

ПРОЕКТ

на тему «Как увидеть время?»

Группа №9 «Фантазёры»
Скряпкин Андрей

10.10.2018 г.

*Время-что это такое?
Говорят, оно живое:
Ходит бегаёт, летит
И на месте не стоит.*

Содержание

1. Введение.	-3
* -Что такое время?	-3
* 2. Основная часть.	-4
* -Зачем нужны часы?	-4
* -Учимся определять время.	-5
* -Что такое время суток?	-9
* -Делаем часы своими руками	-10
* 3. Заключение.	



Что всегда идёт,
А с места не сойдёт?

Часы



Введение



Что такое время?



■ **Время** – продолжительность, длительность чего-нибудь, измеряемая секундами, минутами, часами.

■ **Время** – промежуток той или иной деятельности, в которой совершается что-нибудь, последовательная смена часов, дней, лет.

(С.И.Ожегов)

■ **Время** – определенный момент, в который происходит что-нибудь.

(С.И.Ожегов)

«Время» - свойство нашего мира, благодаря которому мы можем наблюдать события и анализировать их. Для того чтобы было понятно как измерять происходящие события, ориентироваться в них, люди придумали единицы измерения. Ещё в глубокой древности человек искал способы измерять время. Потребовалось измерять время сутками. Потом был придуман календарь – появились понятия недель, месяцев, годов. Которые в свою очередь исчислялись десятилетиями, веками и тысячелетиями.

Одновременно человек стремился более точно измерять короткие промежутки времени. И со временем появились часы.

2. Зачем нужны часы

-Первыми часами были солнечные часы. Время по ним определялось при помощи тени.

Затем появились водные часы или клепсидра.



Потом появились песочные часы, цветочные. Спустя годы были придуманы механические часы и электронные часы.

Часы являются обязательным атрибутом каждого дома. Часы есть и в мобильных телефонах, и в компьютерах. Почему же они так важны для человека?

Основная функция часов - показывать время. Благодаря им, человек может планировать свой день, вовремя успевать на различные мероприятия. Если бы не было часов, люди были бы дезориентированы во времени.

Увидеть время – с одной стороны, это, конечно же, метафора. Остановить время невозможно. Но, какой-то отрезок времени можно запечатлеть. С помощью рисунков и фотографий, кино и видеофрагментов, и т.д.

УЧИМСЯ ОПРЕДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ



УТРО



ДЕНЬ



В одних сутках – 24 часа.
В одном часе – 60 минут.
В одной минуте – 60 секунд.

Диск с делениями и цифрами, по которым перемещаются концы стрелок часова, называется **циферблатом**. Стрелки бывают часовыми, минутными и секундными.

На циферблате по кругу расположены **цифры** от 1 до 12, они обозначают часы. Маленькие **деления** между цифрами обозначают минуты или секунды. Таких делений 60. При движении стрелок минутная указывает на минуты, секундная – на секунды.

Самая большая короткая стрелка – **часовая**. Она описывает круг за 12 часов. За сутки (или 24 часа) часовая стрелка делает два оборота.

Самая большая длинная стрелка – **минутная**. Перемещение стрелки на одно деление говорит о том, что прошла одна минута. Когда минутная стрелка описывает круг, проходит 1 час.

Тонкая длинная стрелка – **секундная**. Когда секундная стрелка описывает круг, проходит 1 минута.



ВЕЧЕР



НОЧЬ

С помощью часовой и минутной стрелок можно определять время.

Например, если минутная стрелка указывает на 12, а часовая – на 6, значит, сейчас 6 часов.

Когда минутная стрелка указывает на цифру 6, а часовая находится между двумя цифрами, например, между 2 и 3, то говорят: половина третьего.

Когда минутная стрелка указывает на цифру 6, а часовая находится между 5 и 6, то говорят: без четверти или без пятнадцати шесть.

Когда минутная стрелка указывает на цифру 3, а часовая находится, к примеру, между 10 и 11, то говорят: пятнадцать минут или четверть одиннадцатого.

Умение определять по часам время помогает всегда. Зная, который час, мы понимаем, что нужно делать в то или иное время суток: идти в школу или обедать, гулять или пожить спать. Часы создают в нашей жизни порядок.

Когда ложиться и вставать,
Когда игру нам затевать,
Когда садиться за урок,
Когда с малиной есть пирог —
Нам всё часы покажут точно,
Чтоб на вопрос: «Который час?» —
Ответить мог ты всякий раз.

7-9 часов

Это время нам знакомо:
Это время — для подъёма.
На зарядку, как зайчата,
По утрам бегут ребята.
Умывайся, не ленись,
Чистым завтракать садись.



9-10 часов

Это время — время книжки,
Не спеша оно идёт.
Все девчонки и мальчишки
Учат азбуку и счёт.
Учат песенки смешные,
Чертят рожицы кривые.



10-12 часов

Это время не для булок,
Это время — для прогулок.
На крылечке, у дверей
Мы покормим голубей,
А потом возьмём лопатки
И в саду вскопаем грядки.



12-13 часов

Это время — для обеда,
Значит, нам за стол пора.
Прекращается беседа,
Прекращается игра.
Просят Ванечки и Маши:
— Дайте нам побольше каши!



13-15 часов

Это время тишины.
Все мы знать его должны,
Потому что в этот час
Снова ждут подушки нас,
А на краешке подушки
Ждут любимые игрушки.



16-19 часов

Это — время простокваш,
В это время — полдник наш.
После полдника опять
Мы отправимся гулять.
Сели мы на карусели
И по кругу полетели.



19-21 час

Это время нам дано
Для весёлого кино,
Для катанья на коне
И на папиной спине.
В небесах луна плывёт,
Мама ужинать зовёт.



21-7 часов утра

Это время — время сна.
Спит за окнами сосна;
Спит пескарь на дне речном;
Спит медведь в краю лесном.
Сладкий сон сморил ребят,
Лишь часы — тик-так — не спят.



Время суток

Время суток состоит из четырех отрезков времени: утро, день, вечер и ночь. Каждый временной промежуток отличается друг от друга положением солнца, расположением стрелок на часах, нашими делами и занятиями.

Время суток, когда солнце показывается над горизонтом, называется утро, которое наступает с рассветом. Солнышко только поднимается над горизонтом, поднимается над деревьями и крышами домов все выше и выше, дарит нам свои яркие лучи и солнечную улыбку.

Днем человек бодрствует. Дети играют во дворе дома или детского сада, школьники учатся и после уроков возвращаются домой, а взрослые тем временем работают. Маленьким детям днем положено немного поспать после обеда. В дневное время суток для детей проходят занятия в детском саду и в школе, после чего наступает обеденное время.

Вечером солнышко опускается все ниже и ниже и садится за горизонт. Это время суток называется вечер. Вечер это время, когда дети приходят с прогулки, а взрослые с работы. Это время ужина, после которого можно немного поиграть, посмотреть телевизор или почитать интересную книгу.



Делаем часы своими руками:
1. Чертим круг на цветной бумаге.



2. Вырезаем наши будущие часы.
3. Рисуем циферблат и украшаем по желанию.
4. Вырезаем стрелки и при помощи кнопки крепим их к часам.



Вот такие часики у нас получились.



Часы бывают разные
Есть детские, есть важные.
Будильники пузатые,
Настенные глазастые,
Карманные почтенные,
Наручные надменные,
Настольные серьёзные
И башенные грозные.
Бегут часы по кругу
И всё им нипочём.
Шаги часы-минуты
Чеканят день за днём.

Заключение

В современном мире социальная необходимость сталкивает человека с проблемой времени ежедневно. Во времени живёт и ребёнок, познание которого и знакомство с окружающим миром протекает также во времени.

Детям уже в дошкольном возрасте жизненно необходимо научиться самим ориентироваться во времени: определять, измерять время (правильно обозначая в речи), чувствовать его длительность (чтобы регулировать и планировать деятельность во времени), менять темп и ритм своих действий в зависимости от наличия времени.

Умение рационально распоряжаться своим временем создаёт основу для развития таких качеств личности, как организованность, собранность, целенаправленность, точность, обязательность, пунктуальность, необходимых не только в организации повседневной жизни дошкольника, но и при подготовке детей к школе, так как у дошкольника и младшего школьника разные временные режимы, а значит, нужны определённые механизмы адаптации к новым условиям.

Его нельзя остановить,
Но очень можно потерять,
Нельзя его восстановить,
Но можно тщательно сверять,
И в жизни надобно беречь,
Как глаз, как честь и мыслей семя.
О чём сейчас ведётся речь?
О том, что это наше время.

