

Мастер - класс

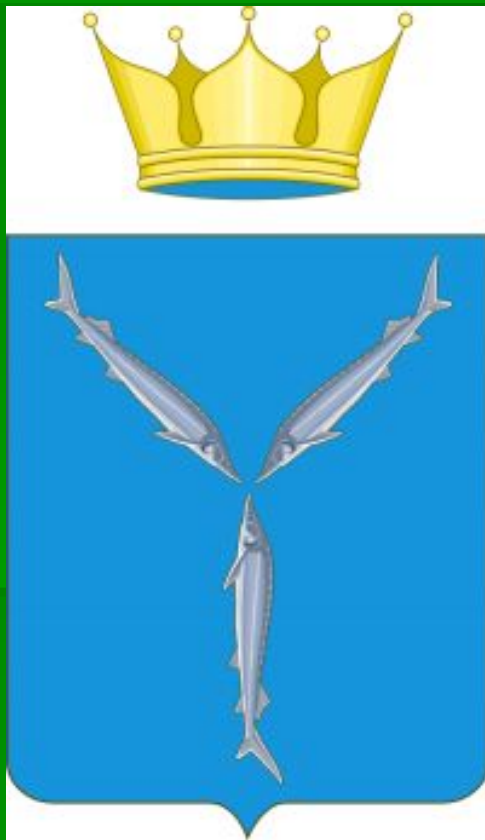
«Использование ИКТ технологий в проектной деятельности младших школьников как средство формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС НОО».

Учитель начальных классов
первой категории
Вилочкова Лариса Ивановна



ZuTat

80 – ление Саратовской области



Саратовская область

КАРТА РАСТИТЕЛЬНОСТИ

МАСШТАБ 1: 2 250 000



Кроссворд

1. Что же это за девица: —

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год.

Кроссворд

2. Этот маленький злодей
Зверя грозного страшней.
На ветвях, в лесу живет.
Не росу, а кровь он пьет.
Настоящий паразит,
И несет энцефалит.
Облик страшен и зловещ!
Берегитесь! Это –

Кроссворд

3. За деревьями, кустами,
Промелькнуло будто пламя,
Промелькнуло, пробежало...
Нет ни дыма, ни пожара.

Проверяем свои предположения

	е	л	ь
к	л	е	щ
л	и	с	а

Экосистема леса Саратовской области

1. Повторяем то, что знаем
2. Работа в группе
3. Представление работы

Работаем в группах

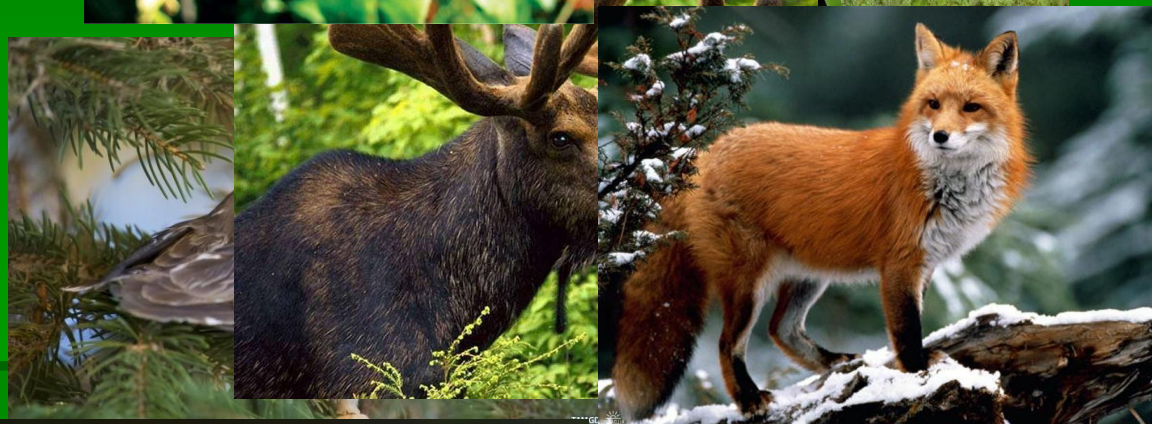
1 группа

Производители



2 группа

Потребители



3 группа

Разрушители



Как человек влияет на экосистему леса?



Можем ли мы сохранить экосистему леса?

Социально -
значимая
акция

«Сохраним
дерево»



A vertical stack of four images on the left side of the slide. From top to bottom: a clock with a blue face and black hands on a red background; a clock with a yellow face and black hands on a blue background; an open book with white pages on a green background; and a closed book with white pages on a purple background.

Спасибо за урок!

- Молодцы!

- Оцените свою работу