

«МЕДВЕДЬ – ХОЗЯИН ТАЙГИ»



ГРУППА «КАПИТОШКА»
ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ МАСАГУТОВА И.З.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой.

Среди многочисленных представителей дикого мира есть такое животное как медведь. Хозяин тайги, ее царь-государь. Громадный одетый в теплую бурюю шубу, неповоротливый на вид, он ходит так тихо, что ни один сучок не хрустнет под ногами.

Мишка — медведь - герой многих русских народных сказок, песен, стихов и прибауток.

Проект «Медведь – хозяин Тайги» нацеливает детей нашей группы на самостоятельное формулирование исследовательской задачи, исходя из проблемной ситуации, возникшей в ходе осуществления проекта.

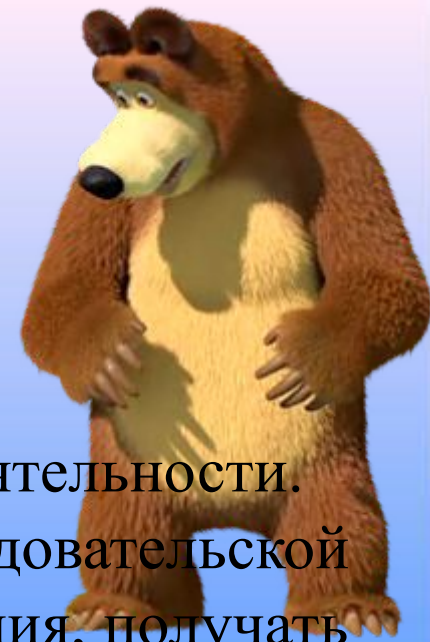
Знакомство с медведем, как с представителем животного мира способствует развитию у детей познавательной активности, словарного запаса, связной речи, творческих способностей.



ЦЕЛЬ: Выяснить с детьми, почему медведя называют хозяином Тайги.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать интерес к исследовательской деятельности.
2. Учить в процессе познавательно – исследовательской деятельности умению выдвигать предположения, получать информацию об интересующем объекте в различных источниках
3. Закреплять умение использовать способы обследования объектов с помощью сенсорных эталонов, перцептивных действий.
4. Привлекать родителей к процессу работы над проектом.

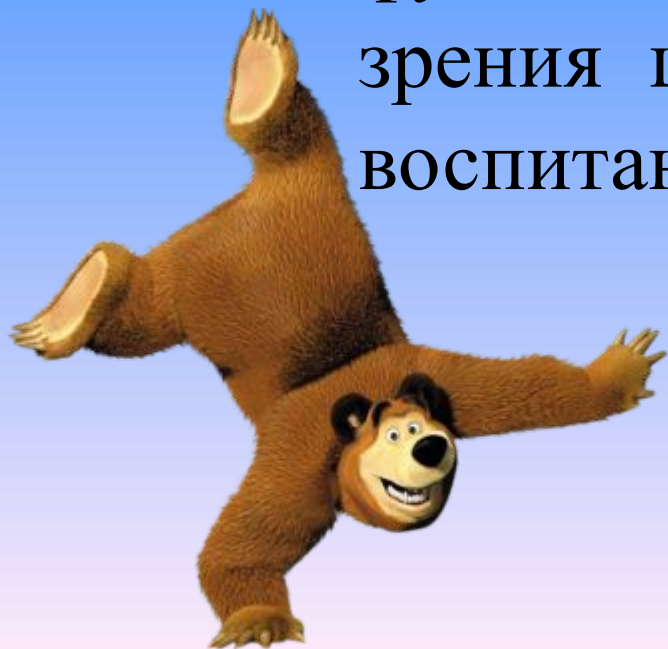


ТИП ПРОЕКТА: исследовательский
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:

среднесрочный

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

дети группы компенсирующей
направленности для детей с
функциональными расстройствами
зрения шестого года жизни, родители
воспитанников, воспитатели группы.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Дети научатся добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности. Дети овладеют умением организовывать презентации проектов.



1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы (индивидуальные беседы и объявление родителям, встреча педагогов за круглым столом).
2. Подобрать и изучить методическую литературу по данной теме.
3. Подобрать наглядный и дидактический материал по теме проекта.



2 ЭТАП РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА:

1. Разработать конспекты занятий для детей, консультации и памятки для родителей.
2. Составить план – схему реализации проекта.



АПЛИКАЦИЯ «В ГОСТЯХ У МЕДВЕДЯ»



РАЗВИВАЮЩЕЕ ПАННО «МЕДВЕДИ»



ВЫСТАВКА «ТАКИЕ РАЗНЫЕ МЕДВЕДИ»



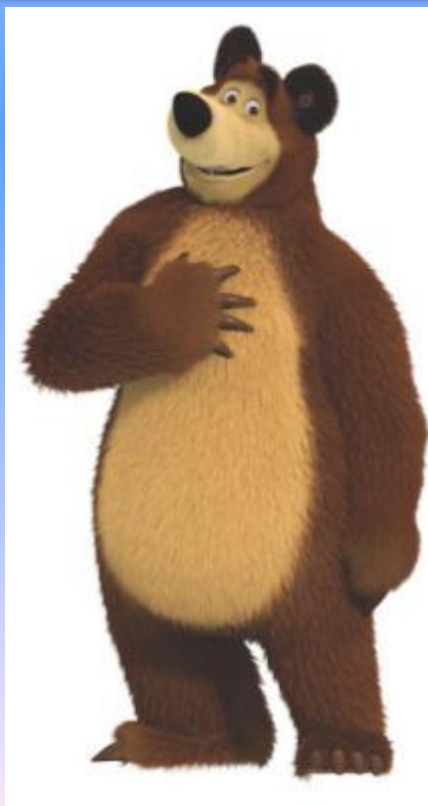
10 ФАКТОРОВ ИЗ ЖИЗНИ МЕДВЕДЕЙ



САБИТОВА ЛИЛЯ

КНИГА О МЕДВЕДЕ

ПЛЮЩЕНКО ДАНИИЛ



МЕДВЕДИ В ЛЕСУ

МАКСИМОВ
ИЛЬЯ



ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР «ТРИ МЕДВЕДЯ»

ЧУПИН РОМАН



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

