

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51  
Петроградского района Санкт-Петербурга

**Мастер – класс**  
**«Фокусник – воздух»**  
*организация опытно-  
экспериментальной деятельности с  
дошкольниками  
по теме «Воздух»*



*Воспитатель ГБДОУ детский сад №51  
Пышненко О.В.*

2018

?

# Актуальность:

У современных детей снижена познавательная активность



?

?

?

?

?

?

«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму» китайская мудрость



*Задача:*

**Развитие  
познавательных  
интересов детей**



# Формы и методы работы



Игры

Опыты



Экспериментирование

Наблюдения

НОД

Фиксация результатов

Обсуждения





*Песчинка*



*Ветерок*

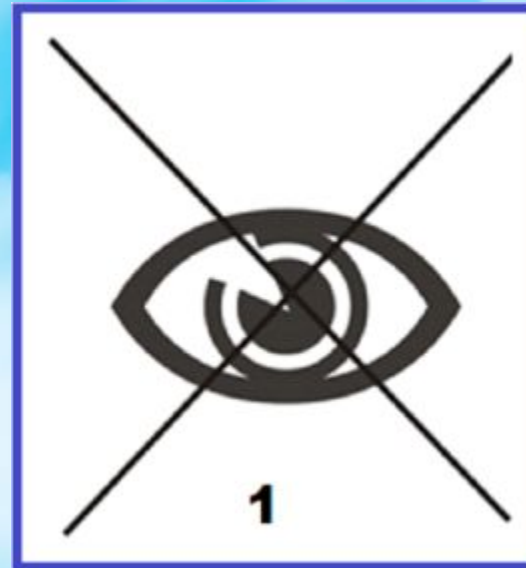


*Капелька*

*Магнитик*

# ОПЫТ 1

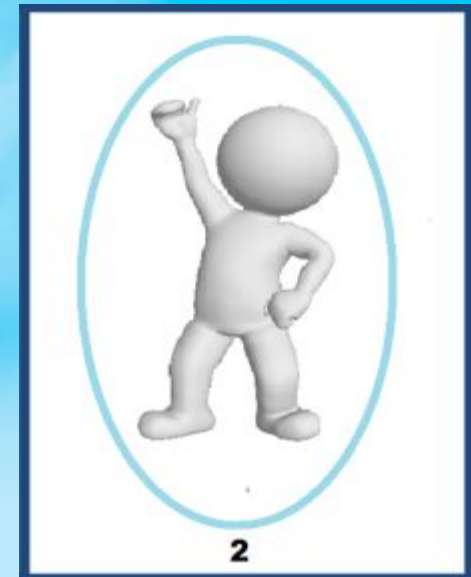
## «Видим ли мы воздух?»



Вывод: воздух – невидимка.

# ОПЫТ 2

## «Как обнаружить воздух?»



**Вывод:** воздух вокруг нас.

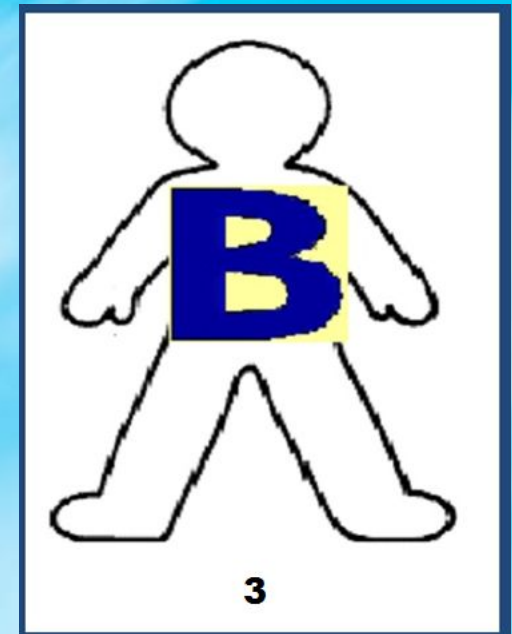


# ОПЫТ 3

## «Как увидеть воздух?»



**Вывод:** воздух внутри нас.



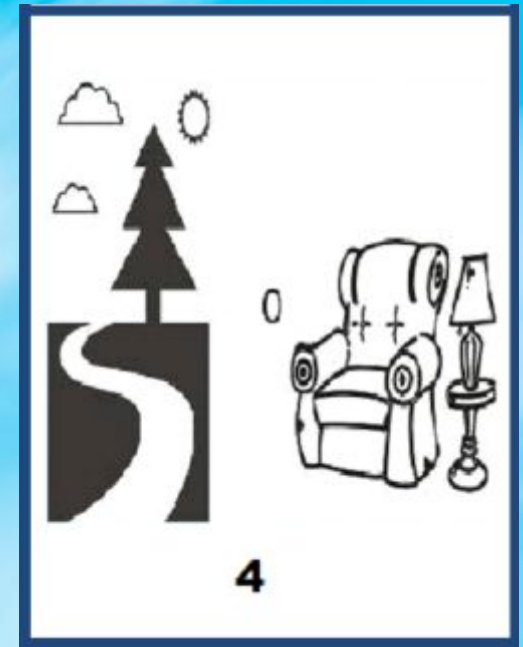


# ОПЫТ 4

## «Есть ли воздух внутри предметов?»



Вывод: воздух есть везде.

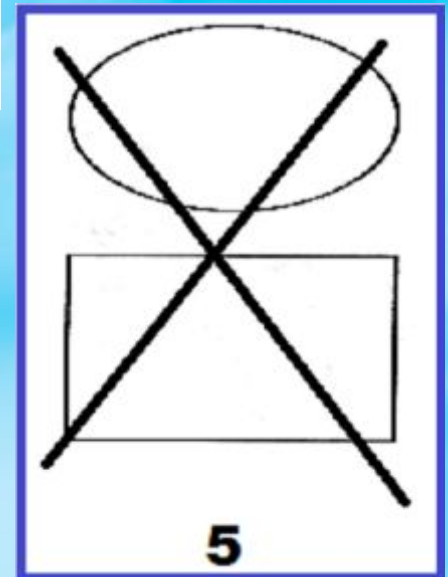


# ОПЫТ 5

## «Воздух не имеет формы?»



**Вывод:** воздух не имеет формы.



# ОПЫТ 6

## «Откуда берется ветер?»



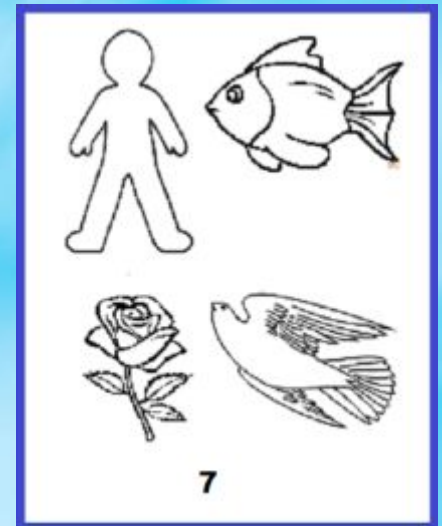
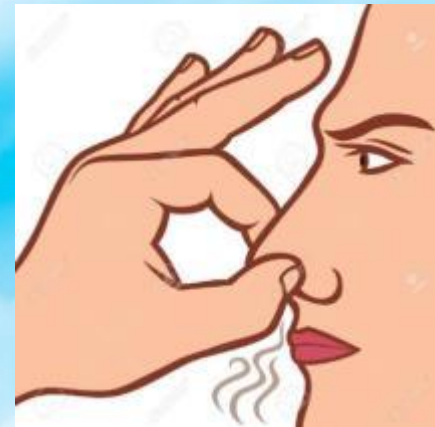
**Вывод:** ветер – это движение воздуха.





# ОПЫТ 7

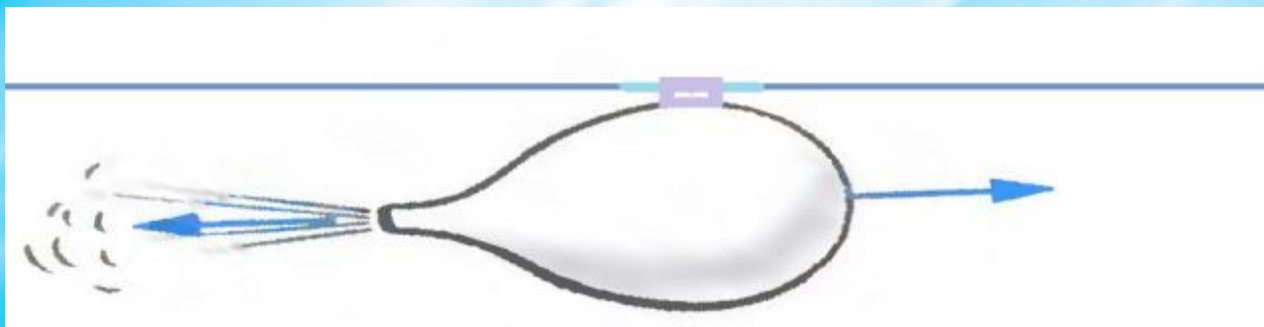
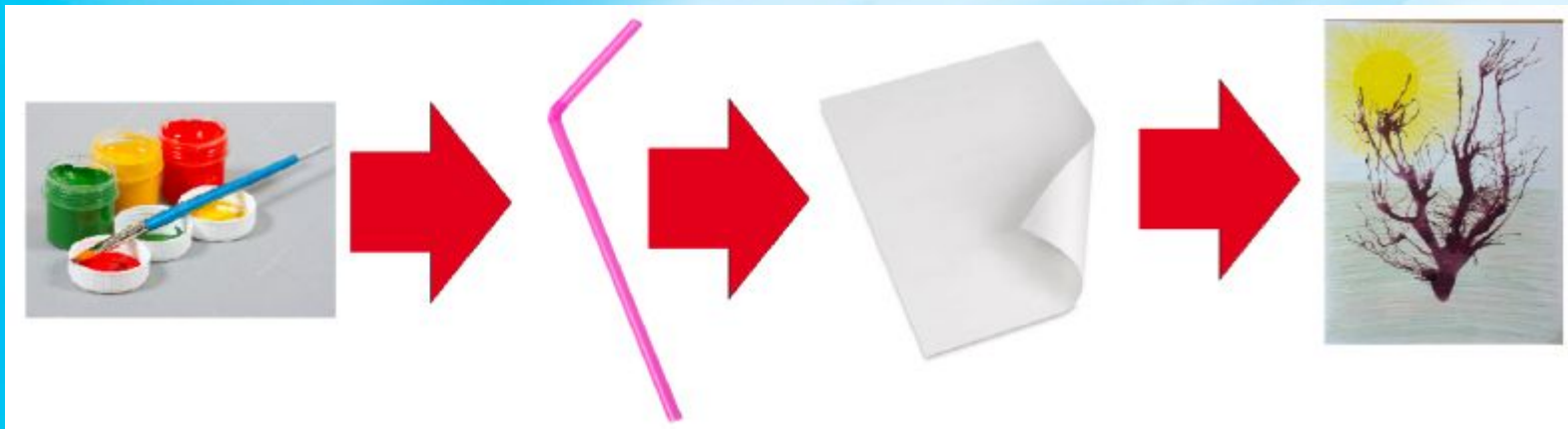
## «Кому нужен воздух?»



**Вывод:** воздухом дышит все живое, без воздуха мы не смогли бы жить.

# ОПЫТ 8

## «Практическое применение»



Вывод: воздух работает на человека.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!