

# **Презентация «История бытовых приборов»**

Совместная познавательная деятельность  
воспитателя и детей старшей группы  
Провела воспитатель ГБДОУ №2 Петродворцового  
района СПб  
Зайцева Я.Х

## **Цель: Формирование у детей представлений об истории создания бытовых приборов.**

### *Образовательная:*

- познакомить с историей появления усовершенствования бытовых приборов (Электрочайник, пылесос, утюг, стиральная машина);
- учить детей отгадывать загадки.

### *Развивающая:*

- развивать мышление, познавательную активность, умение анализировать, строить гипотезы и умозаключения;
- развивать внимание, воображение, память.

### *Воспитательная:*

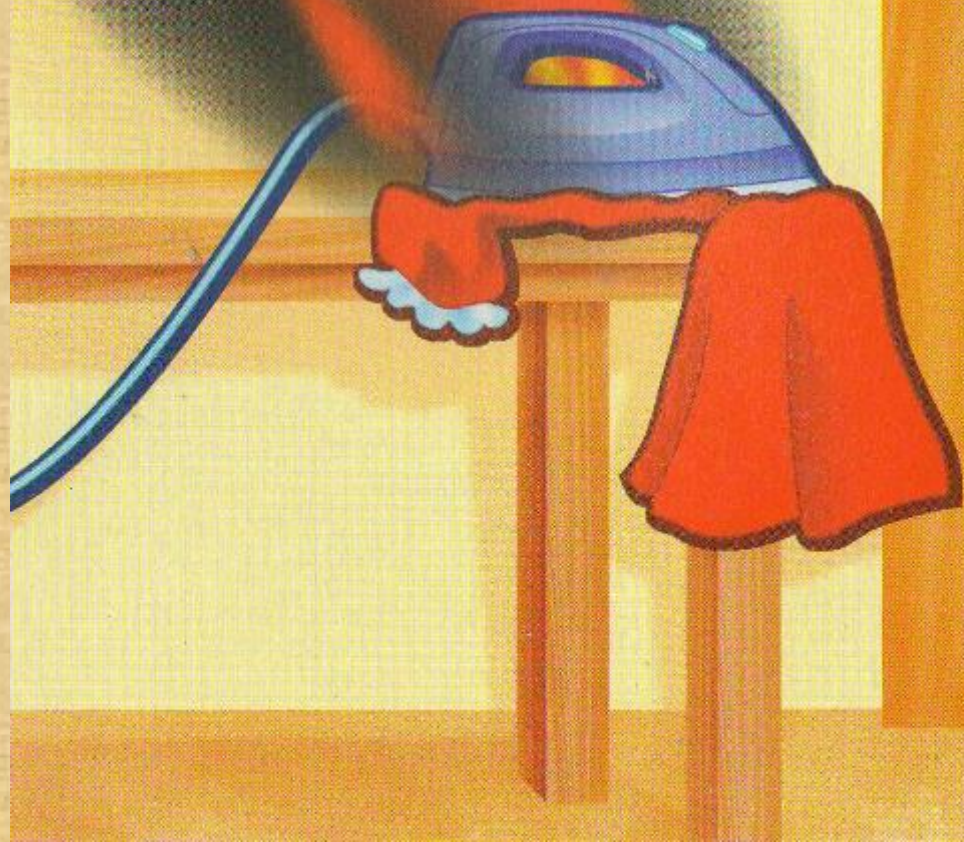
- закрепить правила о техники безопасности при обращении с электроприборами;
- воспитывать умение выслушать ответ товарища.

**Технологии:** игровые, здоровьесберегающие, мнемотехника, личностно-ориентированная модель взаимодействия, использование мультимедийной презентации.

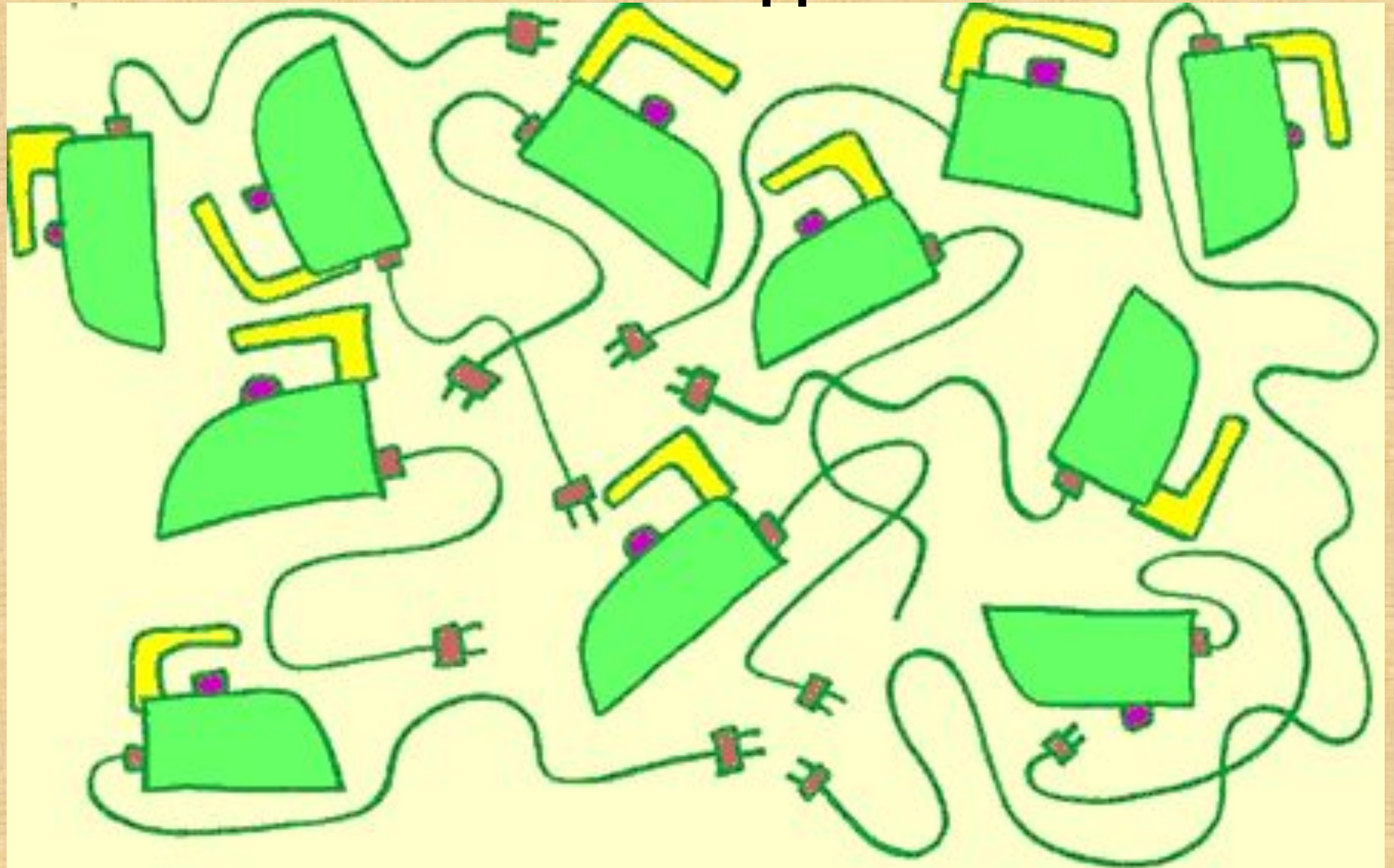




**Нельзя оставлять без  
присмотра включенные  
электроприборы!**



# Гимнастика для глаз









# Физминутка

Вот большой стеклянный чайник, («надуть» живот, одна рука на поясе)

Очень важный, как начальник. (другая рука — изогнута, как носик)

Вот фарфоровые чашки, (приседать)

Очень хрупкие, бедняжки. (руки на поясе)

Вот фарфоровые блюдца, (кружиться)

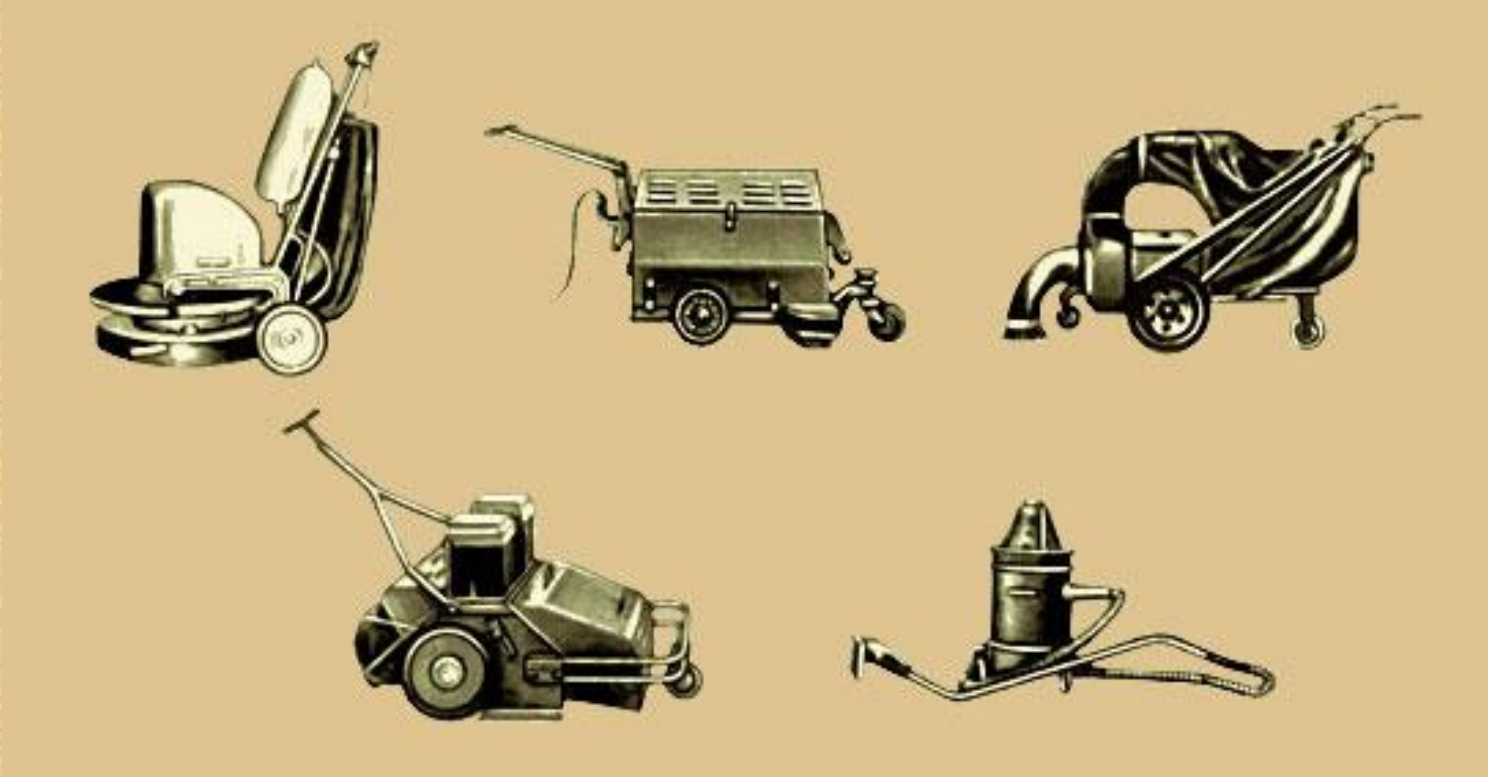
Только стукни — разобьются. (рисую руками круг)

Вот серебряные ложки, (потянуться, руки сомкнуть над головой)

Вот пластмассовый поднос —

Он посуду нам принес. с(делать большой круг)







**СТИРАЛЬНАЯ  
МАШИНА**



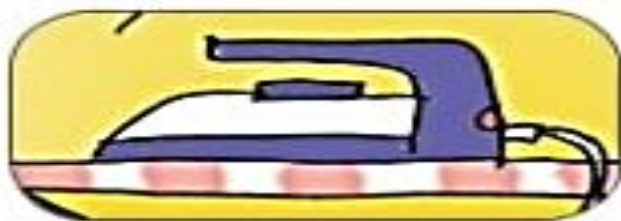
# ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ



**НЕЛЬЗЯ** перегружать электросеть



**НЕЛЬЗЯ** использовать электроприборы с поврежденной изоляцией



**НЕЛЬЗЯ** оставлять включенные электроприборы без присмотра



**НЕЛЬЗЯ** использовать не по назначению, самостоятельно ремонтировать электроприборы