

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Слободской детский сад «Пряничный домик»

Исследовательский проект «Как узнать сколько дереву лет?»

Автор: Дубковская Ксения

Руководитель: Улитина Анна Ивановна

Цель: Узнать сколько лет дереву?

Задачи:

1. Какие бывают деревья по возрасту?
2. Как определить возраст дерева?

Гипотеза исследования:

Мы можем определить возраст любого дерева.

Объект исследования: возраст дерева.

Предмет исследования: деревья, спилы деревьев.

Методы исследования:

- опрос взрослых.
- сравнение деревьев по толщине: *«Обнимашки», «Ленточки»* - обматывание стволов дерева ленточками и сравнение их длины.
- сравнение коры молодого и старого дерева.
- сравнение живого дерева и бревна.
- сбор информации о возрасте деревьев (*интернет, наблюдение*).
- коллекционирование спилов.
- посадка молодого деревца – саженца.



Гуляя в парке, мне стало интересно, сколько лет вот этому дереву?
А тому? А как же это узнать?
Может спросить у дерева, как у человека, сколько ему лет ...



В нашем парке есть тоненькие, молодые, деревья, с нежной и гладкой корой, которые я могу обхватить ладошками. Есть старые деревья, мощные, величественные, ствол их толстый, покрыт плотной корой с извилистыми глубокими трещинами.

Значит, чем толще ствол дерева, тем оно старше.

У нас дома есть старые деревья на участке и совсем молодые – их называют **саженцами**.



Чтобы обнять старое дерево в парке, мне пришлось попросить ребят из группы о помощи. Втроем, взявшись за руки – мы его обняли!



Вывод: По коре дерева я могу увидеть молодое это дерево или старое, но я не могу определить возраст старого дерева по толщине ствола.

Вывод: После гибели дерево превращается в бревно.
У него нет корней, которые его питают,
а без них дерево умирает!





Вывод: Число колец на спиле соответствует – количеству лет, прожитых деревом. Если дерева уже нет, мы можем посчитать кольца на пне. Но, дерево хранит секрет своего возраста всю свою жизнь, пока не погибнет.

Вывод: Я посадила вишневое дерево, когда мне было три года. А сейчас нам по пять лет! Очень интересно, каким будет дерево еще через пять лет?



Литература.

1. Бурнышева М.Г. Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через экспериментально-исследовательскую деятельность // Дошкольная педагогика. – 2011. - № 3, с. 24-26.
2. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. Второе издание, исправленное. – М.: 2013 ТЦ«Сфера»
3. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. – М.: 2013 Мозаика – Синтез.
4. Воз и маленькая тележка чудес. Опыты для детей. С.-Петербург, 2006 г.
5. Емельянова Е. И. Исследовательская деятельность детей // Ребенок в детском саду. - 2009. - № 3.
6. Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. - М.: ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ» 2013.
7. Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М., Серова З.А. Развитие познавательно - исследовательских умений у старших дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012.
8. Паршукова Н. Л. Маленькие исследователи. Виды и структура исследовательских занятий в детском саду// Дошкольная педагогика. - 2006. - № 1.
9. Савенков А. И. Развитие исследовательских способностей детей. //Дошкольное образование -2004. -№7.
10. Савенков А. И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания. - Ярославль.: Академия развития, 2003.
11. Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет: из опыта работы/авт.-сост. Л.Н. Мегнищикова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 130с.

**Спасибо
за
внимание !!!**