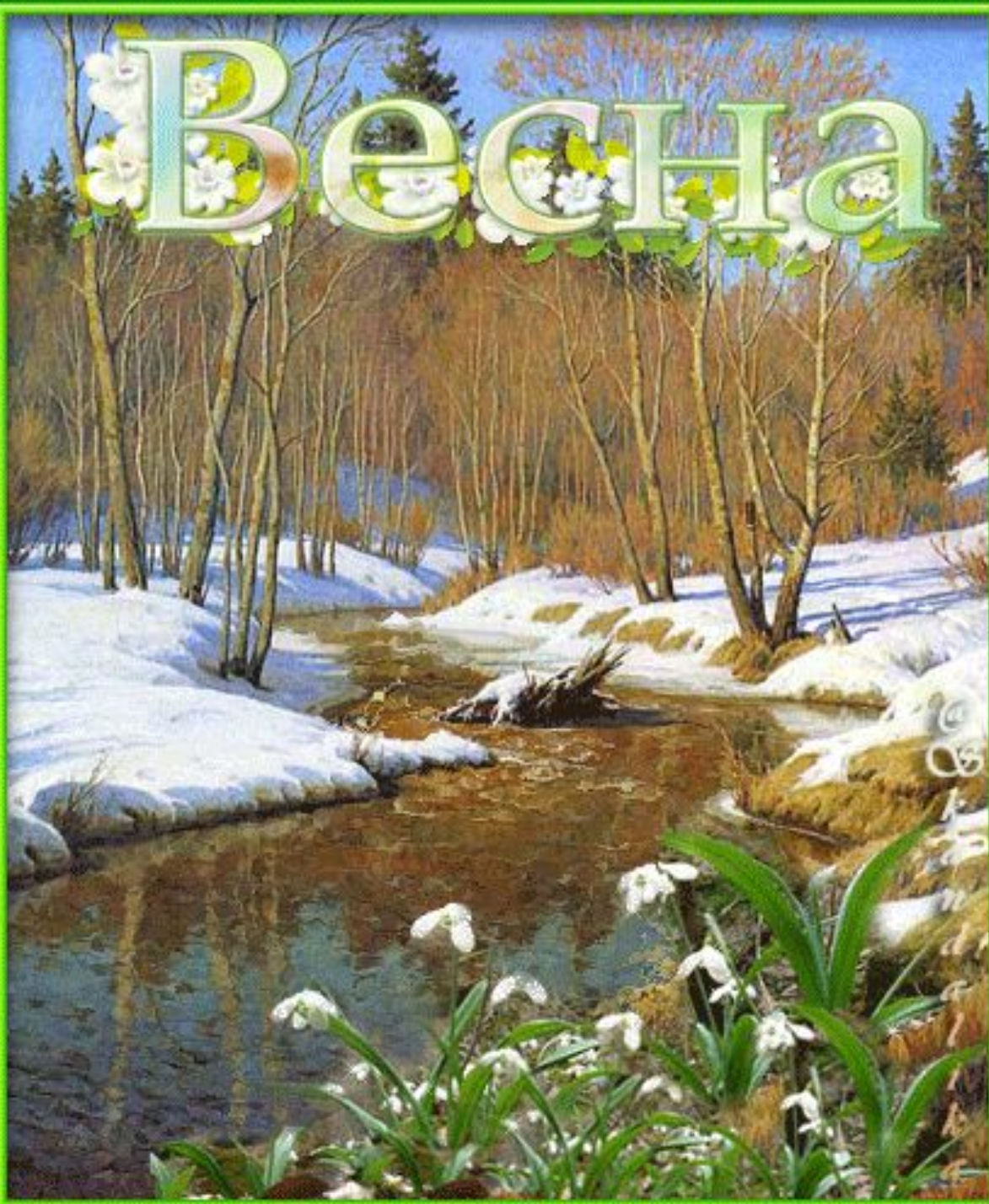


Вечна



НОД Тема: «Чтение стихотворения А.Н. Плещеева «Весна».

Дидактическое упражнение «Когда это бывает»

Образовательная область: «Чтение художественной литературы»

Интеграция образовательных областей:

«Социализация»

«Чтение художественной литературы»

Цели:

1. Познакомить детей со стихотворением А.Н. Плещеева «Весна»
2. Учить называть признаки времен года
3. Формировать представления о весне и ее характерных признаках

Задачи:

1. Расширять словарный запас
2. Воспитывать бережное отношение к природе

Доброе утро, дети .

Всех улыбнуться сегодня мы просим!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

- -Какое время года наступило на дворе? (весна)
- -Давайте сегодня поговорим о весне. Мы часто выходим на прогулку и находим все новые и новые приметы весны. А сейчас мы вспомним эти приметы.
- Посмотрите на экран и скажите, **какие приметы весны изображены.**

- *Снег тает, бегут ручьи*



• *Голубое небо, яркое солнышко*



Голубое небо, яркое солнышко



- *Трава зеленеет*



- *Птицы прилетели*



- Замечательный русский поэт Алексей Николаевич

Плещеев написал о приметах так:



*Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною,
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!*

*Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала...*

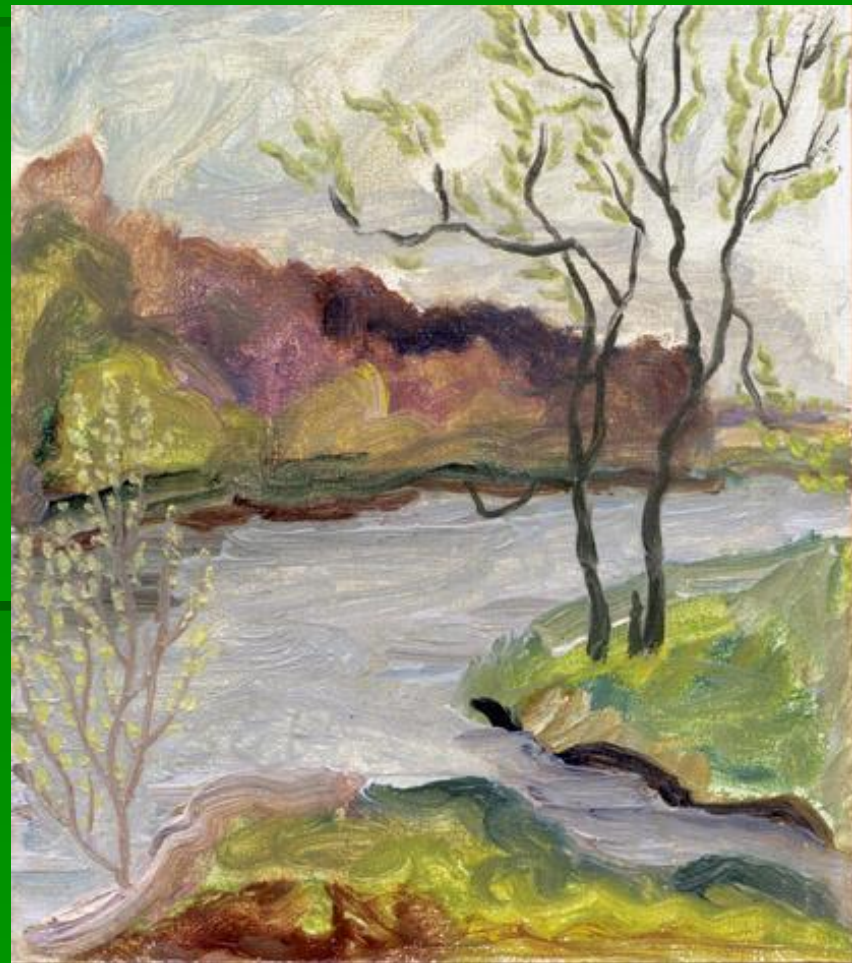
-Понравилось вам стихотворение?
-Какие приметы весны называет автор стихотворения?

Физкультминутка

- Ой, ребята, подул теплый весенний ветерок, закачались веточки на деревьях! Вставайте скорее и покажите, как качаются веточки.

- ***Ветер дует нам в лицо
Закачалось деревцо,
Ветерок все тише, тише,
Деревцо все выше-выше***

(тянемся выше, встаем на носочки, веточки-руки протягиваем к солнышку!)



- Ребята, а помните, я читала вам стихотворение Алексея Николаевича Плещеева «Осень наступила»? (да) Я напомню вам его.

■ *Осень наступила, высохли цветы,
И глядят уныло голые кусты,
Туча небо кроет, солнце не блестит,
Ветер в поле воеет, дождик
моросит...*

- В этом стихотворении автор описывает приметы осени.

Дидактическое упражнение «Когда это бывает»

- Давайте поиграем.
- Я вам назову приметку, а вы попробуйте догадаться, **о весне или об осени** идет речь. Не забывайте смотреть на экран.

«Когда это бывает?»

- Травка зеленеет, солнышко блестит



«Когда это бывает?»

Стало холоднее, высохли цветы



«Когда это бывает?»

- Ласточки прилетели из теплых стран



«Когда это бывает?»

- Все деревья оделись в разноцветные наряды



«Когда это бывает?»

- Птицы улетают в тёплые края



«Когда это бывает?»

- Птицы поют...



«Когда это бывает?»

■ ■ ■ ГНЕЗДЫШКО ВЬЮТ



«Когда это бывает?»

- -Молодцы, ребята! Какие вы внимательные!
-А теперь вы, ребята, сами будете называть приметы и задавать вопрос своим друзьям «Когда это бывает?»
Чтобы задать свой вопрос, нужно встать и громко сказать, чтобы вас услышали все ребята. (начинаю спрашивать детей)

• *Птицы прилетели. Когда это бывает?*



- *С деревьев облетают листья.
Когда это бывает?*



- *Снег растаял. Когда это бывает?*



- *На деревьях появляются первые листочки.
Когда это бывает?*



Дыхательная гимнастика

- Молодцы, ребята, как много примет весны и осени вы знаете!

А теперь я раздам вам вот такие полоски зеленой бумаги. Представьте, что это молодая травка.

Подул теплый ветерок и травка стала качаться.

Подуйте на травку.

Дует, дует ветерок

Дует задувает

Травку теплый ветерок

Низко нагибает

Вот какой ветерок поднялся в нашей группе.

Молодцы, ребята. А теперь положите полоски .

(собрать в коробку)

Подведение итогов.

- -Ребята, а о чем мы сегодня с вами говорили? (о приметах весны и осени)
Правильно. Мы сегодня вспоминали приметы весны и осени. А еще слушали стихотворение Алексея Николаевича Плещеева «Весна»
Вы порадовали меня сегодня своими знаниями! Весна продлится еще больше месяца, закончится апрель, наступит май-тоже весенний месяц. **И вы увидите новые приметы весны.** Посмотрите на экран.

- *Появятся первые цветы*



- *Вырастут листочки на деревьях*



Проснутся насекомые

