

# «МЕДВЕДЬ – ХОЗЯИН ТАЙГИ»



**ГРУППА «КАПИТОШКА»**  
ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ МАСАГУТОВА И.З.

## АКТУАЛЬНОСТЬ:

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой.

Среди многочисленных представителей дикого мира есть такое животное как медведь. Хозяин тайги, ее царь-государь. Громадный одетый в теплую бурюю шубу, неповоротливый на вид, он ходит так тихо, что ни один сучок не хрустнет под ногами.

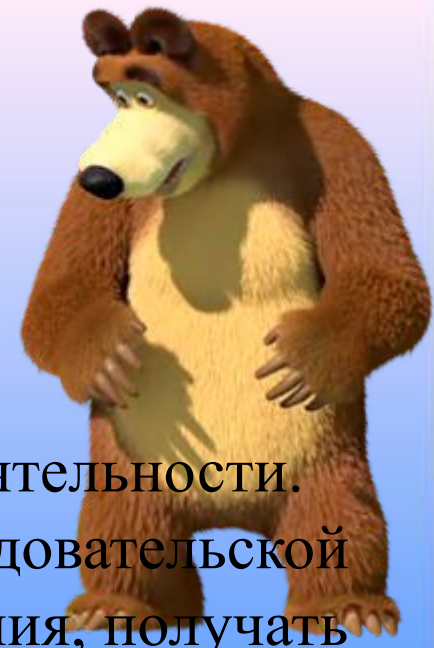
Мишка — медведь - герой многих русских народных сказок, песен, стихов и прибауток.

Проект «Медведь – хозяин Тайги» нацеливает детей нашей группы на самостоятельное формулирование исследовательской задачи, исходя из проблемной ситуации, возникшей в ходе осуществления проекта.

Знакомство с медведем, как с представителем животного мира способствует развитию у детей познавательной активности, словарного запаса, связной речи, творческих способностей.



**ЦЕЛЬ:** Выяснить с детьми, почему медведя называют хозяином Тайги.



## **ЗАДАЧИ:**

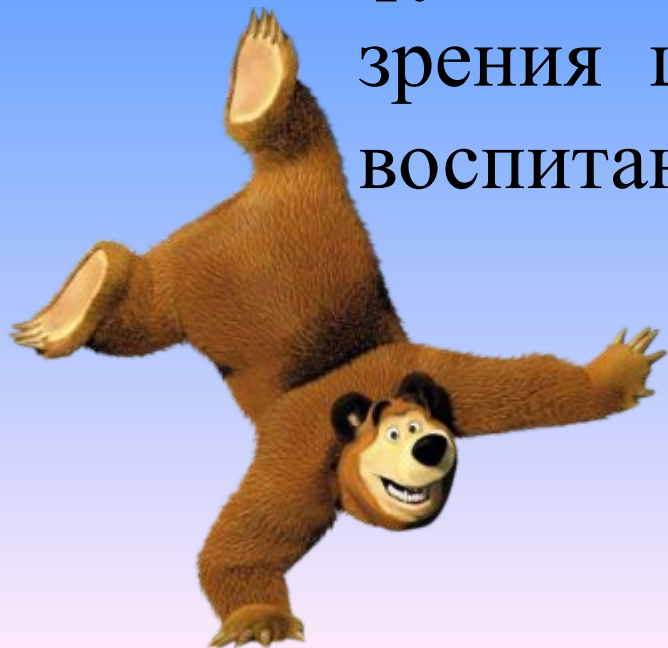
1. Формировать интерес к исследовательской деятельности.
2. Учить в процессе познавательно – исследовательской деятельности умению выдвигать предположения, получать информацию об интересующем объекте в различных источниках
3. Закреплять умение использовать способы обследования объектов с помощью сенсорных эталонов, перцептивных действий.
4. Привлекать родителей к процессу работы над проектом.

**ТИП ПРОЕКТА:** исследовательский  
**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:**

среднесрочный

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

дети группы компенсирующей  
направленности для детей с  
функциональными расстройствами  
зрения шестого года жизни, родители  
воспитанников, воспитатели группы.



## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Дети научатся добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности. Дети овладеют умением организовывать презентации проектов.



## 1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы (индивидуальные беседы и объявление родителям, встреча педагогов за круглым столом).
2. Подобрать и изучить методическую литературу по данной теме.
3. Подобрать наглядный и дидактический материал по теме проекта.



## 2 ЭТАП РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА:

1. Разработать конспекты занятий для детей, консультации и памятки для родителей.
2. Составить план – схему реализации проекта.



# АПЛИКАЦИЯ «В ГОСТЯХ У МЕДВЕДЯ»



# РАЗВИВАЮЩЕЕ ПАННО «МЕДВЕДИ»





# ВЫСТАВКА «ТАКИЕ РАЗНЫЕ МЕДВЕДИ»



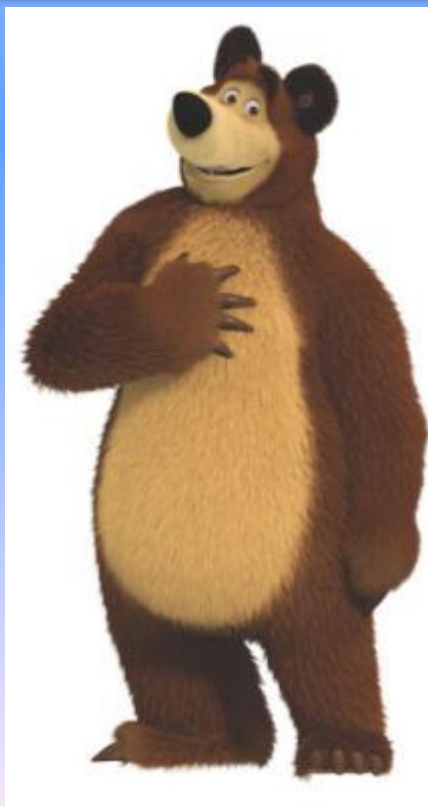
# 10 ФАКТОРОВ ИЗ ЖИЗНИ МЕДВЕДЕЙ



САБИТОВА ЛИЛЯ

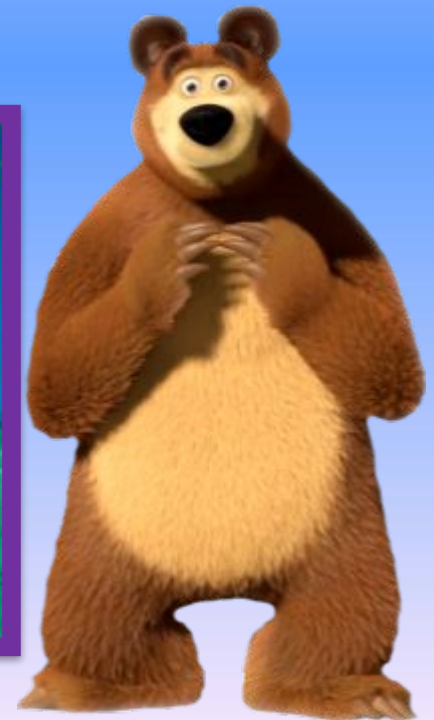
# КНИГА О МЕДВЕДЕ

## ПЛЮЩЕНКО ДАНИИЛ



# МЕДВЕДИ В ЛЕСУ

МАКСИМОВ  
ИЛЬЯ



# ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР «ТРИ МЕДВЕДЯ»

ЧУПИН РОМАН



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

