

МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка»

Паспорт проекта

«Моя семья»



Воспитатели:
Кузнецова Т.Б.
Масагутова И.З.
Учитель-
дефектолог:
Щегельская О.Ю.

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека.

«Семья – это та самая среда, в которой человек учится, и сам творит добро»

В. А. Сухомлинский.

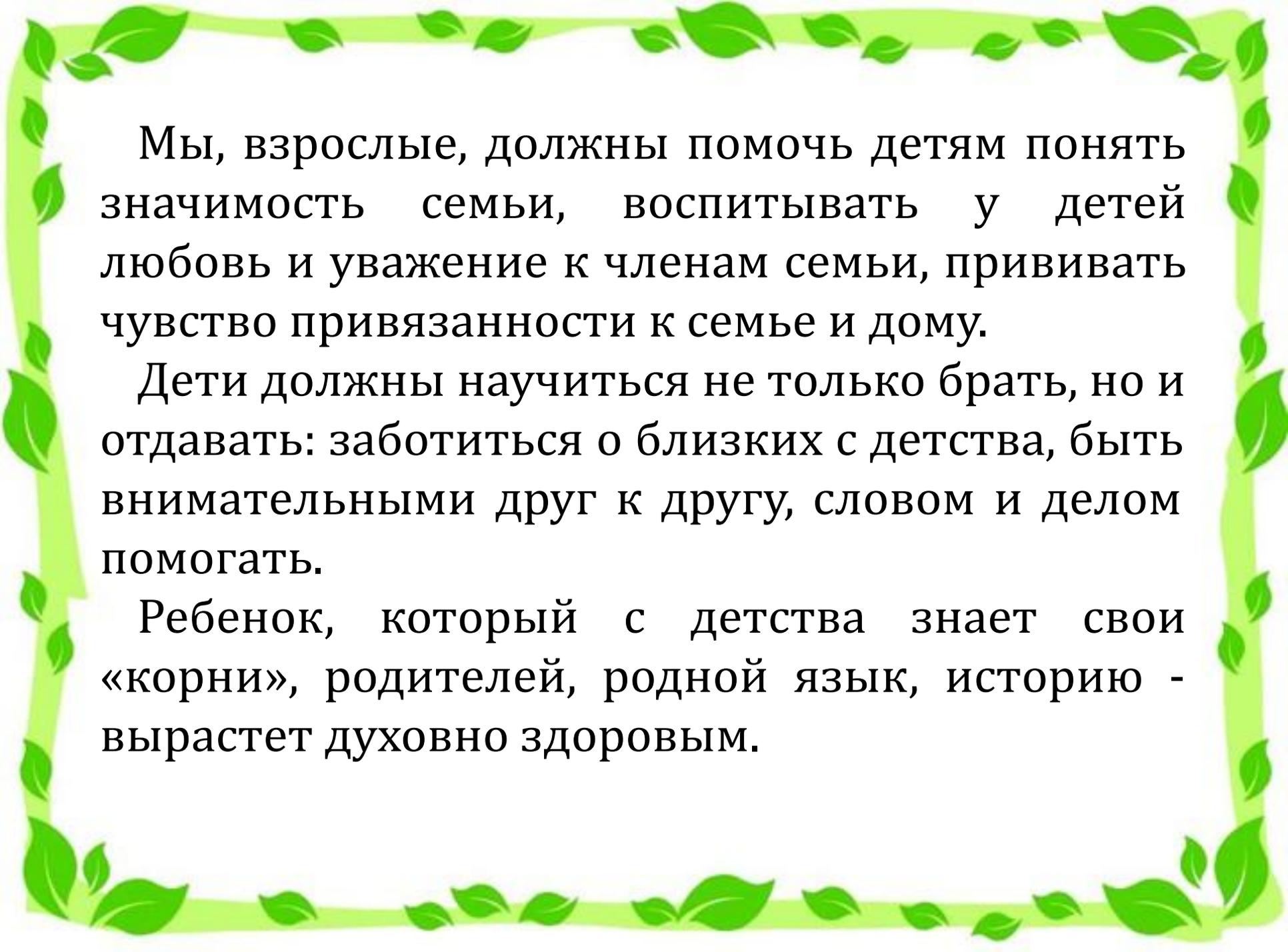


Актуальность

Все начинается с семьи.

В повседневном общении с детьми сеются семена характера, которые потом дадут добрые или злые всходы. Именно об этом напоминает всем известная народная мудрость, о которой мы часто забываем в суете обыденности:

«Посеешь поступок - пожнешь привычку, посеешь привычку - пожнешь характер, посеешь характер - пожнешь судьбу».



Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, словом и делом помогать.

Ребенок, который с детства знает свои «корни», родителей, родной язык, историю - вырастет духовно здоровым.

Проблемный вопрос: «Кто живет в моей семье?»

Тип проекта: информационно-творческий
Сроки реализации: февраль

Участники проекта: дети, родители воспитанников, воспитатели групп, учитель-дефектолог (тифлопедагог)



Цель: сформировать у детей представление о семье как о людях, связанных прямыми родственными отношениями, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи:

- углублять представления ребенка о семье и ее истории, о труде родителей;
- побуждать детей к выполнению добрых дел для семьи, родного дома;
- дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”;
- продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность;
- совершенствовать стиль партнёрских отношений.

Предполагаемый результат

У Детей расширятся представления о семейных традициях, возрастет интерес к семье, ее прошлому и настоящему. У детей появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявятся эмоционально – положительные отношения к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям. Возникнет желание реализовать знания о семье в собственной деятельности (рассказы, рисунки, предьявление семейных реликвий) .

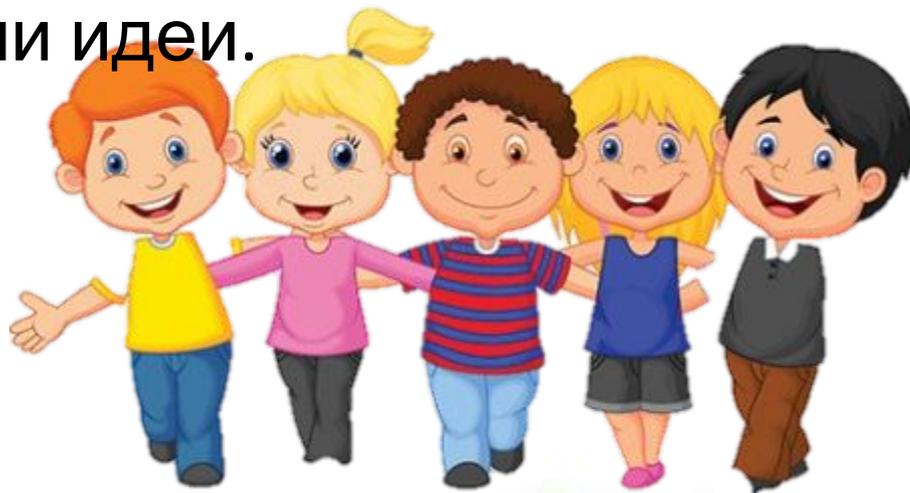


Работа проводилась по четырем этапам.

На первом (подготовительном)

1. Обдумывание идеи проекта.

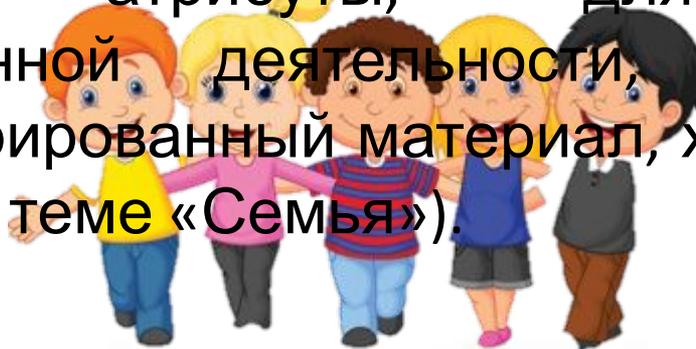
2. Сбор информации, материала для реализации идеи.



Работа проводилась по четырем этапам.

На втором (организационный)

1. Донести важность данной темы до участников проекта;
2. Составить перспективный план проекта.
3. Разработать конспекты НОД, сценарии для детей, консультация и памятки для родителей.
4. Создать развивающую среду (подобрать материалы, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья»).



Социально-
коммуникативное
развитие

Познавательное
развитие

Речевое
развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

Физическое
развитие



Третий этап проекта
(Формирующий)

На четвертом (заключительном) этапе была организована выставка «Моя семья», где были представлены поделки, альбомы, стенгазеты, выполненные родителями вместе с детьми, презентация проекта, презентации роликов о семье.



Чтобы проект был выполнен продуктивно и успешно, был разработан план на весь срок реализации, с которым были ознакомлены все родители.



Работа с родителями

- Консультации для родителей:
 - «Моя семья — моя крепость»
 - «История моей семьи»
 - «Семейные традиции»
- Индивидуальные беседы-консультации
- Оформление коллажа «Моя семья»
- Участие в фотоконкурсах





**Подарки для
папы**

**Подарки для
мамы**







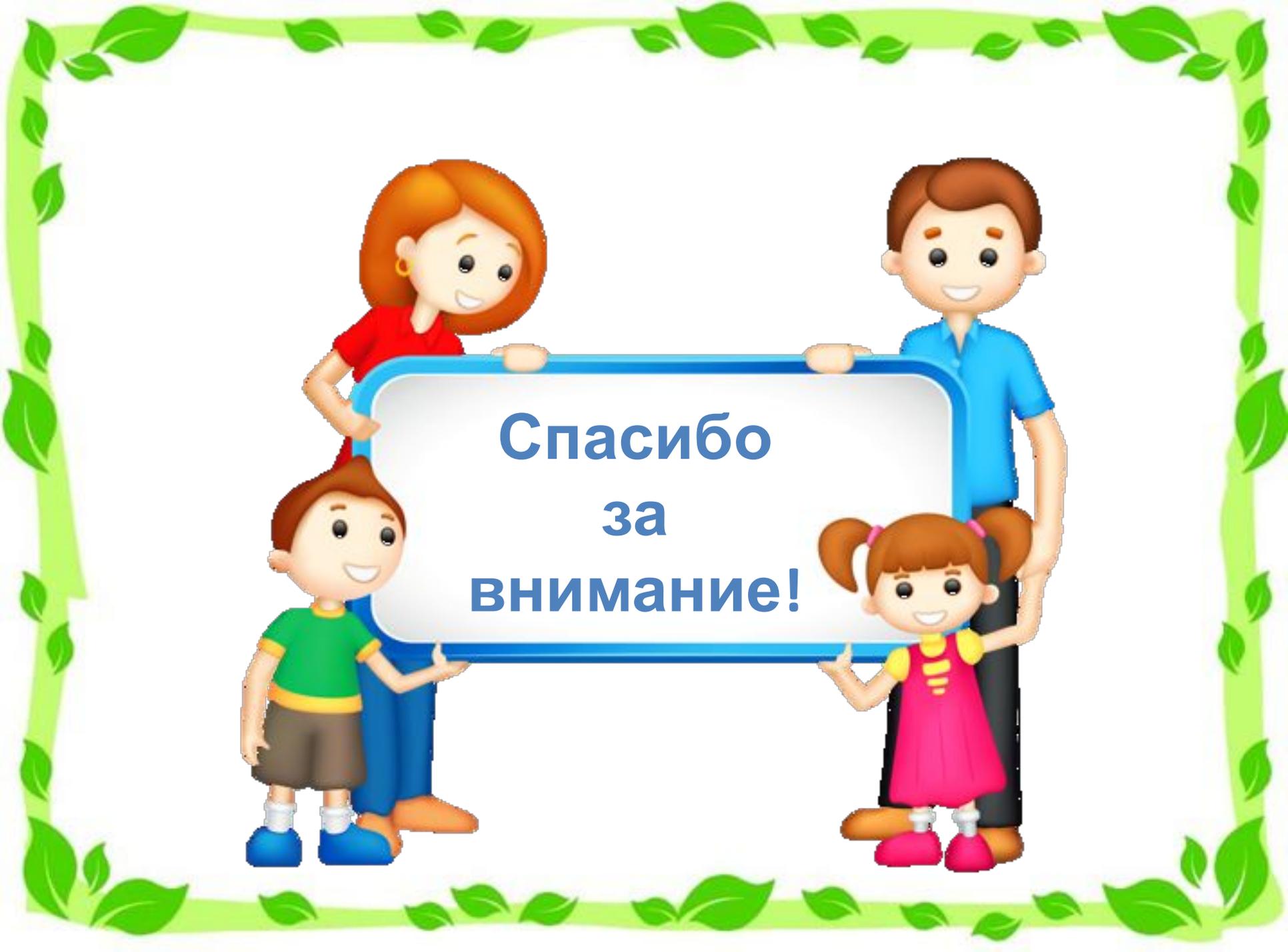


Заключение.

Благодаря данному проекту, у детей и их родителей появились общие дела.

За время реализации проекта взрослые из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами деятельности своих детей, эмоционально поддерживать своего ребёнка. А главное – дети узнали много интересного о своей семье.





**Спасибо
за
внимание!**