

Исследовательский проект

# «Вода и ее свойства»

Направление проекта.

«Вода –  
самый удивительный минерал Земли»

Автор: Липина Ольга Анатольевна-  
воспитатель

## **В.И. ВЕРНАДСКИЙ ПИСАЛ О ВОДЕ ТАК:**

«Вода стоит особняком в истории нашей планеты.

Нет природного тела, которое могло бы сравниться с ней по влиянию на ход основных, самых

грандиозных геологических процессов.

Нет земного вещества – минерала, горной породы,

живого тела, которое ее бы не заключало.

Все земное вещество ею проникнуто и охвачено».

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: теоретически- практический

Характер содержания: природное  
окружение, экологическое воспитание

Участники проекта: дети средней группы  
(4-5 лет)

Продолжительность проекта: 1 неделя

# Актуальность

**Вода - первый и любимый всеми детьми объект для исследования. С водой дети соприкасаются с первых дней жизни. И как только начинают хоть что-то понимать, принимаются за игры с водой.**

**Очень важно научить людей, и особенно детей, наше будущее поколение – бережному отношению к воде. Вода играет огромную роль в нашей жизни, она постоянная наша спутница.**

**Важно, чтобы ребенок мог оценить поведение человека в природе, высказать свое суждение по этой проблеме. И мы должны создать условия для общения ребенка с природой и для посильной деятельности.**

# Аннотация проекта

**Проект направлен на закрепление и углубление знаний детей о свойствах воды. В ходе проекта дети узнают о том, что вода находится вокруг в разном состоянии (снег, туман, лед).**

**Дошкольники узнают, что вода необходима для всего живого мира (человека, животных, птиц, рыб, растений). Узнают, что вода – это бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять.**

# ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

## Организационно- подготовительный:

Постановка цели и задач

Подбор методической и дидактической литературы

Совместная работа с родителями по созданию познавательно-развивающей среды в группе.

Составление перспективного плана

Знакомство родителей с содержанием памятки «Советы родителям по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».

## Познавательно- практический:

Занятия – эксперименты

Чтение художественной литературы

Беседы

Наблюдения на прогулке

## Заключительный:

Выставка рисунков по теме проекта.

«Кому нужна вода»

# ГИПОТЕЗА



# **ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:**

**СМОЖЕМ ЛИ МЫ ПРОЖИТЬ БЕЗ  
ВОДЫ?**

## **ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:**

**КОМУ НУЖНА ВОДА?**

**ГДЕ МЫ ВСТРЕЧАЕМ ВОДУ В ПРИРОДЕ?**

**В КАКОМ СОСТОЯНИИ БЫВАЕТ ВОДА?**



**ВОПРОСЫ, ОТВЕТЫ НА КОТОРЫЕ МЫ БУДЕМ ИСКАТЬ:**



- Вода, какая она?**
- Кому нужна вода?**
- Кто живет в воде?**
- Где в природе есть вода?**
- В каком состоянии бывает вода?**

**ЧТО НОВОГО И ИНТЕРЕСНОГО УЗНАЮТ ДЕТИ:**

**ВОДА**

**Твердая (лед, снег)**

**Газообразная (пар)**

**Жидкая**

**ЧТО НОВОГО И ИНТЕРЕСНОГО УЗНАЮТ ДЕТИ:**

**ВОДА**

**Нет вкуса**

**Нет запаха**

**Нет цвета**

# Что нового и интересного узнают дети

## Вода в природе



# Для многих организмов вода – природный дом.



Вода в  
жизни  
животных



1 день. Беседа “Вода вокруг нас”. “Что такое вода?”.

**ЧТО В ГОРУ НЕ ВКАТИШЬ  
В РЕШЕТЕ НЕ УДЕРЖИШЬ  
И В РУКАХ НЕ УНЕСЕШЬ. (ВОДА)**



1 день.

Наши исследования  
**СВОЙСТВА ВОДЫ**  
«Узнаем какая вода?»

Цель: Показать, что вода легко  
разливается, течёт, прозрачная,  
безвкусная.

Вода-это жидкость



Вода может принимать  
форму разных сосудов



Вода легко  
разливается, течёт



**1 день.**

## **Наши исследования СВОЙСТВА ВОДЫ**

**Вода может приобрести цвет и  
вкус в зависимости от  
растворённых в ней веществ.**

**Чистая вода не имеет  
вкуса**



**Вода – растворитель, но не все  
вещества в ней растворяются.**





**2 день.**

Беседа “Путешествие капельки”. Круговорот воды в природе.

**Вода состоит из маленьких капелек**



2 день. Круговорот воды в природе.  
Эти капельки известные путешественницы.



**3 день.**

Беседа “Волшебница вода”. “ Снег.  
Лёд”.

Наблюдение за таянием льда, снега.

**Вода бывает тёплой,  
холодной, горячей.**

**Лёд и пар – это тоже  
вода.**



**3 день.**

## Наши исследования СВОЙСТВА ВОДЫ

Снег и лед- это твердая вода. Подержим замерзшую воду в руке .Что произойдет? Лёд растает.



**Вывод: вода жидкая, течёт, нет цвета, вкуса, запаха, формы.**

4 день. Беседа “Вода нужна всем”.  
Беседа “Берегите воду”.

Познавательное занятие «Вода».



4 день. Беседа “Вода нужна всем”.

**Кому нужна вода?**

**Цель: Уточнить , что вода очень важна для всех живых существ.**

**Вывод: без воды не могут жить растения, люди, животные.**

**ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ВОДА  
ЧЕЛОВЕКУ?**



4 день. Беседа “Вода нужна всем”.

## Кому нужна вода?

Цель: Уточнить, что вода очень важна для всех живых существ.

Вывод: без воды не могут жить растения, люди, животные.



Вода нужна растениям,  
животным.



# Заклучительный этап

5 день. Итоговое комплексное занятие по познавательно-исследовательской деятельности “Путешествие в царство воды”





# Заключительный этап

5 день. Рисование по теме проекта.

«Кому нужна вода»

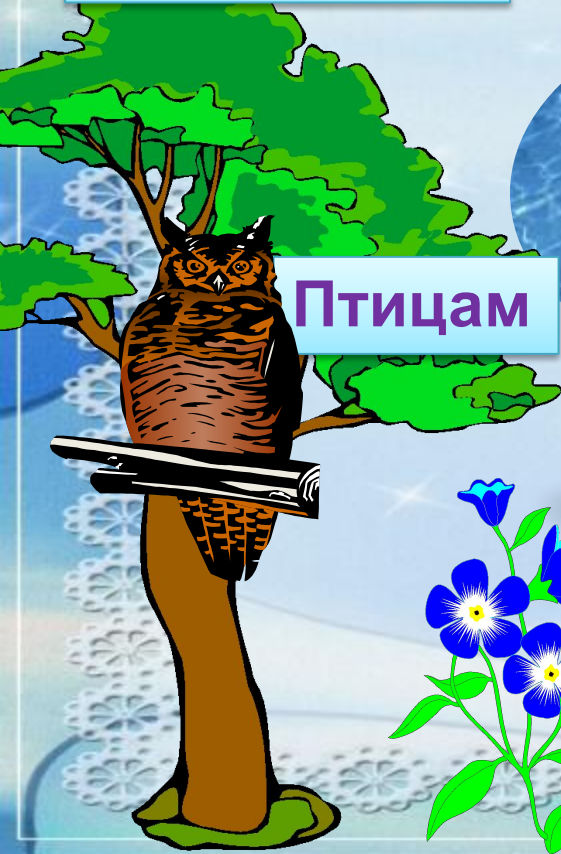


Выставка рисунков по теме проекта.  
«Кому нужна вода»



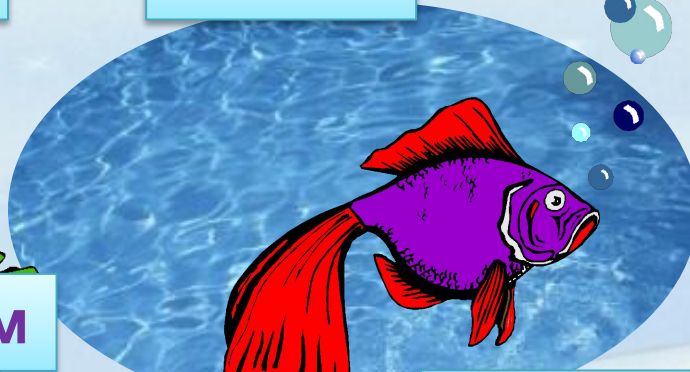
# Вывод: вода нужна всем

Растениям



Птицам

Рыбам



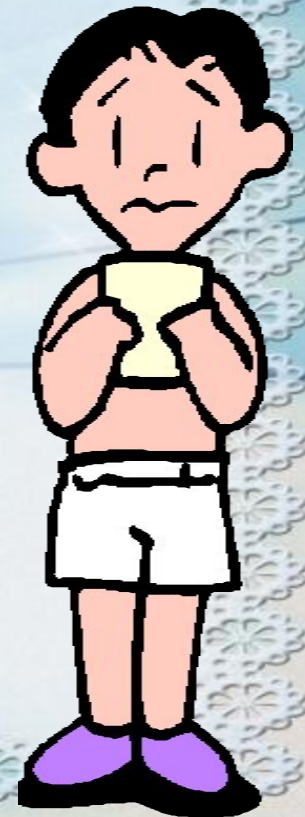
зверям



Насекомым



Человеку



# Результат

**Пополнился уголок «экспериментирования» материалами.  
Оформлена выставка рисунков «Кому нужна вода».  
Разработан цикл занятий опытно – экспериментальной деятельности.  
Разработан цикл бесед.  
Изготовлена картотека художественного слова о воде.  
Разработана картотека опытов с водой.**

**Дети узнали, что вода одна из самых главных жидкостей на земле. Без воды нет жизни, всё живое гибнет. Узнали что вода не имеет: формы, цвета, запаха, вкуса, но при определённых условиях это можно изменить. Воду можно заморозить, разморозить, окрасить, придать вкус. Водой можно смыть грязь. Закладываются основы бережного отношения к ресурсам: воде. Мы вместе достигли поставленной цели, и выполнили все задачи в этом проекте.**

Вода необходима всем живым организмам:  
растениям, животным и человеку.

Без воды нет жизни.

Вода – одно из самых главных богатств Земли.



# Всем нужна вода.

- Не умыться, не напиться
  - Без воды.
- Листик не распуститься
  - Без воды.
- Без воды прожить не могут
  - Птица, зверь и человек
- И поэтому всегда всем везде нужна вода!



До встречи!



## **Литература**

Журнал “Дошкольное воспитание”, №3, 2003.

Журнал “Дошкольное воспитание”, №6, 2007.

Г.П. Тугушева А.Е. Чистякова – Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Детство-Пресс, 2013.

Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации/под ред. Прохоровой Л.Н. – М.: Аркти, 2004.

## **Интернет-ресурсы**

1.

<http://www.maaam.ru/detskijsad/proekt-isledovatel'skoi-dejatelnosti-na-temu-volsheb-nica-voda.html>

2.

<http://50ds.ru/metodist/7151-proekt-volshebnitsa-voda-sredniy-doshkolnyy-voznrast.html>

3. <http://www.o-detstve.ru/forchildren/research-project/9679.html>

4. <http://znayka.net/poslovicey/o-vode/>

5. <http://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/zagadki-pro-vodu.html>

6.

<http://deti.ledibashkirii.ru/poslovicy-i-pogovorki/1050-poslovicy-i-pogovorki-vode>

7. <http://www.youtube.com/>

8. <http://x-minus.org/>

9. <http://muzmix.com/login.html>

10. <http://www.lenagold.ru/>

11. Интернет - ресурсы фестиваля «Открытый урок»