


**МБДОУ детский сад № 11 «Родничок»
Группа «Непоседы», возраст 5-6 лет**

**Проектная деятельность
по теме:**

**«Её величество –
картошка!»**

Воспитателя: Гордиец Е.Ф.

- 
- **Вид проекта:** образовательный.
 - **Тип проекта:** исследовательско-творческий.
 - **Время проживания проекта:** долгосрочный (май-сентябрь).
 - **Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.
 - **Проблема:** поиск развивающих форм работы, позволяющих расширить и обогатить у детей представления о картошке.

The background features a light green sun-like shape in the top left corner, a blue balloon with a white ribbon in the middle left, and a purple balloon in the bottom left. Yellow streamers and triangular shapes are scattered throughout the scene.

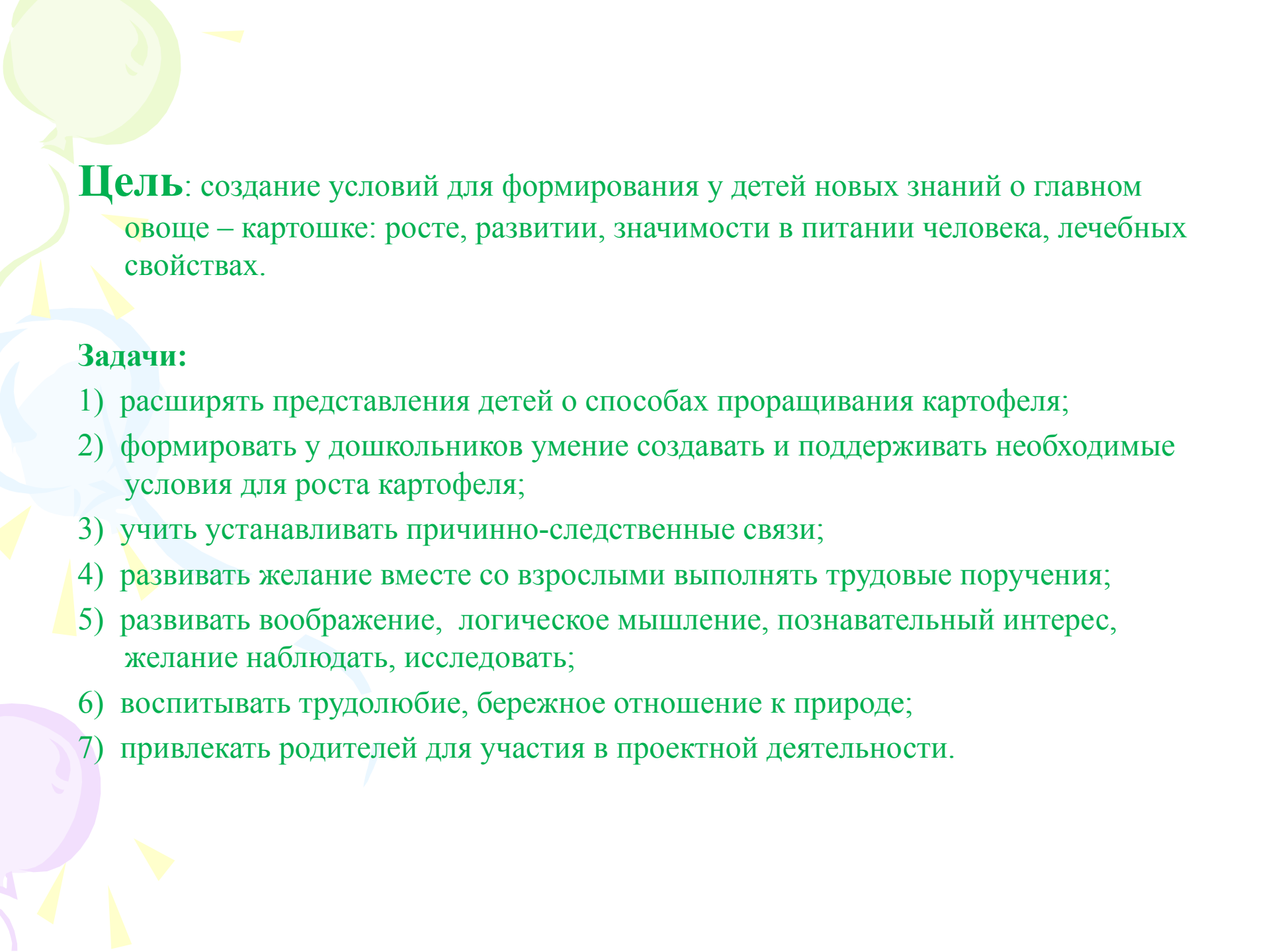
Актуальность

Проект посвящён актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста любви к природе, сохранению природных богатств, воспитанию трудолюбия, любознательности, желанию постоянно открывать что-то новое, исследовать, экспериментировать

The background features a light green balloon in the top left, a blue balloon in the middle left, and a purple balloon in the bottom left. Yellow streamers and triangular flags are scattered around the balloons.

I этап – выбор темы

Проблемная ситуация — в группе дети обнаружили пакет, в котором находились клубни картофеля. Они сразу же стали высказывать свои мысли по поводу того, что можно сделать с картофелем. В итоге решили оставить картофель у себя в группе и потом посадить на нашем замечательном огороде.



Цель: создание условий для формирования у детей новых знаний о главном овоще – картошке: росте, развитии, значимости в питании человека, лечебных свойствах.

Задачи:

- 1) расширять представления детей о способах проращивания картофеля;
- 2) формировать у дошкольников умение создавать и поддерживать необходимые условия для роста картофеля;
- 3) учить устанавливать причинно-следственные связи;
- 4) развивать желание вместе со взрослыми выполнять трудовые поручения;
- 5) развивать воображение, логическое мышление, познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать;
- 6) воспитывать трудолюбие, бережное отношение к природе;
- 7) привлекать родителей для участия в проектной деятельности.

Обсуждение с детьми темы по методу трёх вопросов

Что мы знаем?	Что ещё хотим узнать?	Как можем найти ответы на свои вопросы?
•Картофель – это овощ.	•Как вырастить картофель в группе?	Спросить у взрослых
•Картофель растет в деревне, на даче.	•Какие условия нужны для роста?	Прочитать в книге, энциклопедии
•Из картофеля готовят суп, пюре, его варят, жарят, пекут.	•Как за ним ухаживают?	Посмотреть в интернете
	• Когда и как сажают картофель в землю и собирают урожай?	

II этап – сбор сведений

- Подбор научно-популярной, художественной литературы, мультфильмов для показа;
- Подбор иллюстраций, фотографий по данной теме;
- Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта;
- Обеспечить центры активности соответствующими предметами и материалами для организации продуктивных видов деятельности;
- Организация игровой деятельности

The slide features a decorative background on the left side with a light green balloon at the top, a light blue balloon in the middle, and a light purple balloon at the bottom. Yellow streamers and triangular flags are scattered around the balloons. The main text is in a green, sans-serif font.

III этап - выбор проекта

- Сбор урожая картофеля
- Создание выставки поделок
«Раз картошка, два картошка!»
- Поход «Праздник печеной картошки»

Трудовая деятельность



Конкурс «Любимые блюда»



Блиц-турнир «Знатоки картофеля»





Взаимодействие с родителями

- Создана «копилка» художественного слова о картошке;
- создана книга рецептов блюд из картофеля

Анализ проделанной работы

- В результате работы над проектом дети расширили свои знания о картофеле, способах проращивания и условиях для его роста.
- Дети приобрели умения и навыки исследовательской деятельности: искать и собирать информацию, анализировать, систематизировать и делать выводы, появились навыки взаимовыручки, поддержки и тесного общения со взрослыми и сверстниками; повысился интерес к познанию окружающего мира.
- Совместная проектная деятельность помогла родителям освоить некоторые педагогические приёмы, необходимые в семейном воспитании; объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнёрами.

The background features a white surface with several large, flowing, abstract shapes in light green, light blue, and light purple. Interspersed among these are numerous small, yellow, triangular shapes pointing in various directions, creating a festive and celebratory atmosphere.

**Спасибо
за внимание!**