



Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 37 общеразвивающего
вида»

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА
«ЛЮБОВЬЮ СЕМЕЧКА
СОГРЕТА»**

Автор : воспитатель МДОУ № 37
Сухоруких М.А.

г.о. Электросталь, 2019 г.

Тип проекта: исследовательский, познавательно-творческий

Идея проекта: Создание на территории игрового участка клумбы

Участники: вторая группа раннего возраста (2 – 2,5 года)

Продолжительность проекта: долгосрочный (6 месяцев); апрель – сентябрь.

Игровая мотивация: «Превращение согретой теплом семечки в прекрасный цветок»

Методы проекта:

1. Беседа
2. Развивающие игры
3. Наблюдения
4. Опыты, исследовательская деятельность
5. Труд

Оснащение:

1. Пакетированная почва
2. Семена
3. Вода
4. Контейнеры под рассаду

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Этап – подготовительный

1. Подборка и изучение методической, научной и художественной литературы по теме проекта.
2. Чтение художественной литературы: поговорки, потешки, стихи, сказки о цветах.
3. Адаптация и систематизация подвижных игр, направленных на развитие двигательной активности, внимания и наблюдательности в природе.
4. Целевые прогулки по территории детского сада;
5. Беседы о цветах;
6. Подготовка контейнеров с землей, семян.



Этап – исследовательский

В группе детского сада разбили садик на подоконнике.

Подписали контейнеры с названиями растений (датой посадки и первых всходов).



Дети наблюдали за ростом растений, осуществляли их полив.
Устанавливалась связь: растения - земля, растения - вода, растения - человек.

Параллельно проводились занятия, дидактические игры, беседы.



Высадка растений в грунт и дальнейший уход за ними



Мероприятия, проведенные в рамках проекта

Досуговое мероприятие "Здравствуй лето цветочное"



Досуговое мероприятие "Цветочная шляпка" - показ мод.



Выводы:

В результате проведенной работы малыши научились бережно относиться к растениям, заботиться о «зеленых друзьях» человека, нести ответственность за него.

Результаты проекта:

Дети постоянно имели возможность наблюдать, как мы ухаживаем за цветами. У ребят появилось желание помогать. Они с удовольствием поливали цветы, рыхлили землю. Такая целенаправленная работа, организованная взрослыми, развивает у детей эмоциональный опыт и художественное восприятие красоты растений в различные периоды жизни.

Практическая значимость данного проекта заключается в формированию представлений о взаимосвязях в природе, развитию наблюдательности и интереса к ней, эстетических чувств, любви и бережного отношения к природе. Работа в данном направлении не только обогащает знания детей, но и воспитывает доброту, сопричастность и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.