

# Опытно - экспериментальный проект на тему:

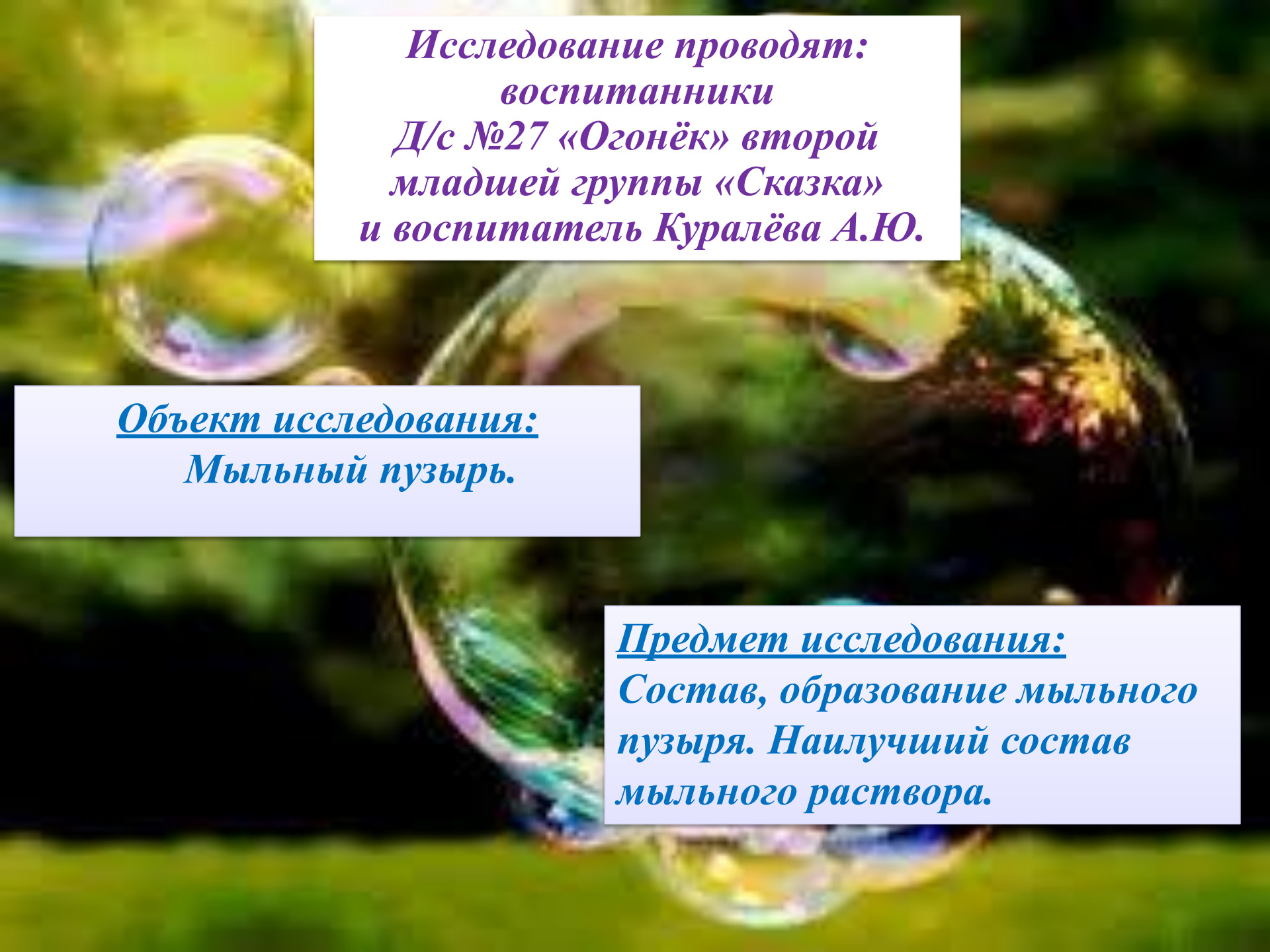
## «Откуда берутся мыльные

Бид проекта

Познавательное -исследовательское - творческий,  
краткосрочный



*Д/с №27 «Огонёк»  
Вторая младшая группа «Сказка»  
воспитатель Куралёва А.Ю.*



*Исследование проводят:  
воспитанники  
Д/с №27 «Огонёк» второй  
младшей группы «Сказка»  
и воспитатель Куралёва А.Ю.*

*Объект исследования:*  
*Мыльный пузырь.*

*Предмет исследования:*  
*Состав, образование мыльного  
пузыря. Наилучший состав  
мыльного раствора.*



**Цель:** Создание условий для исследовательской деятельности и развития познавательных и творческих способностей детей.

**Задачи:**

Познакомиться с историей мыловарения в России и процессом изготовления.

Познакомить с правилами изготовления мыльного раствора

Развитие логического мышления, умение делать выводы и заключения; познавательного интереса, творческих способностей.

**Проблема:** «Как сделать мыльные пузыри своими руками»

Игровая мотивация: «Путешествие в Волшебную страну»

**Ожидаемые результаты:**

владеть понятиями «мыльный», «жидкий», «скользкий»;

составлять описательный рассказ о мыльных пузырях по опорной схеме.

пополнение знаний детей об истории мыловарения в России.





### ***Предварительная работа:***

подбор иллюстративного материала, по теме «Мыльные пузыри», «Мыло»; знакомство с литературными произведениями: Л. Гуляева «Если дунуть посильней», О. Чусовитина «Раз, два, три», Ж. Биганина «Даша, внучка, посмотри! », Л. Степанова «До вечерней до зари», Г. Дядина «Двенадцать мыльных пузырей»; пословиц и поговорок, пальчиковой гимнастики «Моем ручки», загадывание загадок, словотворчество; рассматривание репродукций картин : "Мыльные пузыри" Джона Эверетта Миллеса. П. Н. Лагутин «Мыльные пузыри».

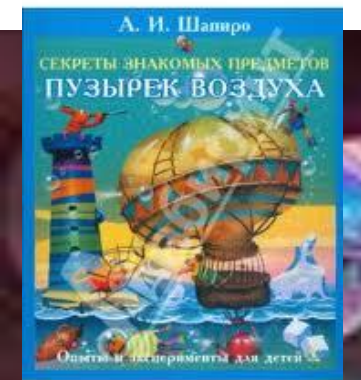
прослушивание песни «Мыльные пузыри» композитор Сергей Ермашкевич  
просмотр мультфильма «Большая стирка»

### ***Сотрудничество с семьёй:***

Фотовыставка: «Я и мыльные пузыри! »

### ***Ресурсное обеспечение:***

Иллюстрации, фотоматериалы, видеоролики, слайды, книги, художественные произведения и материалы, фотоаппарат, компьютер, материалы для исследовательской деятельности, мыло разного цвета, вода, емкости разные, коктейльные трубочки, бросовый материал





## Ж. Биганина

Даша, внучка, посмотри!  
Я купила пузыри!  
Будет мыльная потеха,  
Будет много, много  
смеха.  
Раз пузырик - для тебя,  
Два - побольше для  
меня,  
Три - удрали пузыри,  
Даша, что же ты?  
Смотри!  
Смотрит Даша не  
мешает,  
Бабушка сама играет,  
Наконец-то может Даша,  
Вместо бабушки быть  
старшей.

## О. Чусовитина

Раз, два, три  
Раз, два, три -  
Я пускаю пузыри.  
Мыльные, воздушные,  
Ветерку послушные.  
Раз, два, три, четыре,  
пять,  
Пузыри летят опять  
Над домами, над  
лесами.  
Над зелёными садами.  
Я пускаю пузыри,  
Мама, мама, посмотри.

Если дунуть посильней,  
Будет много пузырей!  
Раз, два, три, четыре,  
пять,  
Ни за что их не поймать.

## Е. Егорова

Как красивы – посмотри!  
–  
Мыльные пузыри.  
Стайкой по ветру летят  
И на солнышке блестят.  
Взяли краски у зари  
Эти чудо-пузыри!



## Р. Новикова

Подарили мне игрушку  
Не машинку, не хлопушку.  
Просто тубик. А внутри  
Притаились пузыри.  
Я лопаточку с «окошком»  
Окуну в раствор немножко.  
Дуну раз, и два, и три,  
Разлетятся пузыри.  
Пузыри легко взлетают,  
Цветом радуги сверкают.  
-Мама, мама, посмотри  
Как сияют пузыри!»  
Я поймать рукой старался,  
Осторожно подбирался.  
Лишь коснулся о ладонь-  
Хлоп! И нету! Мол, не тронь!  
Я ловил, они летели  
И садиться не хотели  
Целый день я так провёл.  
Весь раствор уже извёл.  
Я ещё бы поиграл,  
Жаль, что тубик очень мал.

## Л. Степанова

До вечерней до зари  
Мы пускали пузыри:  
Круглые и гнутые,  
Важные , надутые,  
Яркие, красивые,  
Легкие, игривые.  
В разноцветном пузыре  
Видно все, что во дворе:  
И скамейка, и цветы,  
И зеленые кусты,  
И деревья, и дома,  
В них видна и я сама.  
- Ой! Смотри!  
Какой большой!  
- У меня зато двойной!  
- Фу ты! Лопнул!  
Вот опять!  
- Не умеешь ты пускать!  
Посмотри-ка! Мой легко  
Улетел так высоко!  
Я пускала из катушки,  
Из соломинки - подружка.

Надувались мы,  
пыхтели.  
Даже щеки заболели!  
Но и завтра мы вдвоем  
Пузыри пускать пойдем!



## **И. Лебедева**

Свои ручки Маша мыла,  
Шарик родился из мыла.  
До чего же он воздушный,  
Только очень не  
послушный.  
Спрыгнул с Машиной  
ладошки,  
Упорхнул гулять в окошко.  
С паутинкой – подрожал,  
От котёнка – убежал.  
На качелях посидел,  
С пчёлкой к улью полетел.  
Ветер вдруг поднялся  
сильный,  
Упс!...  
И лопнул шарик мыльный.

Мы нисколько не скучаем  
И сегодня для игры  
Вместе с Настей надуваем  
Разноцветные шары.  
Мыло, баночка, умело  
В трубку дунули слегка.  
Оторвался шар и смело  
Долетел до потолка.  
И обратно опустился.  
Прямо Настеньке об лоб  
Он ударился, разбился  
И сказал тихонько: «Хлоп».  
Настя весело хохочет,  
Ей забава по нутру,  
Машет ручками и хочет,  
Чтоб продолжили игру.

## **М. Бойкова**

В тепленькой водичке  
разведу я мыла...  
Капельку шампуня, чтобы  
лучше было...  
А теперь от ручки  
трубочкой...  
- Смотри!  
Как переливаются эти  
пузыри...  
На, попробуй, выдуй тоже!  
И скажи на что похоже?  
В этих мыльных переливах,  
Все нарядно и красиво...  
Только в руку брать нельзя,  
Лопнет, попадет в глаза...  
Пусть себе летают,  
Небо украшают!



# **Мыльные пузыри как загадка науки.**

## ***Почему мы с детьми выбрали эту тему?***

Каждый из нас в своей жизни пускал мыльные пузыри. Дети тоже очень любят это занятие. И нам стало интересно: Что это такое мыльный пузырь? Как он образуется? Какие пузыри бывают? Какие эксперименты можно делать с мыльными пузырями?

Чтобы найти ответы на эти вопросы мы много работали. Изучали информацию в энциклопедиях, книгах, журналах, в интернете нашли разные способы изготовления мыльных пузырей. Проводили эксперименты, наблюдая за мыльными пузырями.

## **Что мы хотим узнать**

- Как делают мыльные пузыри?
- Мыло всегда твердое?
- Почему пузыри быстро лопаются? Как можно продлить их?
- Может быть это зависит от воды? Может быть от мыла?
- А может быть от того как быстро мы их выдуваем?





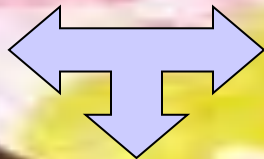
*С помощью терки натёрли мыло*

**1 ОПЫТ**



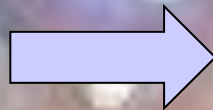
*Добавляем 1 столовую ложку сахара (для прочности пузырей)*

*Мыло заливаем кипятком, размешиваем до его растворения*





*Раствор хорошо  
размешиваем*



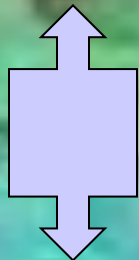
*Получи  
лись  
мыльные  
е  
пузыри!*





## 2 ОПЫТ

*2 стакана воды вылить в емкость*



*Добавляем 0,5 стакана жидкого мыла*





*Добавляем 1 столовую  
ложку сахара (для  
прочности пузырей).  
Раствор тщательно  
перемешиваем!*

*Получились мыльные  
пузыри!*

*Выдували через трубочку  
и каркасы разных форм*





# Рисование мыльными



# Игра-занятие по рисованию мыльными пузырями "Мы волшебниками станем"

- Упражнять в использовании нетрадиционного приема изображения: мыльными пузырями.
- Учить дорисовывать детали объектов, полученных в виде спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами.
- Тренировать дыхание: способствовать развитию более глубокого вдоха и более длительного выдоха.
- Развивать воображение, фантазию.
- Поощрять детское творчество, инициативу.
- **Оборудование:**
- Альбомный лист.
- Трубочки для коктейля.
- Восковые мелки, пастельные мелки, карандаши, фломастеры.
- Разноцветный мыльный раствор в баночках.
- DVD-проигрыватель.
- Готовые работы по данной технике изображения.

## **Ход НОД**

### **I. Организационный момент.**

- **Воспитатель:** Ребята, а вы очень любите сказки, я угадала? А я очень люблю их рассказывать. Хотите, я помогу вам сегодня попасть в одну чудесную сказку, где вы сможете превратиться в добрых волшебников и своими руками сотворить чудо.
- "В некотором царстве, в некотором государстве, в одном сказочном королевстве живет Фея мыльных пузырей. Всему свету дарит она свое волшебство. Взмахнет волшебной шапочкой и по всему свету полетят мыльные пузыри. А вы умеете пускать мыльные пузыри? (Да, умеем.)"
- Сейчас проверим. В красивой коробочке подарок феи – мыльные пузыри.
- Давайте сейчас вспомним, как мы пускаем пузыри. Делаем глубокий вдох через нос, и медленно выдуваем пузыри, стараемся дуть как можно дольше, чтобы получились большие пузыри. (Дети дуют).
- А еще пузыри любят играть в превращалки. Опускаясь в лесу, они превращаются в животных и птиц, опускаясь в воду – в рыб и морских животных, оказавшись на полянке – в цветы и насекомых. Ой, слышите, а сейчас Фея манит нас в свою сказку, обещая чудо (звучит музыка).
- А для того, чтобы совершить чудо, нам надо самим превратиться в добрых волшебников, необходимо срочно раздобыть волшебные палочки. Но где же нам их взять? Вот что послужит нам волшебными палочками – палочки для коктейля. С их помощью можно тоже творить волшебство. И скажу вам по секрету, я уже попробовала их волшебную силу и посмотрите, что у меня получилось (рассматривание готовых работ с техникой изображений мыльными пузырями).
- Хотите попробовать, а я вам немножко помогу, ведь вы пока только учитесь волшебству



- **II. Показ приема изображения мыльными пузырями.**
- Раздувание мыльных пузырей.
- Прикладывание альбомного листа к пене из воздушных пузырей.
- Рассматривание и дорисовывание изображения.
- **III. Деятельность детей:**
- “Вы все палочки возьмите,  
Мыльных пузырей надуйте,  
Листик сверху приложите,  
Что получится, скажите,  
Дорисуйте, покажите”
- – Раздувание мыльных пузырей. (На данном этапе происходит отработка более глубокого вдоха через нос и более длительного выдоха через рот).

“Начинаем колдовать, в чудеса все превращать”

– Дорисовывание деталей изображения. Дети используют материал по желанию.  
Одновременно задаются вопросы-провокаторы: Кто бывает зеленым... У кого такие ушки...Как ты думаешь, чей это хвостик. И.т.д.

“Вот и получилось у нас настоящее волшебство, настоящее чудо:

“Сказка мыльных пузырей”

Ребята, а давайте оформим выставку наших работ и назовем ее “ От работы добрых рук, волшебство случилось вдруг”.

#### **IV. Рассказывание детьми по очереди о своем изображении.**

#### **V. Итог.**

#### **Воспитатель:**

Молодцы, вы такие замечательные волшебники, такие интересные превращалки у вас получились.

А в следующий раз нас с вами ждет еще одно путешествие в сказку. Но об этом мы поговорим позже.



“ От работы добрых  
рук, волшебство  
случилось вдруг”



## Реализация проекта

Вот и прошла неделя "Опыты. Экспериментирование". Было весело и интересно, с опытами и мыльными пузырями.

Как сделать обычный день незабываемым и рассказать о самом обычном и известном по-новому.

## Что мы знаем о МЫЛЕ?

- Бывает разным.
- Его продают в магазине.

- Когда попадает в глаза- щиплет.

твёрдо

е



жидко

е





• Оно может делать пузыри.



• Оно скользкое.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!