

*Государственное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №20 город Ухта*

Педагогический проект
«Гори, гори ясно»

Авторы проекта воспитатели:

Сергун Мария Михайловна

Татаурова Надежда Ивановна

Актуальность

Очень много пожаров возникает по вине детских шалостей со спичками и другими пожароопасными предметами и поэтому большая часть пострадавших при пожаре - это дети- дошкольники. Объясняется это тем, что родители мало времени уделяют обучению навыкам безопасного поведения детей в быту, в ДОУ также уделяется недостаточное внимание ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности. Актуальность проекта вызвана еще и тем, что формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения в быту и правила поведения при пожарной опасности реализуется через активную деятельность всех участников проекта. Взрослые, чтобы не случилось беды, должны предупредить ребенка о возможных последствиях; рассказать и показать, как созидательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня; научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.

Цель проекта

- Формирование у детей дошкольного возраста знаний о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения.
- Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах пожарной безопасности

Задачи

- Обобщить, закрепить и расширить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения.
- Познакомить детей с правилами поведения при пожаре и со средствами пожаротушения.
- Познакомить с историей возникновения огня: дать детям понятие, что огонь бывает другом, а бывает врагом.
- Уточнить знания детей о профессии пожарного, воспитывать к ним чувство благодарности.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем.
- Активизировать работу с родителями детей среднего возраста по изучению и закреплению правил пожарной безопасности с помощью разнообразных методов и приемов.

Ожидаемые результаты

- *Повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности.*
- *Профилактика панического страха перед огнем.*
- *Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.*
- *Изменение отношения родителей к данной теме.*

Задачи на будущее

- Систематическое проведение различных видов деятельности с целью закрепления правил пожарной безопасности.
- Расширять понятие «безопасность» в окружающем мире.

План реализации проекта

- Подготовительный этап
- Непосредственно реализация проекта
- Итоговый этап
- Презентационный этап

Подготовительный этап

- Взаимодействие с детьми и их родителями.
- Выбор темы проекта.
- Постановка целей, задач.
- Подбор художественной литературы.
- Определение методов.
- Карточка подвижных игр, дидактических, стихи, загадки, пословицы, поговорки, сказки про огонь.

Основной этап

- ✓ В процессе познавательного- речевого развития, продуктивной и игровой деятельности, в режимных моментах закрепить и расширить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычку их соблюдения.
- ✓ Работа с родителями

Социально-
коммуникатив
ное развитие

Речевое
развитие

Физическо
е развитие

**Виды
детской
деятельно
сти**

Познаватель
ное
развитие

Художествен
но-
эстетическо
е развитие

Физическое развитие

- Физкультурное занятие «Танец огня».
- Познавательное-спортивное развлечение «Огонь друг, огонь враг».
- Подвижные игры: «Кто быстрее», «Пожарные на учении», «Гори, гори ясно», «Эстафета парами», «Горелки», «Лучший пожарный», «Быстро возьми, быстро положи».
- Создание игровых, обучающих ситуаций по теме «Пожар», «Тропой огня».

Социально-коммуникативное развитие

- ▣ Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Кошкин дом».
- ▣ Сюжетно-ролевые игры: «Служба спасения», «Поликлиника», «Пожарная часть», «Пожарная станция», «Пожарная безопасность дома», «Мы-пожарные», «Пожарные тушат дом».
- ▣ Строительные игры «Пожарная часть».
- ▣ Дидактические игры: «Лото осторожностей», «Чрезвычайные ситуации», «Что необходимо пожарному», «Хорошо-плохо», «Предметы-источники пожара», «Горит-не горит», «Угадай профессию», «Разложи по порядку», «Собери картинку»
- ▣ Создание игровых, обучающих ситуаций по теме «Пожар».

Художественно-эстетическое развитие

- Конструирование « Пожарный автомобиль», «Кошкин дом».
- Занятие «Чудесный уголек»
- Лепка « Дождик, дождик, кап, кап, кап, потуши ты нам пожар!».
- Аппликация « Пожарная машина»
- Аппликация «Пожарные машины спешат на помощь»
- Рисование « Кошкин дом»
- Макет «Пожар в лесу» (Лепка коллективная работа).
- Плакат «Пожар в лесу» (рисование, коллективная работа).
- Участие в республиканском конкурсе « Безопасность глазами детей».

Познавательное развитие

- Экскурсия по детскому саду(знакомство с уголком противопожарной безопасности).
- Экскурсия на прачечную (знакомство с работой утюга).
- Занятие « Свойства огня».
- Занятие «Тили-тили-тили бом, загорелся Кошкин дом»
- Занятие» «Спички не тронь, в спичках огонь».
- Тематическое развлечение «Минутки безопасности с обезьянкой Чи- Ча».
- Занятие « Не шути с огнем».
- Просмотр мультфильмов «Позвони, позвони»,
«Автомобили специального назначения»,
«Сложная машина».



Речевое развитие

- Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».
- Занятие « Огонь- наш друг. Огонь- наш враг».
- Занятие « Осторожно, огонь».
- Сказки: «Про огонек», «Как люди добывали огонь», «Как люди нашли огонь».
- Стихи, пословицы, поговорки, загадки про огонь.
- Беседа « Пожарный- профессия героическая.
- Беседа « Спички- не игрушка, огонь- не забава».
- Чтение художественной литературы: С. Михалков « Дядя Степа», Л. Толстой « Пожарные собаки», С. Маршак « Пожар».
- Игра- занятие «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых».
- Составление рассказа на тему « Почему это случилось».