

# Итоговая работа

слушателя курсов повышения квалификации РГПУ им. А.И. Герцена  
Хараменда Наталии Ивановны  
(ГБДОУ детский сад № 25 Красногвардейского района  
г. Санкт-Петербурга)

По теме: «Проектная деятельность».  
Проект: «Тайна третьей планеты»





## Образовательный проект «Тайна третьей планеты»

Вид проекта: творческо-информационный

Ведущая педагогическая идея:

« Творческая деятельность выражения находится в прямой зависимости от богатства и развития прежнего опыта человека.

Чем богаче опыт человека, тем больше материал, которым располагает воображение».

Л.С.Выготский

Продолжительность проекта: 4 недели

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели группы, специалисты, родители воспитанников.

Цель проекта: способствовать элементарному пониманию значений «космос», «солнечная система», места нашей планеты Земли в солнечной системе и взаимосвязей космических тел в солнечной системе.

Самое главное - предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Готовясь к такому путешествию дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать, придумывают рассказы. Игры способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения. Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления о Солнечной системе, развить связную речь, творческие способности детей и поисковую деятельность.



## • Цели проекта:

- Определить педагогические основы проблемы формирования представлений о космосе у детей старшего дошкольного возраста.

- -Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта «Тайна третьей планеты».

- -Оптимизировать детско-родительские отношения, используя модель взаимодействия ребенок-родитель-педагог, детский сад.

## \* Задачи проекта:

- \* Расширить представления детей о Солнечной системе, особенностях и составе космических тел.
- \* Уточнить представления о звездах, связи окраски звезд и их температуры, о созвездиях, длительности горения звезд и связи возраста звезды с их температурой и окраской.
- \* Расширить представления детей о космических полетах, подготовке к полетам, созданию космической техники, о российских ученых К.Э. Циолковском, С.П. Королеве.
- \* Учить детей устанавливать и понимать причинно-следственные связи.
- \* Воспитывать уважение и интерес к людям-первооткрывателям, гордость за свою страну.
- \* Оптимизировать процесс взаимодействия с семьями воспитанников, посредством приобщения родителей детей к воспитанию и развитию детей в условиях детского сада.

## Роль родителей в реализации проекта:

- Творческие совместные проекты: совместное изготовление поделок по теме «Космос»
- Изготовление семейных плакатов «Давайте беречь нашу планету»
- Участие в итоговом мероприятии, присутствие на открытых занятиях по изобразительной деятельности и познавательной деятельности.

## Итоговый продукт проектной деятельности:

Организация и проведение досуга с детьми и их родителями «Звездный путь».



## Подготовительный этап:

- Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме, подготовить презентационные материалы.
- Приготовить материалы, атрибуты и игрушки для проведения сюжетно-ролевой игры.
- Довести до сведения родителей важность этой проблемы.



## Практический этап

Исходя из задач проекта наметить следующие формы работы:

- Перспективное планирование проектной деятельности
- Содержание совместной деятельности воспитателя с детьми
- Взаимодействие с родителями, другими специалистами детского сада





Желание стать космонавтом обычно посещает каждого ребенка , поэтому игра « Космическое путешествие» в предверии Дня Космонавтики стала очень долгожданной . Во время игры у детей возникло много вопросов о Вселенной , космических телах и . т.д. , на которые им захотелось найти ответы. Так поиски ответов на эти вопросы привели их к желанию познавать новое.

Совместно с воспитателями дети провели несложные опыты, рассматривали иллюстрации о Вселенной , фотографии космонавтов, карту Солнечной системы и звездного неба, разгадывали загадки и ребусы о небесных телах. А сказка « Оранжевая звезда» их так увлекла, что они сами стали конструировать свой звездолет и обыгрывать ситуацию полета к планете «Оранжевая звезда» населенную людьми-цветами.





При помощи презентации, бесед, дидактических игр, дети постепенно стали понимать структуру и состав Вселенной, Солнечной системы, сложность освоения космического пространства людьми, важность беречь нашу планету Земля.

Во время проекта дети поняли, что быть космонавтом не только удивительно, но и трудно. Дети получили от игры большой заряд положительных эмоций и впечатлений, а впечатления детства часто оставляют в памяти на всю жизнь яркий след, изменяющий все мироощущение.



## Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Знания детей о космосе, Солнечной системе, космонавтах, создателях космической техники.
- Умение играть в сюжетные игры о космосе.
- Выставка детских работ.
- Интерес родителей к занятиям детей.



• Конечный результат:

- Повышение уровня мотивации к занятиям, компетенции детей по теме «Космос».
- Позитивные изменения в поведении детей.
- Обобщение и распро





Спасибо за внимание!

