

Конкурс научно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся муниципальных образовательных организаций «Я – юный исследователь»

# *Подземная кладовая*



**Исполнители:**  
**Бугаев Кирилл Дмитриевич,**  
**Парадня Варвара Александровна**

**Руководители:**  
**Данилова Татьяна Валерьевна,**  
**Марченко Дарья Петровна**

**Задачи:**

1. Познакомить с происхождением, разнообразием камней, их свойствами, особенностями.
2. Формировать стремление к поисково-познавательной деятельности, мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
3. Развивать воображение через создание художественного образа на основе природных форм.
4. Узнать, как человек применяет и использует камни.
5. Оформить и представить результаты работы.

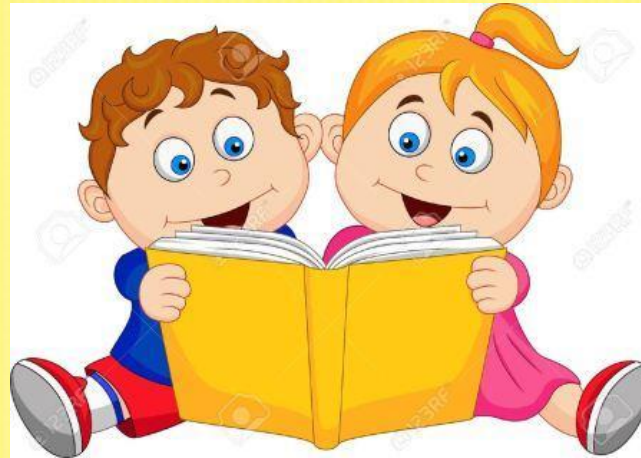
**Цель:** изучение и исследование разнообразных камней.

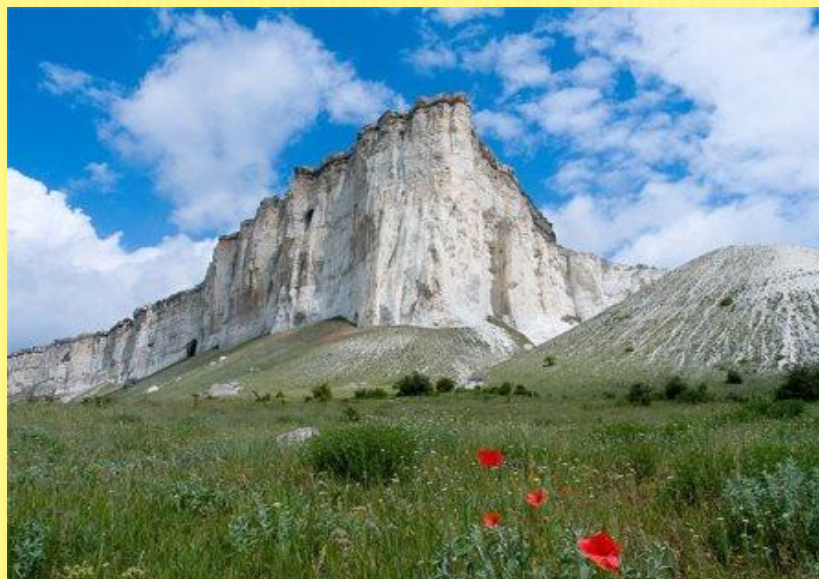
**Объект:** камни.

**Предмет:** свойства и особенности камней.



# Сбор информации





## Горные породы



## Минералы



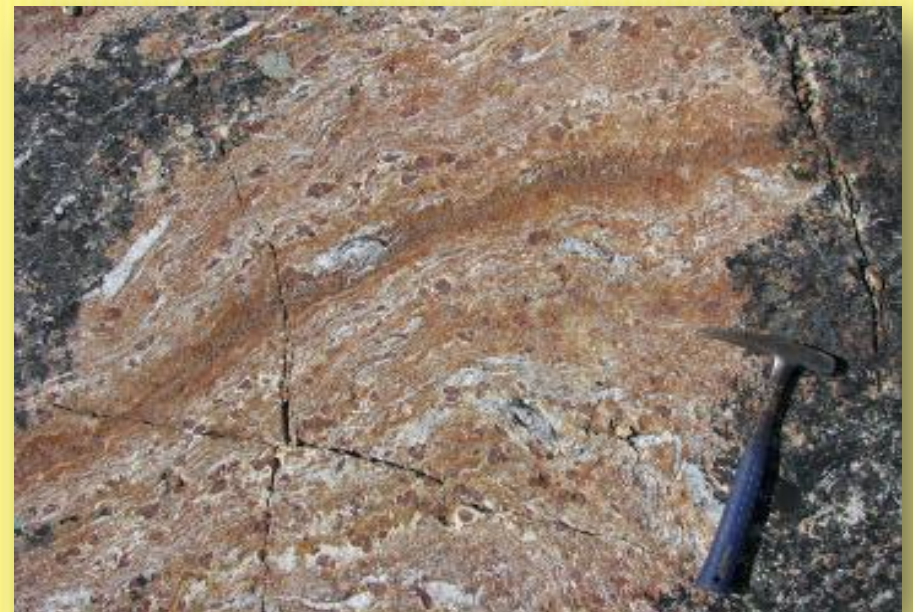
# Геолог – это интересно!





Скала Огастус в Австралии  
- самое большое каменное  
образование на Земле,  
высота 860 метров над  
поверхностью Земли

Самым старым камням на Земле  
около 4,5 миллиарда лет.



## Камни «в разрезе»



Малахит



Красный агат



Азурит



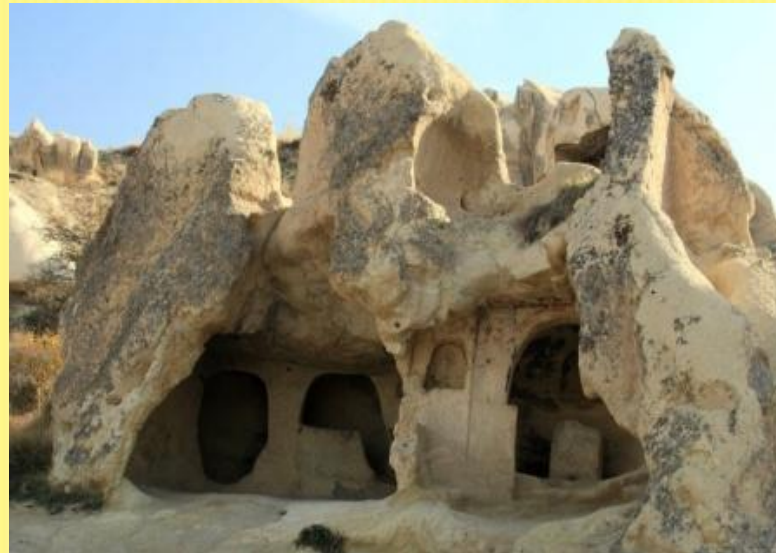
Агат



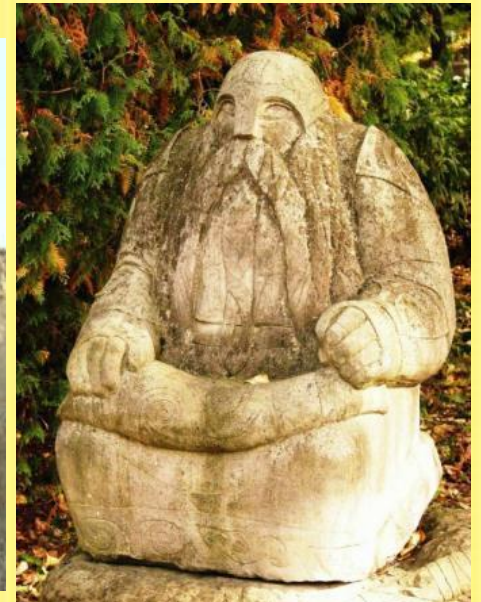
# Наскальная роспись



Орудия труда



Древнее жилище



Фигурки – идолы

## Камень в современном мире



# Скульптуры



Ювелирные изделия



Золотой алтарь собора Сан-Марко в Венеции



## Камни «помощники»



# Космические странники



Комета



Астероид

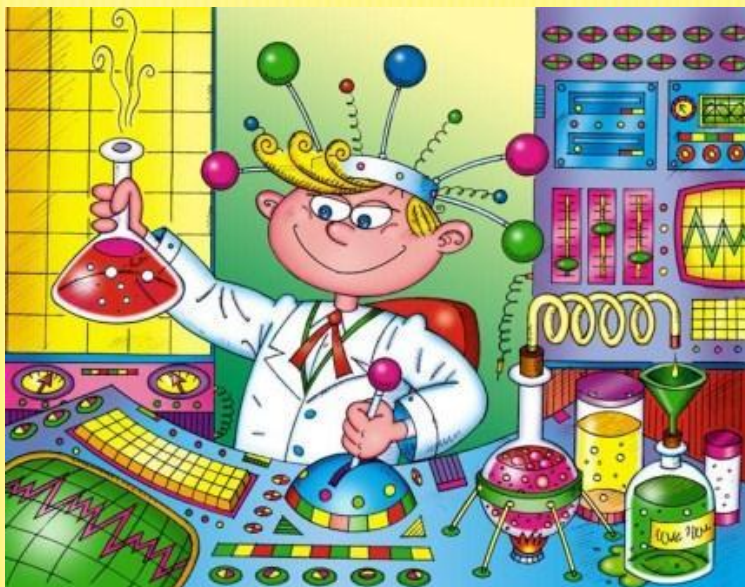


Метеорит



Астероид

# Мы экспериментаторы













# Выстав



Спасибо за  
внимание!

