

Исследовательский проект

«Вода и ее свойства»

Направление проекта.

«Вода –
самый удивительный минерал Земли»

Автор: Липина Ольга Анатольевна-
воспитатель

В.И. ВЕРНАДСКИЙ ПИСАЛ О ВОДЕ ТАК:

«Вода стоит особняком в истории нашей планеты.

Нет природного тела, которое могло бы сравниться с ней по влиянию на ход основных, самых

грандиозных геологических процессов.

Нет земного вещества – минерала, горной породы,

живого тела, которое ее бы не заключало.

Все земное вещество ею проникнуто и охвачено».

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: теоретически- практический

Характер содержания: природное окружение, экологическое воспитание

Участники проекта: дети средней группы (4-5 лет)

Продолжительность проекта: 1 неделя

Актуальность

Вода - первый и любимый всеми детьми объект для исследования. С водой дети соприкасаются с первых дней жизни. И как только начинают хоть что-то понимать, принимаются за игры с водой.

Очень важно научить людей, и особенно детей, наше будущее поколение – бережному отношению к воде. Вода играет огромную роль в нашей жизни, она постоянная наша спутница.

Важно, чтобы ребенок мог оценить поведение человека в природе, высказать свое суждение по этой проблеме. И мы должны создать условия для общения ребенка с природой и для посильной деятельности.

Аннотация проекта

Проект направлен на закрепление и углубление знаний детей о свойствах воды. В ходе проекта дети узнают о том, что вода находится вокруг в разном состоянии (снег, туман, лед).

Дошкольники узнают, что вода необходима для всего живого мира (человека, животных, птиц, рыб, растений). Узнают, что вода – это бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

Организационно- подготовительный:

Постановка цели и задач

Подбор методической и дидактической литературы

Совместная работа с родителями по созданию познавательно-развивающей среды в группе.

Составление перспективного плана

Знакомство родителей с содержанием памятки «Советы родителям по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».

Познавательно- практический:

Занятия – эксперименты

Чтение художественной литературы

Беседы

Наблюдения на прогулке

Заключительный:

Выставка рисунков по теме проекта.

«Кому нужна вода»

Гипотеза



ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:

**СМОЖЕМ ЛИ МЫ ПРОЖИТЬ БЕЗ
ВОДЫ?**

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

КОМУ НУЖНА ВОДА?

ГДЕ МЫ ВСТРЕЧАЕМ ВОДУ В ПРИРОДЕ?

В КАКОМ СОСТОЯНИИ БЫВАЕТ ВОДА?

ВОПРОСЫ, ОТВЕТЫ НА КОТОРЫЕ МЫ БУДЕМ ИСКАТЬ:



- Вода, какая она?**
- Кому нужна вода?**
- Кто живет в воде?**
- Где в природе есть вода?**
- В каком состоянии бывает вода?**

ЧТО НОВОГО И ИНТЕРЕСНОГО УЗНАЮТ ДЕТИ:

ВОДА

Твердая (лед, снег)

Газообразная (пар)

Жидкая

ЧТО НОВОГО И ИНТЕРЕСНОГО УЗНАЮТ ДЕТИ:

ВОДА

Нет вкуса

Нет запаха

Нет цвета

Что нового и интересного узнают дети

Вода в природе



Для многих организмов вода – природный дом.



Вода в
жизни
животных



1 день. Беседа “Вода вокруг нас”. “Что такое вода?”.

**ЧТО В ГОРУ НЕ ВКАТИШЬ
В РЕШЕТЕ НЕ УДЕРЖИШЬ
И В РУКАХ НЕ УНЕСЕШЬ. (ВОДА)**



1 день.

Наши исследования
СВОЙСТВА ВОДЫ
«Узнаем какая вода?»

Цель: Показать, что вода легко
разливается, течёт, прозрачная,
безвкусная.

Вода-это жидкость



Вода может принимать
форму разных сосудов



Вода легко
разливается, течёт



1 день.

Наши исследования СВОЙСТВА ВОДЫ

**Вода может приобрести цвет и
вкус в зависимости от
растворённых в ней веществ.**

**Чистая вода не имеет
вкуса**



**Вода – растворитель, но не все
вещества в ней растворяются.**



2 день.

Беседа “Путешествие капельки”. Круговорот воды в природе.

Вода состоит из маленьких капелек



2 день. Круговорот воды в природе.
Эти капельки известные путешественницы.



3 день.

Беседа “Волшебница вода”. “ Снег.
Лёд”.

Наблюдение за таянием льда, снега.

**Вода бывает тёплой,
холодной, горячей.**

**Лёд и пар – это тоже
вода.**



3 день.

Наши исследования СВОЙСТВА ВОДЫ

Снег и лед- это твердая вода. Подержим замерзшую воду в руке .Что произойдет? Лёд растает.



Вывод: вода жидкая, течёт, нет цвета, вкуса, запаха, формы.

4 день. Беседа “Вода нужна всем”.
Беседа “Берегите воду”.

Познавательное занятие «Вода».



4 день. Беседа “Вода нужна всем”.

Кому нужна вода?

Цель: Уточнить , что вода очень важна для всех живых существ.

Вывод: без воды не могут жить растения, люди, животные.

**ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ВОДА
ЧЕЛОВЕКУ?**



4 день. Беседа “Вода нужна всем”.

Кому нужна вода?

Цель: Уточнить, что вода очень важна для всех живых существ.

Вывод: без воды не могут жить растения, люди, животные.



Вода нужна растениям,
животным.



Заклучительный этап

5 день. Итоговое комплексное занятие по познавательно-исследовательской деятельности “Путешествие в царство воды”



Заключительный этап

5 день. Рисование по теме проекта.

«Кому нужна вода»



Выставка рисунков по теме проекта.
«Кому нужна вода»



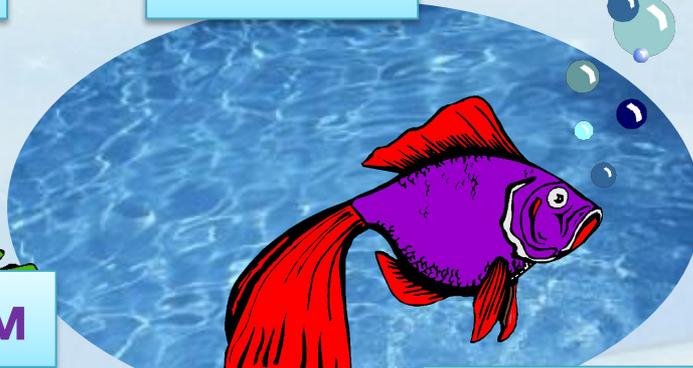
Вывод: вода нужна всем

Растениям



Птицам

Рыбам



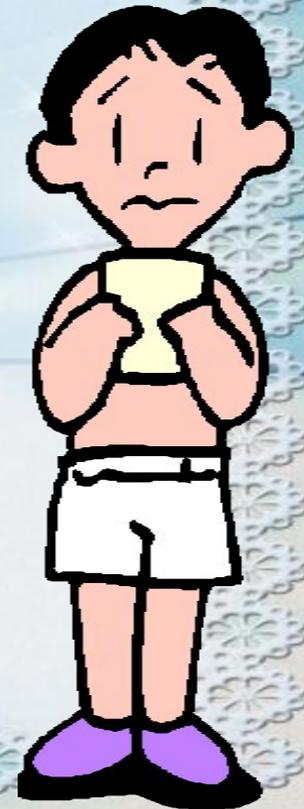
зверям



Насекомым



Человеку



Результат

**Пополнился уголок «экспериментирования» материалами.
Оформлена выставка рисунков «Кому нужна вода».
Разработан цикл занятий опытно – экспериментальной деятельности.
Разработан цикл бесед.
Изготовлена картотека художественного слова о воде.
Разработана картотека опытов с водой.**

Дети узнали, что вода одна из самых главных жидкостей на земле. Без воды нет жизни, всё живое гибнет. Узнали что вода не имеет: формы, цвета, запаха, вкуса, но при определённых условиях это можно изменить. Воду можно заморозить, разморозить, окрасить, придать вкус. Водой можно смыть грязь. Закладываются основы бережного отношения к ресурсам: воде. Мы вместе достигли поставленной цели, и выполнили все задачи в этом проекте.

Вода необходима всем живым организмам:
растениям, животным и человеку.

Без воды нет жизни.

Вода – одно из самых главных богатств Земли.



Всем нужна вода.

- Не умыться, не напиться
 - Без воды.
- Листик не распуститься
 - Без воды.
- Без воды прожить не могут
 - Птица, зверь и человек
- И поэтому всегда всем везде нужна вода!



До встречи!



Литература

Журнал “Дошкольное воспитание”, №3, 2003.

Журнал “Дошкольное воспитание”, №6, 2007.

Г.П. Тугушева А.Е. Чистякова – Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Детство-Пресс, 2013.

Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации/под ред. Прохоровой Л.Н. – М.: Аркти, 2004.

Интернет-ресурсы

1.

<http://www.maaam.ru/detskijsad/proekt-isledovatel'skoi-dejatelnosti-na-temu-volsheb'nica-voda.html>

2.

<http://50ds.ru/metodist/7151-proekt-volsheb'nitsa-voda-sredniy-doshkolnyy-voznrast.html>

3. <http://www.o-detstve.ru/forchildren/research-project/9679.html>

4. <http://znayka.net/poslovcy/o-vode/>

5. <http://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/zagadki-pro-vodu.html>

6.

<http://deti.ledibashkirii.ru/poslovcy-i-pogovorki/1050-poslovcy-i-pogovorki-vode>

7. <http://www.youtube.com/>

8. <http://x-minus.org/>

9. <http://muzmix.com/login.html>

10. <http://www.lenagold.ru/>

11. Интернет - ресурсы фестиваля «Открытый урок»