

**МБДОУ детский сад № 11 «Родничок»  
Группа «Непоседы», возраст 5-6 лет**

**Проектная деятельность  
по теме:**

**«Её величество –  
картошка!»**

Воспитателя: Гордиец Е.Ф.

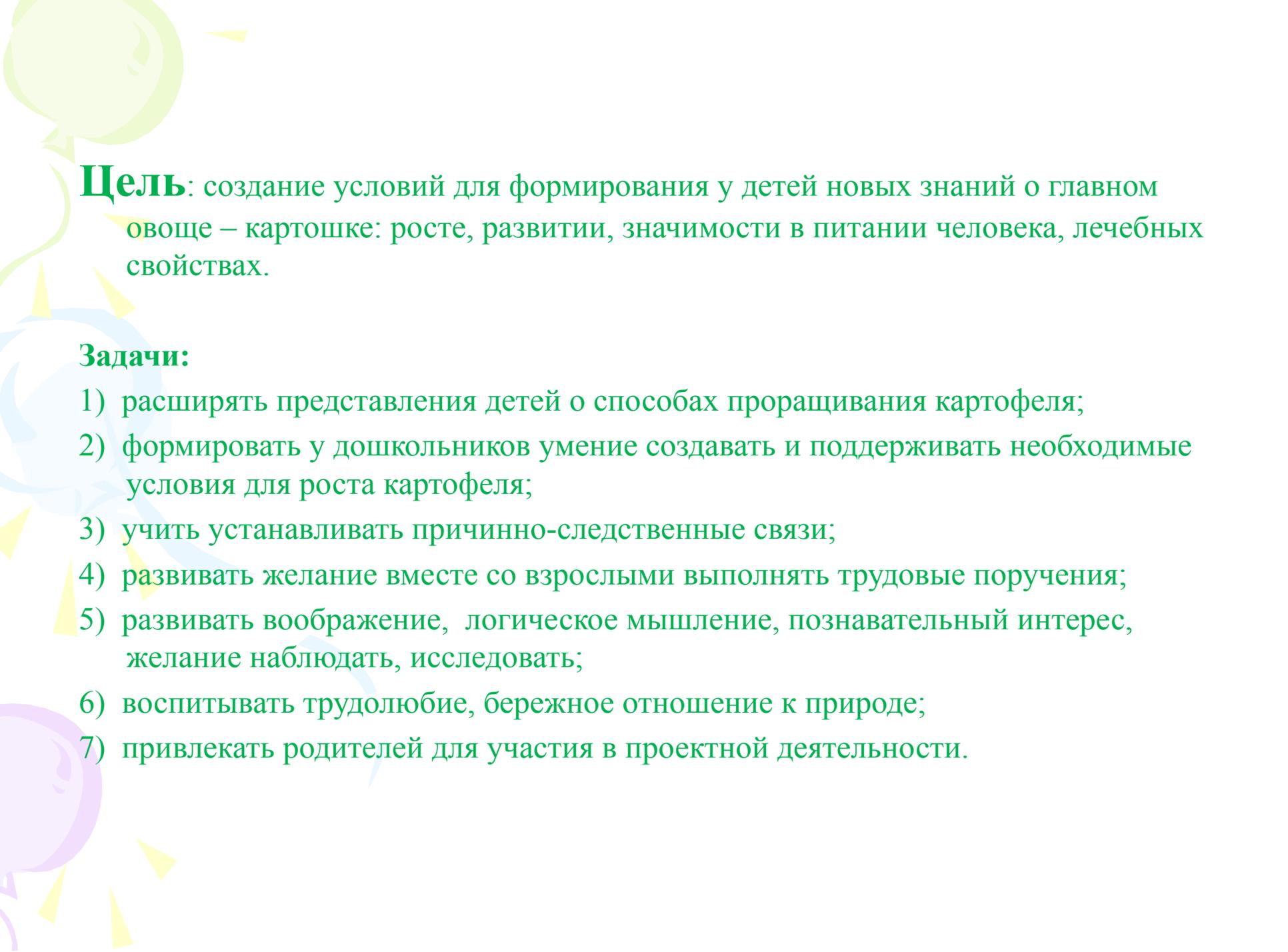
- 
- **Вид проекта:** образовательный.
  - **Тип проекта:** исследовательско-творческий.
  - **Время проживания проекта:** долгосрочный (май-сентябрь).
  - **Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.
  - **Проблема:** поиск развивающих форм работы, позволяющих расширить и обогатить у детей представления о картошке.

# Актуальность

Проект посвящён актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста любви к природе, сохранению природных богатств, воспитанию трудолюбия, любознательности, желанию постоянно открывать что-то новое, исследовать, экспериментировать

# I этап – выбор темы

**Проблемная ситуация** — в группе дети обнаружили пакет, в котором находились клубни картофеля. Они сразу же стали высказывать свои мысли по поводу того, что можно сделать с картофелем. В итоге решили оставить картофель у себя в группе и потом посадить на нашем замечательном огороде.

The background features a stylized sun with yellow rays in the top left corner, a light blue balloon with a yellow ribbon in the middle left, and a purple balloon with a yellow ribbon in the bottom left. The text is positioned in the center-right area.

**Цель:** создание условий для формирования у детей новых знаний о главном овоще – картошке: росте, развитии, значимости в питании человека, лечебных свойствах.

**Задачи:**

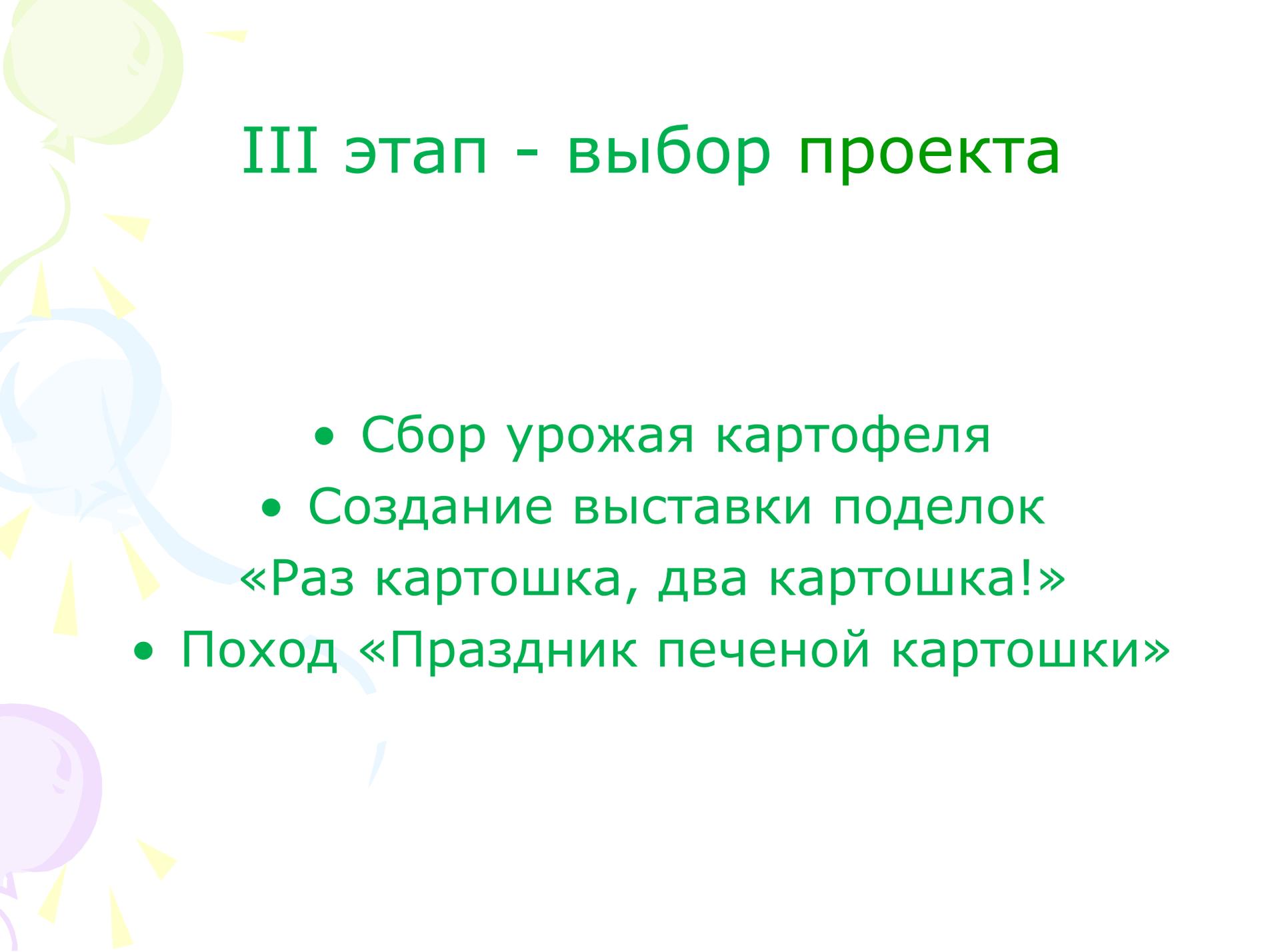
- 1) расширить представления детей о способах проращивания картофеля;
- 2) формировать у дошкольников умение создавать и поддерживать необходимые условия для роста картофеля;
- 3) учить устанавливать причинно-следственные связи;
- 4) развивать желание вместе со взрослыми выполнять трудовые поручения;
- 5) развивать воображение, логическое мышление, познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать;
- 6) воспитывать трудолюбие, бережное отношение к природе;
- 7) привлекать родителей для участия в проектной деятельности.

## Обсуждение с детьми темы по методу трёх вопросов

<b>Что мы знаем?</b>	<b>Что ещё хотим узнать?</b>	<b>Как можем найти ответы на свои вопросы?</b>
•Картофель – это овощ.	•Как вырастить картофель в группе?	Спросить у взрослых
•Картофель растет в деревне, на даче.	•Какие условия нужны для роста?	Прочитать в книге, энциклопедии
•Из картофеля готовят суп, пюре, его варят, жарят, пекут.	•Как за ним ухаживают?	Посмотреть в интернете
	• Когда и как сажают картофель в землю и собирают урожай?	

## II этап – сбор сведений

- Подбор научно-популярной, художественной литературы, мультфильмов для показа;
- Подбор иллюстраций, фотографий по данной теме;
- Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта;
- Обеспечить центры активности соответствующими предметами и материалами для организации продуктивных видов деятельности;
- Организация игровой деятельности

The background features a light green sun-like shape in the top left corner, a blue streamer with yellow triangular flags in the middle left, and a purple balloon in the bottom left corner. The text is centered in a green font.

## III этап - выбор проекта

- Сбор урожая картофеля
- Создание выставки поделок  
«Раз картошка, два картошка!»
- Поход «Праздник печеной картошки»

# Трудовая деятельность



# Конкурс «Любимые блюда»



# Блиц-турнир «Знатоки картофеля»





# Взаимодействие с родителями

- Создана «копилка» художественного слова о картошке;
- создана книга рецептов блюд из картофеля

# Анализ проделанной работы

- В результате работы над проектом дети расширили свои знания о картофеле, способах проращивания и условиях для его роста.
- Дети приобрели умения и навыки исследовательской деятельности: искать и собирать информацию, анализировать, систематизировать и делать выводы, появились навыки взаимовыручки, поддержки и тесного общения со взрослыми и сверстниками; повысился интерес к познанию окружающего мира.
- Совместная проектная деятельность помогла родителям освоить некоторые педагогические приёмы, необходимые в семейном воспитании; объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнёрами.

The background features a white surface with several large, overlapping, semi-transparent swirls in shades of light green, light blue, and light purple. Scattered throughout the scene are numerous small, yellow, triangular shapes, some pointing upwards and others downwards, resembling confetti or decorative elements.

**Спасибо  
за внимание!**