

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51
Петроградского района Санкт-Петербурга

Мастер – класс
«Фокусник – воздух»
*организация опытно-
экспериментальной деятельности с
дошкольниками
по теме «Воздух»*



*Воспитатель ГБДОУ детский сад №51
Пышненко О.В.*

2018



Актуальность:

У современных детей снижена познавательная активность



«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму» китайская мудрость

Задача:

**Развитие
познавательных
интересов детей**



Формы и методы работы



Песчинка



Ветерок

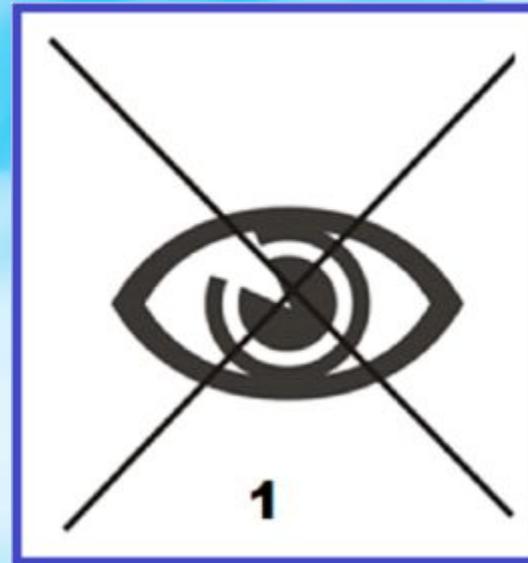


Капелька

Магнитик

ОПЫТ 1

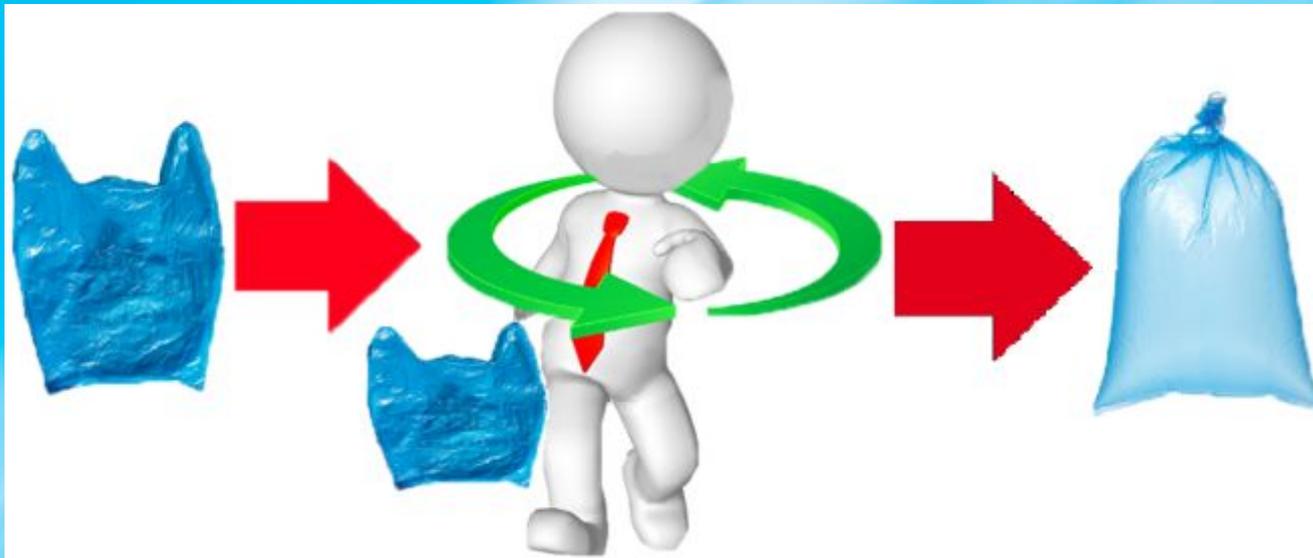
«Видим ли мы воздух?»



Вывод: воздух – невидимка.

ОПЫТ 2

«Как обнаружить воздух?»



Вывод: воздух вокруг нас.

ОПЫТ 3

«Как увидеть воздух?»



Вывод: воздух внутри нас.

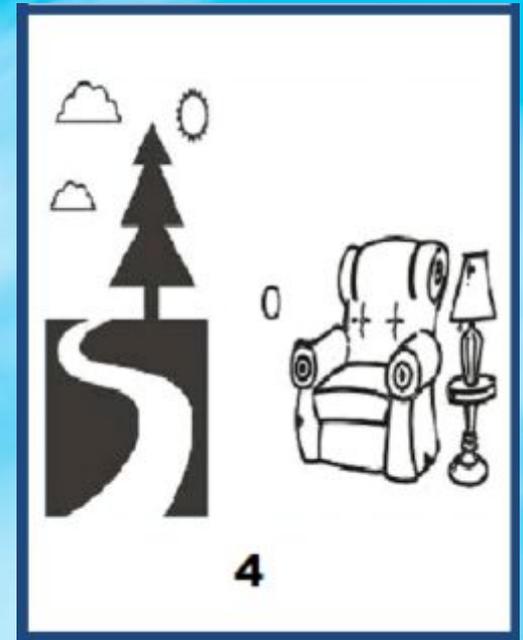


ОПЫТ 4

«Есть ли воздух внутри предметов?»



Вывод: воздух есть везде.

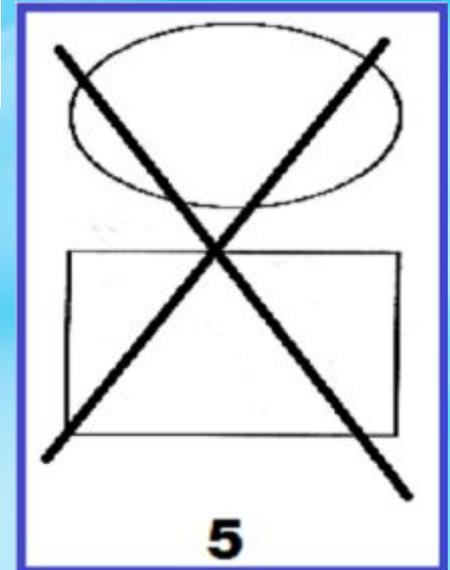


ОПЫТ 5

«Воздух не имеет формы?»



Вывод: воздух не имеет формы.

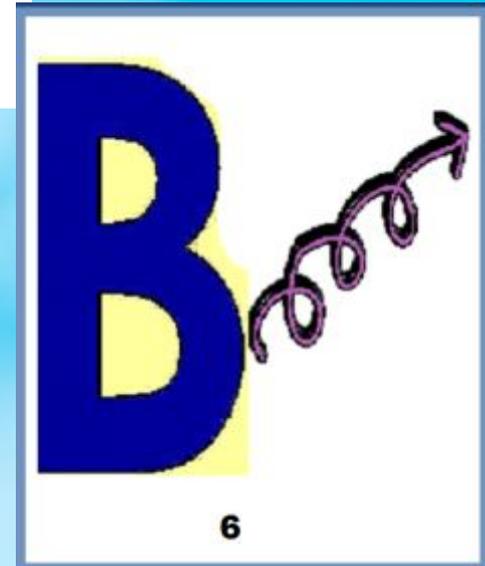


ОПЫТ 6

«Откуда берется ветер?»

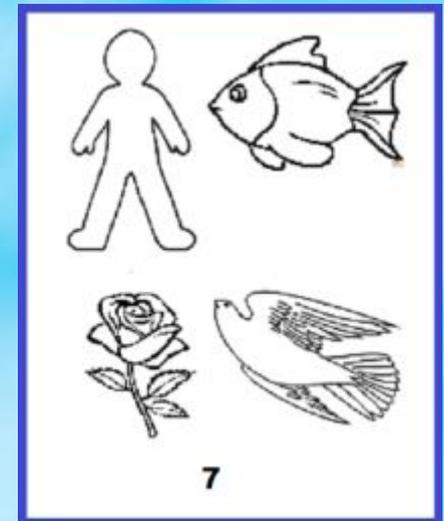
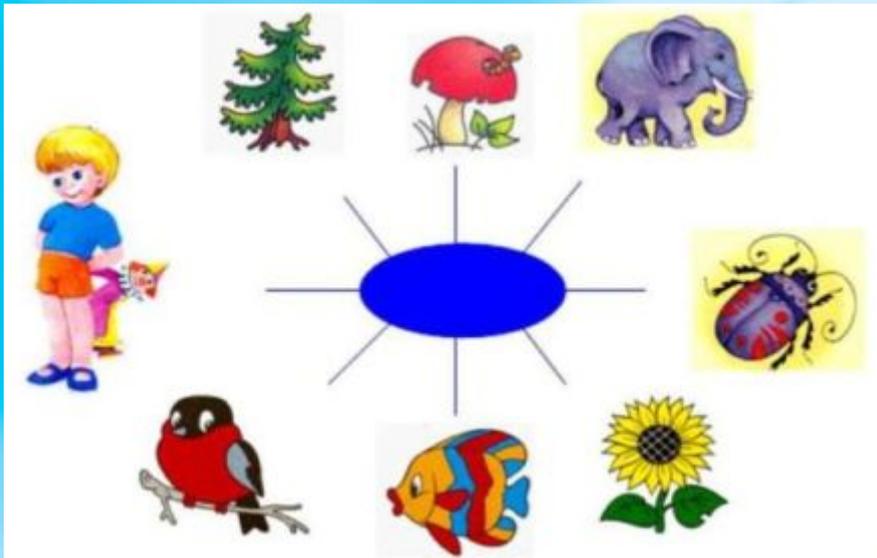


Вывод: ветер – это движение воздуха.



ОПЫТ 7

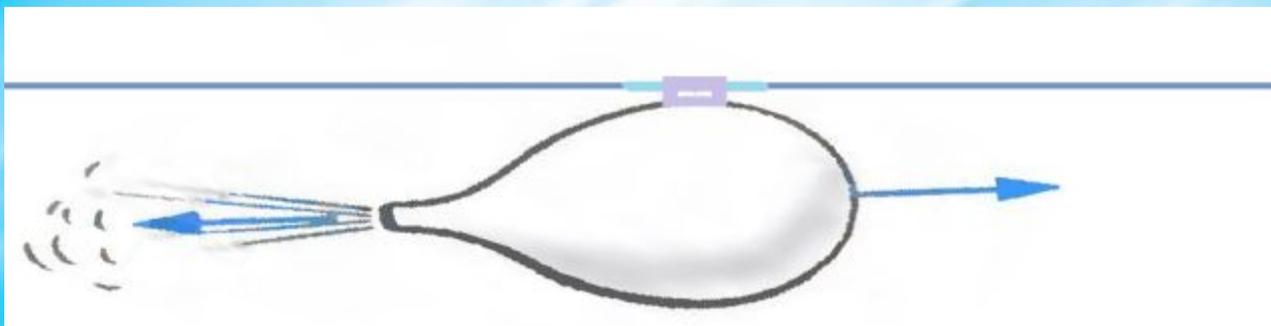
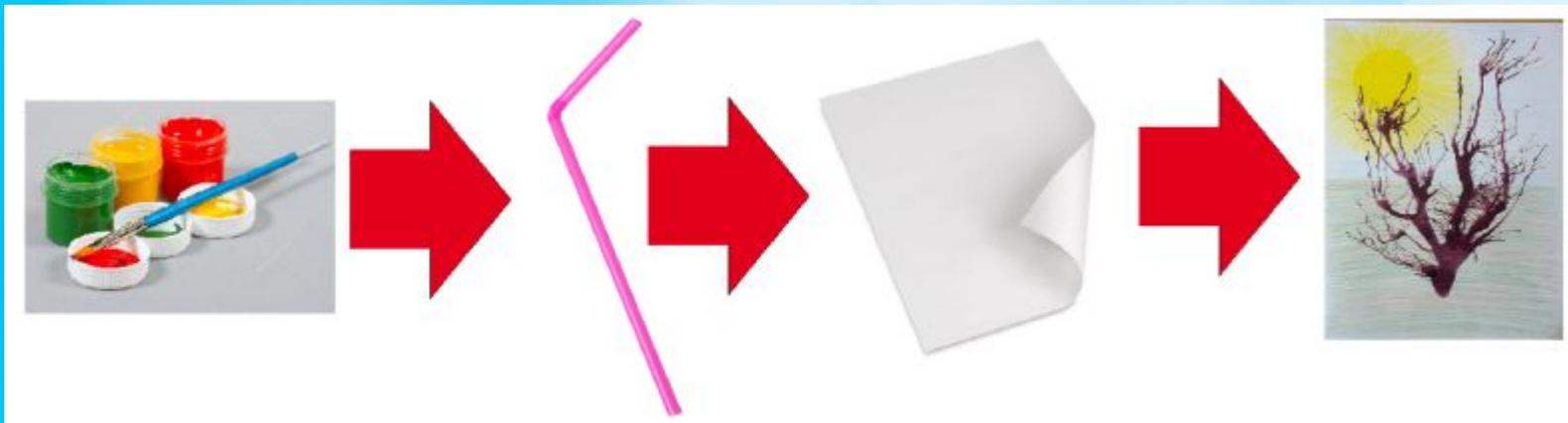
«Кому нужен воздух?»



Вывод: воздухом дышит все живое, без воздуха мы не смогли бы жить.

ОПЫТ 8

«Практическое применение»



Вывод: воздух работает на человека.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!