



Экологический проект «Берегите Каму»

Автор: Мустафина Динара
Мударисовна
Воспитатель 1 категории

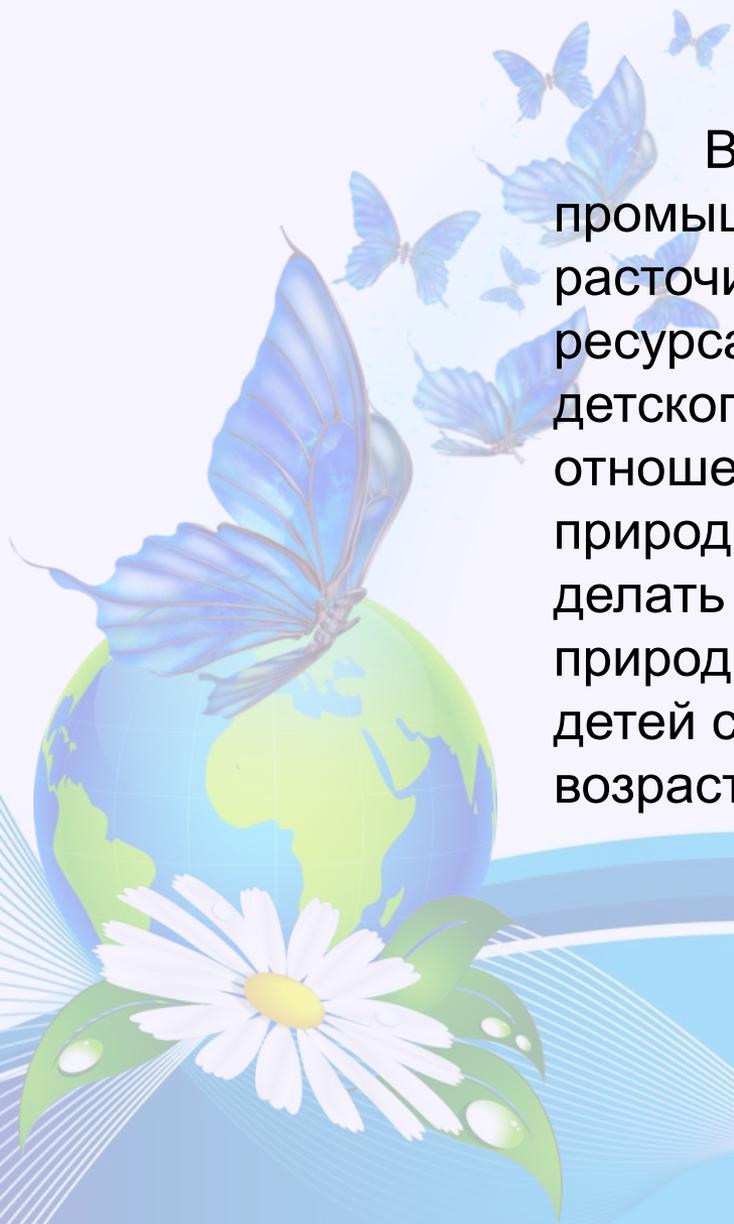


«Любовь к природе, впрочем, как и всякая
человеческая любовь, несомненно, закладывается
у нас с детства»

И.Соколов-Микитов

Актуальность

В сложных экологических условиях, во время промышленного бума приведших к расточительному отношению к воде и водным ресурсам особое значение приобретает работа детского сада по формированию у детей бережного отношения к окружающему миру, особенно к природным ресурсам. Исходя из этого следует делать вывод, что бережное отношение к природным ресурсам и к воде нужно воспитывать у детей с малых лет, а именно в дошкольном возрасте.



Цели проекта:

- Приобщение детей и родителей к экологически грамотному поведению по отношению к воде в быту и на природе
- Ознакомление с водными ресурсами Татарстана
- Формирование представлений о свойствах воды



Задачи проекта:

- Расширять представление о свойствах воды
- Познакомить детей с рекой Камой
- Воспитывать бережное отношение к природе
- Воспитывать патриотические чувства к родному краю



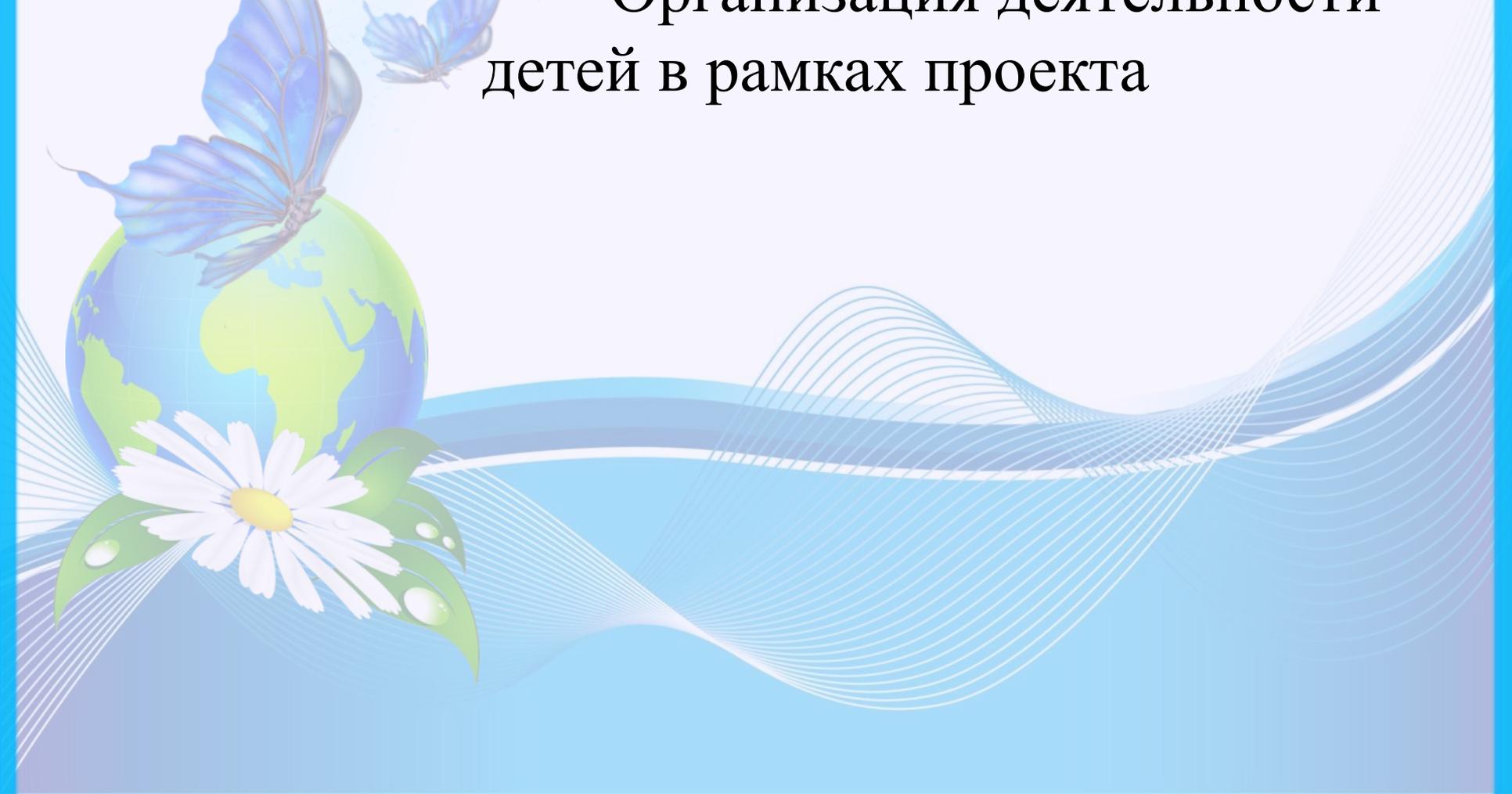
1 этап

Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской деятельности, подбор художественной литературы, создание картотеки игр

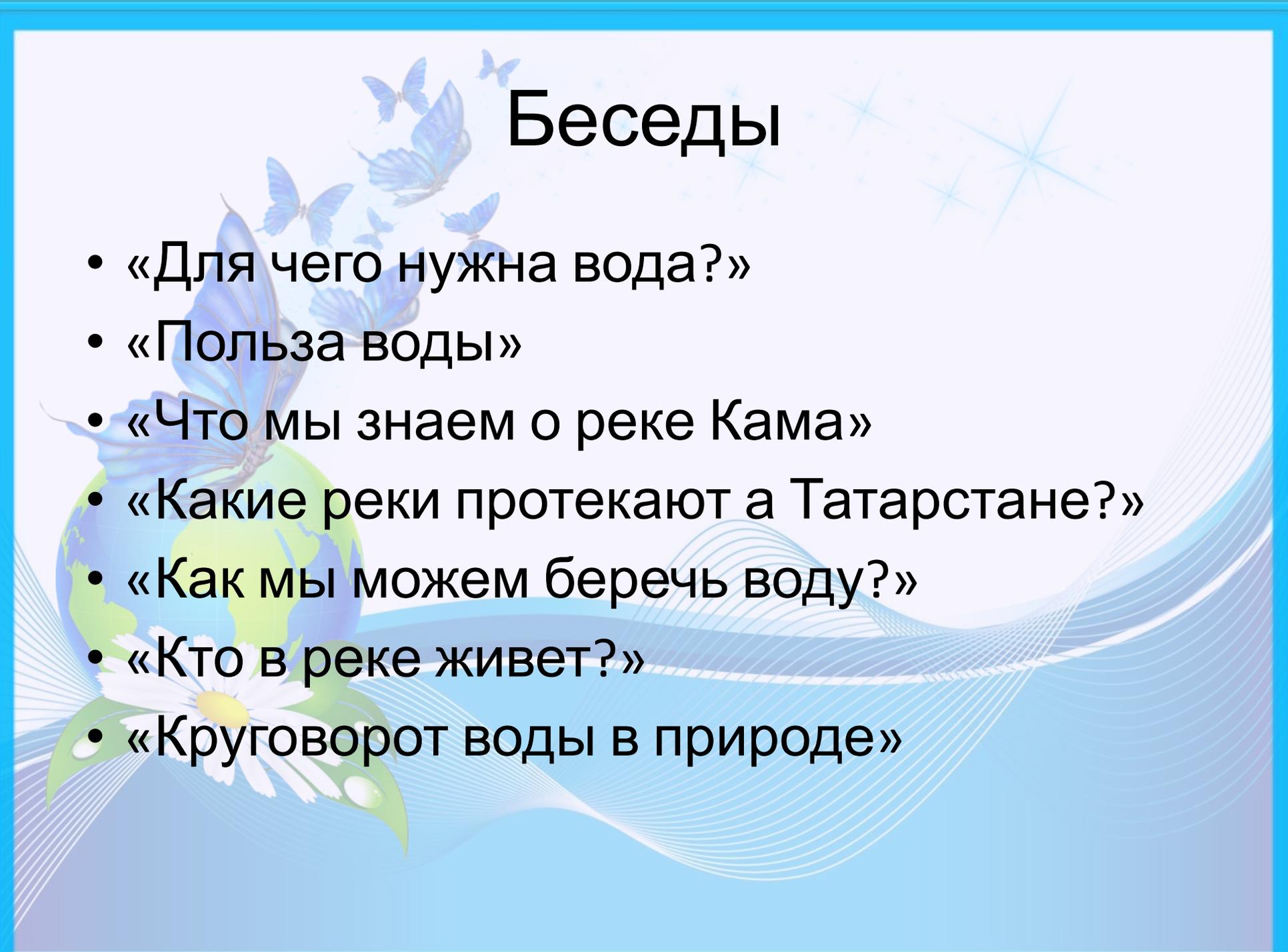


2 этап

Организация деятельности
детей в рамках проекта



Беседы

The background features a light blue gradient with decorative elements. On the left, there is a globe with green continents and blue oceans, partially obscured by several blue butterflies of various sizes. Below the globe is a white daisy flower with a yellow center and green leaves. The right side of the background is decorated with faint, stylized starburst patterns and wavy lines in shades of blue and white.

- «Для чего нужна вода?»
- «Польза воды»
- «Что мы знаем о реке Кама»
- «Какие реки протекают в Татарстане?»
- «Как мы можем беречь воду?»
- «Кто в реке живет?»
- «Круговорот воды в природе»

Рассматривание иллюстраций, фотографий, картинок о воде



Экспериментирование

Опыты:

- «Вода не имеет формы»
- «Вода прозрачная»
- «Три состояния воды»



ООД по познавательному развитию

- «Вода – главное богатство на земле»
- «Кама – славная река»



Чтение художественной литературы

- Стихи о воде и о Каме
- «Живительный дождик» М. Пришвин
- «Сытые пузыри» М. Пришвин
- «Русалочка» Г.Х. Андерсон
- «Путешествие капельки»
- И многое другое

Воду нужно уважать –
Это должен каждый знать!
Совершенно не секрет –
Без воды нам жизни нет
Ни умыться, ни напиться
И не сможем насладиться
Ни природой, ни пейзажем
Без воды угаснет каждый!

Творческая деятельность детей



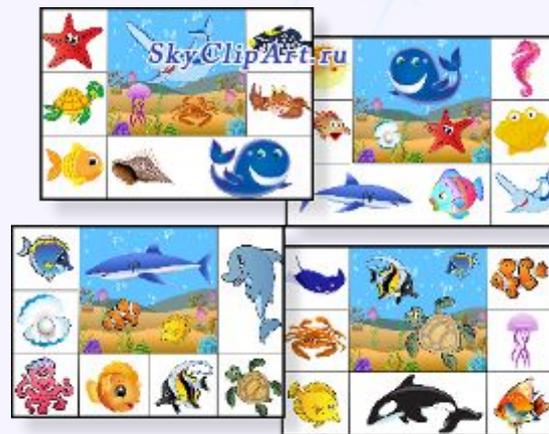
Игровая деятельность

- Сюжетно-ролевые игры
- Дидактические игры
- Подвижные игры



Дидактические игры

- «Для чего человек использует воду?»
- «Что хорошо, что плохо?»
- «Кому нужна вода?»



Создание вместе с детьми коллажа «Круговорот воды в природе»



The background features a light blue gradient with several decorative elements: a cluster of blue butterflies in the upper left, a stylized globe with green continents and blue oceans in the lower left, and a white daisy flower with a yellow center and green leaves at the bottom left. The right side of the background is dominated by a series of flowing, wavy lines in various shades of blue, creating a sense of movement and depth.

Работа с родителями:

АНКЕТИРОВАНИЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ»
КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДАВАЙТЕ БЕРЕЧЬ ВОДУ»
РЕКОМЕНДАЦИИ
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ
ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

Родители приняли участие в выставке плакатов «Берегите Каму»

