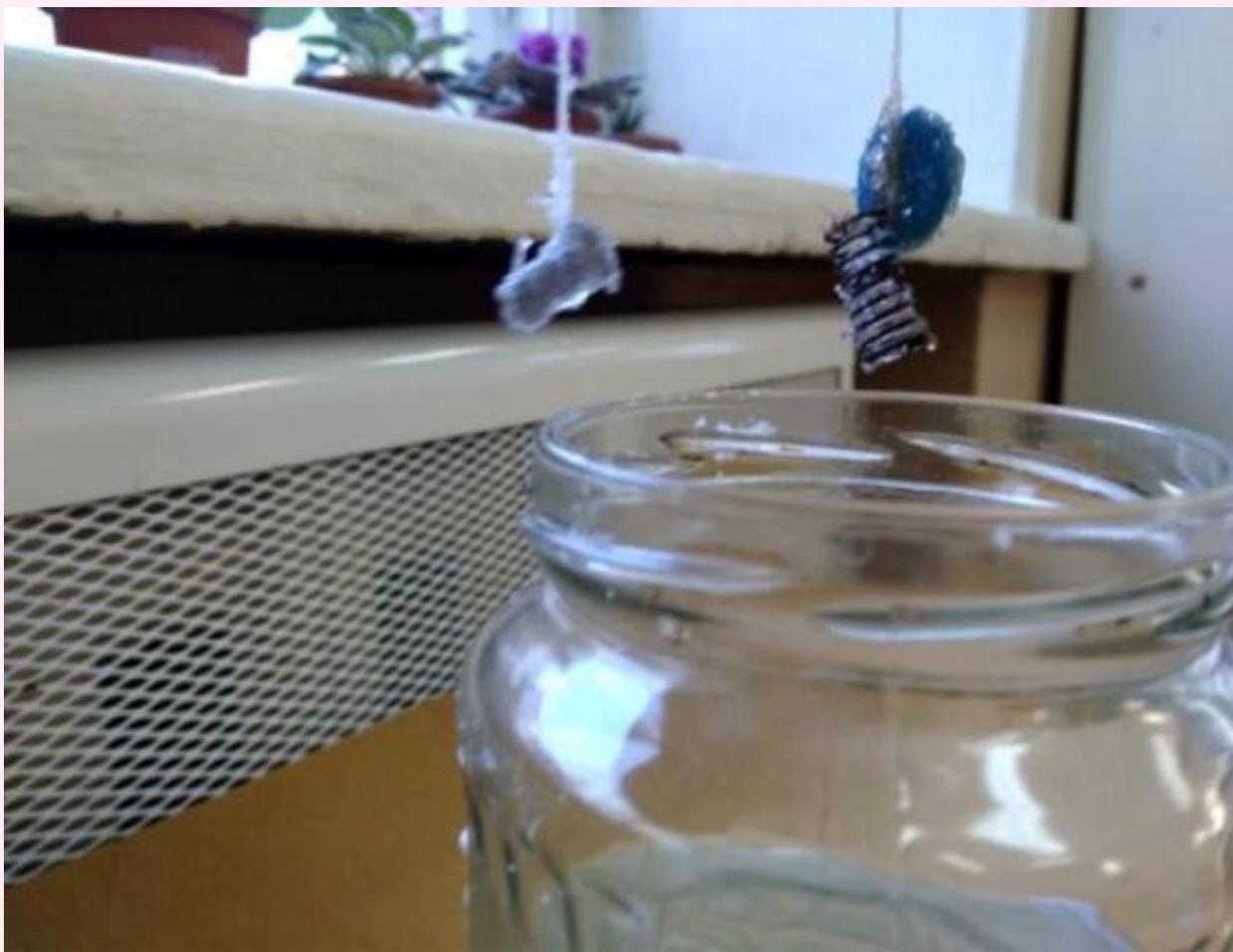


Чёрный уголёк мы взяли,  
Им забавно рисовали.  
Как у первобытных людей!  
Без цветных карандашей!





*Камни драгоценные: алмазы и рубины  
Добывают под землёй умные машины.  
Вырастим сами мы кристалл из соли,  
Наблюдать и ждать нам хватит воли.*





*«Откуда шторм берётся в море?» -  
С ребятами мы рассуждали.  
И вот стакан с водой и трубочка.  
Ура!!! Мы шторм создали!*



*Потоки воздуха ещё нужны  
Для шторма в бурном океане.  
Его пакетиком поймали мы.  
И воздух оказался как в капкане!*





*В садоводов превратились,  
Лук с геранью посадили.  
Как растёт всё – наблюдаем,  
Огород наш поливаем.  
Зимой будут витамины!  
Приходите, угостим мы.*





С ребятами мы создавали  
Цветное молоко.  
Вы не поверите, друзья,  
Умеет танцевать оно!  
Ведь «Фери» жир расщепляет,  
Узоры делать заставляет.





*Коллекции, коллекции... Как много их у нас!  
Рассмотрим с любопытством ракушки мы сейчас,  
Потом изучим нитки и примемся за ткани.  
Нам очень интересны и семена, и камни!*





*Вот вулкан – это гора,  
А внутри горы – дыра.  
В ней магма поднимается  
И в лаву превращается.  
И нам на удивление –  
Вулкана извержение!*





*Листочек фиалки под лупой. Смотри!  
Какой он пушистый – на нем волоски!  
И камни рассмотрим под лупой внимательно:  
Цветные, есть в крапинку – как интересно!*





*Движение воздуха мы изучаем:  
Используем мельницу, фен применяем.  
Ну, а когда на прогулку идем,  
С ветром играем – вертушку берем!*





*Микроскоп поставили,  
Препарат - на столик,  
Объектив направили,  
Глядь, а лук - из долек!*



Все опыты зарисовали.  
Как много мы узнали!

