

Бережем ресурсы Земли



Цель:

**воспитание экологического сознания у
детей,**

**привлечение внимания к проблемам
использования энергии и
энергоресурсов,
охране окружающей среды**

ЗАДАЧИ

- Расширить представление детей об экологических законах;
- Способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе;
- Формировать негативную нравственную оценку нарушений в сфере природы, негативное отношение к бездумному, безответственному отношению к природе;
- Побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей.

Блоки работы с детьми по теме «Бережем ресурсы Земли»

- «Живительная сила воды»
- «Тепло и свет»
- «Воздух»
- «Умный взгляд на мусор»



Люди расточительно расходуют природные ресурсы Земли. Проблема утилизации мусора стоит очень остро во всем мире!



АКЦИЯ – «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ»



АКЦИЯ – СОБЕРЕМ ОТРАБОТАННЫЕ БАТАРЕЙКИ

СБОР отработанных **БАТАРЕЕК**

Уважаемые соседи!
Не выбрасывайте старые
батарейки в мусорное ведро!



Собранные батарейки отправляются
на переработку на львовское
государственное предприятие
«Аргентум»

Одна батарейка
отравляет
20 м² земли
или **400 л**
воды!



СДЕЛАЙ МИР ЧИЩЕ!
НАЧНИ С СЕБЯ!



Реализуемая образовательная область

- Познавательное развитие

Интеграция ОО

- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие

Блок «Умный взгляд на мусор»

Темы совместной деятельности воспитателя с детьми:

- «Станем юными защитниками природы»
- «Почему надо экономно расходовать бумагу?»

Практическая деятельность

- «Очистим участки от мусора»
- Мастерская «Самоделкина» (поделки из бросового и природного материала)

Виды деятельности:

- Наблюдения за окружающей средой и экспериментирования
 - Беседы, дидактические игры
 - Проблемные ситуации
 - Чтение художественной литературы
 - Продуктивная деятельность: рисование, аппликация, изготовление плакатов, книжек-самоделок
 - Труд в природе
-

Блок «Воздух»

Темы совместной деятельности воспитателя с детьми:

- «Воздух нужен для жизни»
- «Чем пахнет воздух?»
- «Воздух упругий»
- «Есть ли в воде воздух?»
- «Воздух - легкие планеты»

Виды деятельности:

- Наблюдения и экспериментирования
- Рассматривание книг и энциклопедий
- Дидактические игры
- Развивающие игры
- Сюжетно – ролевые игры
- Игры театрализации
- Художественно творческая деятельность:
 - рисование, лепка, аппликация,
 - поделки из природного и бросового материала
- Исследовательская деятельность

СБЕРЕЖЕМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ

Сохраним нашу природу

А кто счастливее, кто в мире
 Больше всего любит?
 Больше всего животных
 И растений?
 Мы всем стараться должны,
 И стараться проследить,
 Чтоб бы не было ни одного
 Растения, ни животного,
 Ни птицы, ни зверя,
 Ни человека!
 Так, чтоб не было ни одного
 Печального лица!
 В. Давыдов



БЕРЕГИ

Золотая Аида 10.11

