

МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка»

# Паспорт проекта

## «Моя семья»



Воспитатели:  
Кузнецова Т.Б.  
Масагутова И.З.  
Учитель-  
дефектолог:  
Щегельская О.Ю.

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека.

«Семья – это та самая среда, в которой человек учится, и сам творит добро»

В. А. Сухомлинский.

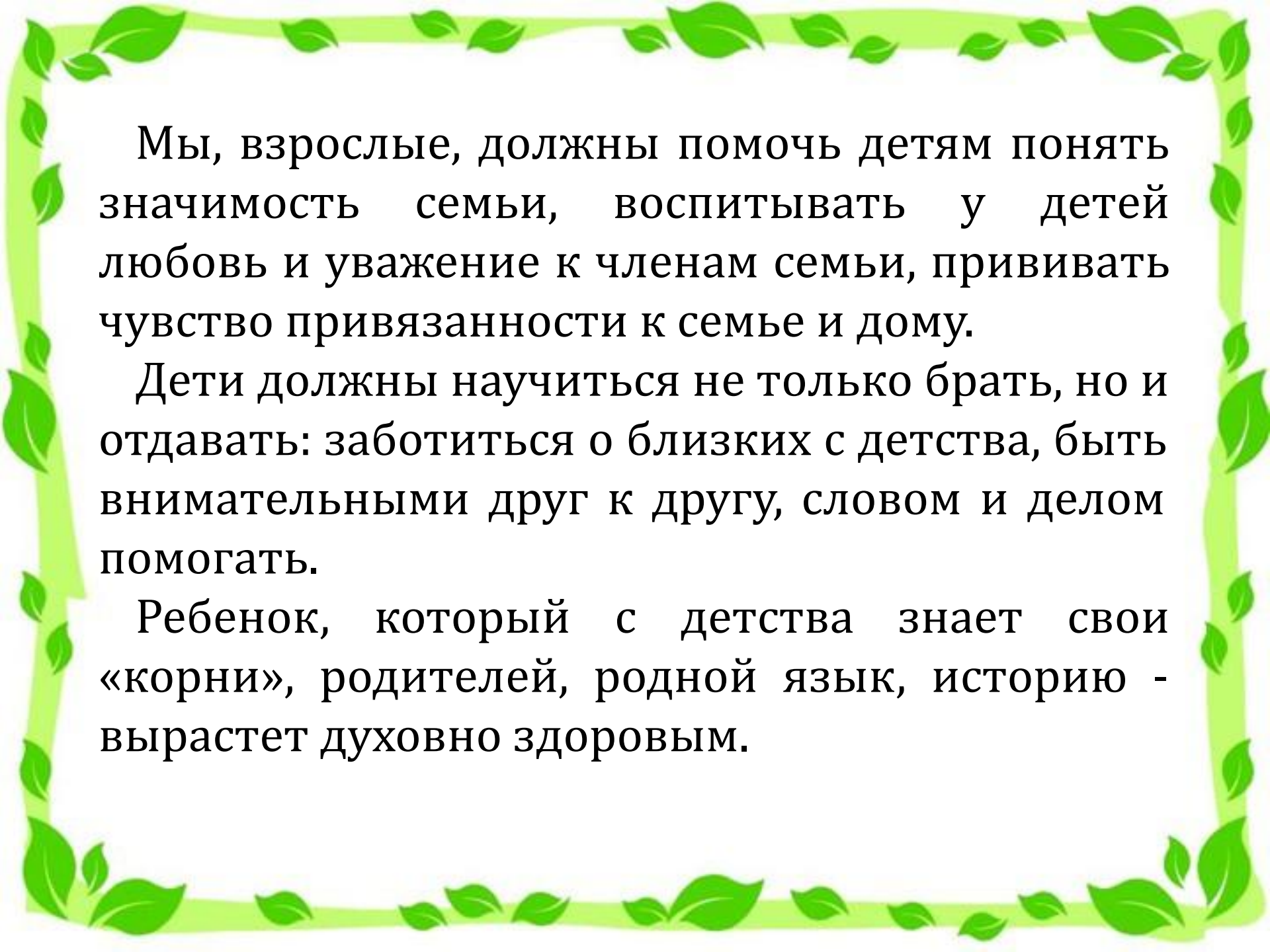


# Актуальность

Все начинается с семьи.

В повседневном общении с детьми сеются семена характера, которые потом дадут добрые или злые всходы. Именно об этом напоминает всем известная народная мудрость, о которой мы часто забываем в суете обыденности:

*«Посеешь поступок - пожнешь привычку, посеешь привычку - пожнешь характер, посеешь характер - пожнешь судьбу».*



Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, словом и делом помогать.

Ребенок, который с детства знает свои «корни», родителей, родной язык, историю - вырастет духовно здоровым.

**Проблемный вопрос:** «Кто живет в моей семье?»

**Тип проекта:** информационно-творческий  
**Сроки реализации:** февраль

**Участники проекта:** дети, родители воспитанников, воспитатели групп, учитель-дефектолог (тифлопедагог)



**Цель:** сформировать у детей представление о семье как о людях, связанных прямыми родственными отношениями, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи:**

- углублять представления ребенка о семье и ее истории, о труде родителей;
- побуждать детей к выполнению добрых дел для семьи, родного дома;
- дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”;
- продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность;
- совершенствовать стиль партнёрских отношений.

## Предполагаемый результат

У Детей расширятся представления о семейных традициях, возрастет интерес к семье, ее прошлому и настоящему. У детей появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявятся эмоционально – положительные отношения к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям. Возникнет желание реализовать знания о семье в собственной деятельности (рассказы, рисунки, предьявление семейных реликвий) .



# Работа проводилась по четырем этапам.

На первом (подготовительном)

1. Обдумывание идеи проекта.

2. Сбор информации, материала для реализации идеи.

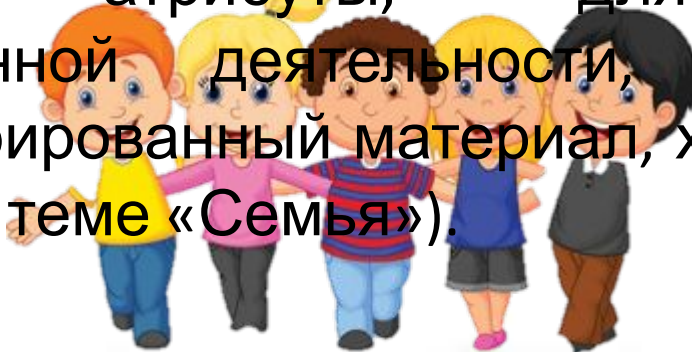




# Работа проводилась по четырем этапам.

## На втором (организационный)

1. Донести важность данной темы до участников проекта;
2. Составить перспективный план проекта.
3. Разработать конспекты НОД, сценарии для детей, консультация и памятки для родителей.
4. Создать развивающую среду (подобрать материалы, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья»).



Социально-  
коммуникативное  
развитие

Познавательное  
развитие

Речевое  
развитие

Художественно-  
эстетическое  
развитие

Физическое  
развитие



Третий этап проекта  
(Формирующий)

**На четвертом** (заключительном) этапе была организована выставка «Моя семья», где были представлены поделки, альбомы, стенгазеты, выполненные родителями вместе с детьми, презентация проекта, презентации роликов о семье.



Чтобы проект был выполнен продуктивно и успешно, был разработан план на весь срок реализации, с которым были ознакомлены все родители.



## Работа с родителями

- Консультации для родителей:
  - «Моя семья — моя крепость»
  - «История моей семьи»
  - «Семейные традиции»
- Индивидуальные беседы-консультации
- Оформление коллажа «Моя семья»
- Участие в фотоконкурсах





**Подарки для  
папы**

**Подарки для  
мамы**









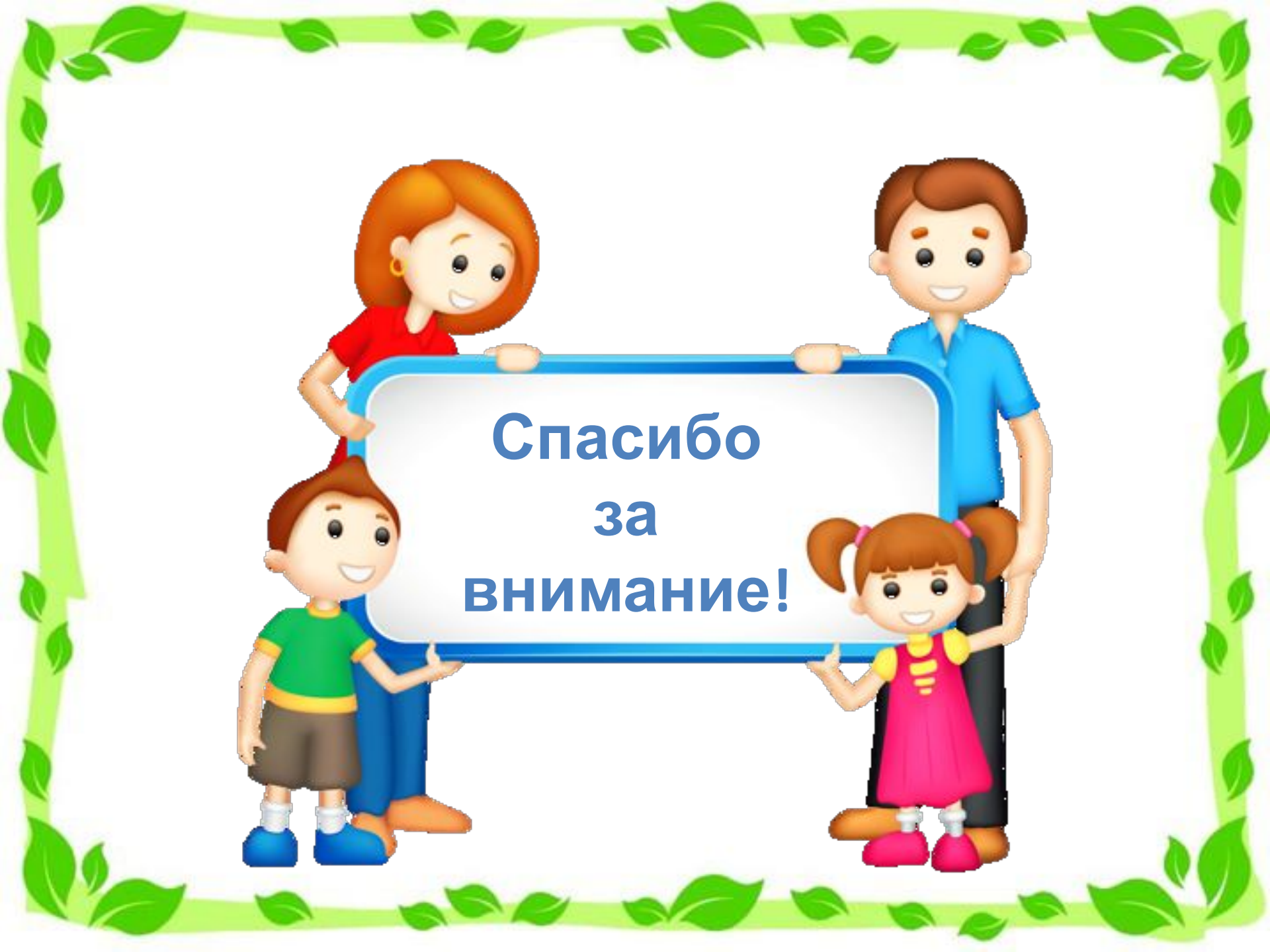


## Заключение.

Благодаря данному проекту, у детей и их родителей появились общие дела.

За время реализации проекта взрослые из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами деятельности своих детей, эмоционально поддерживать своего ребёнка. А главное – дети узнали много интересного о своей семье.





**Спасибо  
за  
внимание!**