

# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

для проведения  
непосредственно образовательной деятельности  
с детьми первой младшей группы  
**«ЗНАКОМСТВО С ОВОЩАМИ»**

*Используемые технологии:  
Поисково-исследовательская  
Информационно-коммуникативная*

*Автор-составитель  
Корепанова Л.В., воспитатель ГБДОУ д/с № 85  
комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга*

**2014 год**

## **Программное содержание:**

- 1.Формировать у детей представление об овощах (их названиях, цвете, где растут)
- 2.Обогащать словарный запас детей за счет новых слов (названия – огурец, помидор, морковь, свекла, капуста, лук, урожай, огород, суп, салат, борщ, варить; цвет – зеленый, красный, желтый).
- 3.Познакомить детей с некоторыми способами употребления овощей в пищу (салат, суп, борщ, варить)

# *Огород*



## *Капуста*

*Белая и хрустящая. Зовут меня капусткою.*

*Вкусная, полезная. Прогоню болезни я.*



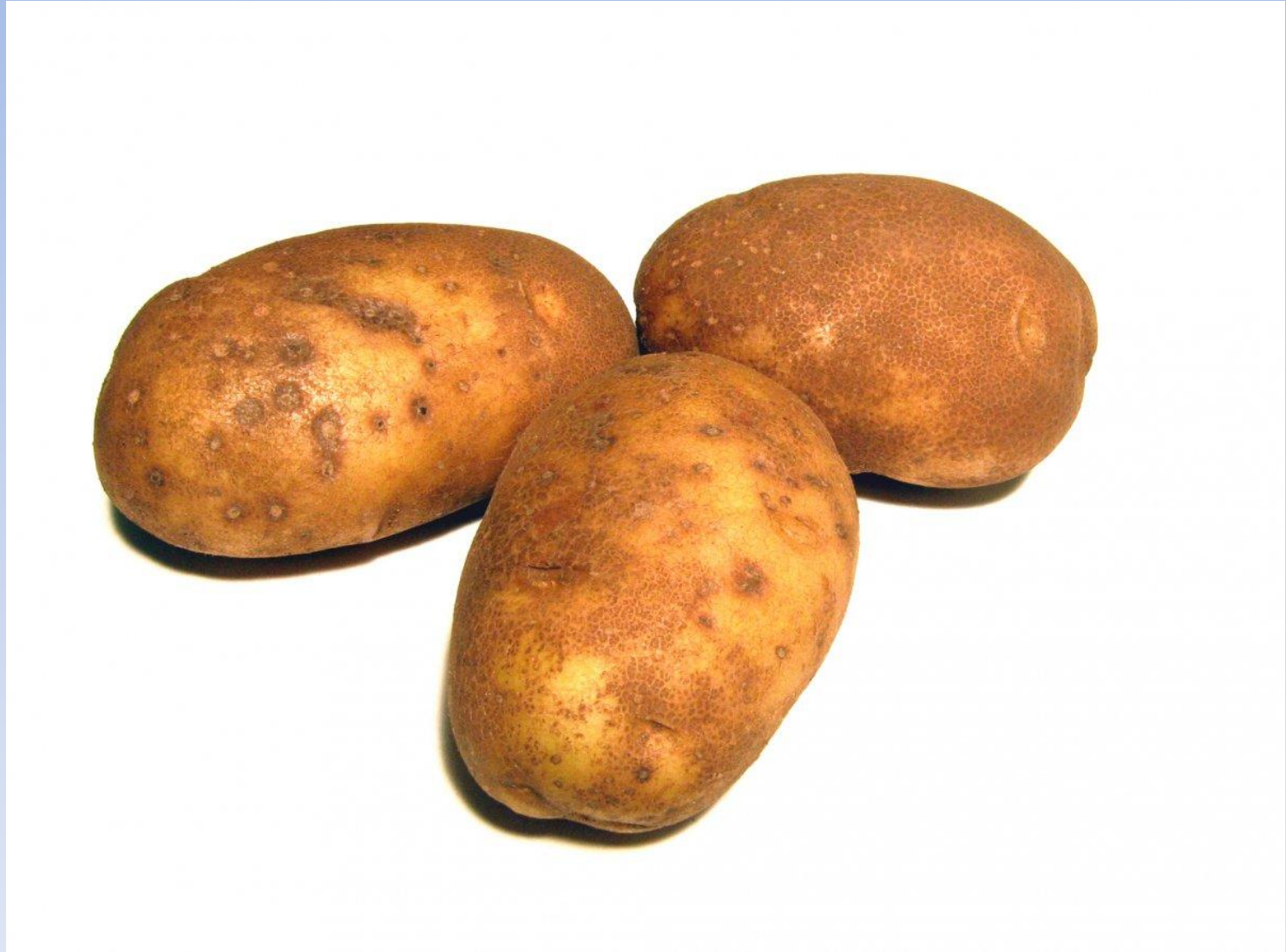
## *Морковь*

*Очень вкусный корешок. Это я - морковка.*



## *Картошка*

*Я и в супе, и в салате, в пирогах я и в оладьях,  
Ты меня попробуй, крошка, Я всем нужная картошка!*



## *Огурец*

*Погляди на огурец, огурец - такой хитрец!  
Ловко одевается, под листьями скрывается .*



## *Помидор*

*У помидора-толстяка аппетитные бока.  
Скушать его, что ли, просто так, без соли?*





## *Перец*

*Да, я – перец, но не тот, что язык так сильно жжет.  
Я мясистый , витаминный - запаси меня на зиму.*



## *Свекла*

*Свекла с грядки к нам пришла, Красная, румяная  
Нужнее всех из овощей для винегретов и борщей*



## Лук

*Лук – наш овощ очень жгучий, зря его не трогать лучше.  
Ну а если тронешь, ручки надо тщательно помыть*



# Урожай

