



Структурное подразделение
«Детский сад №17 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

**Творческо-исследовательский проект
подготовленный в рамках реализации
муниципального конкурса «Мир вокруг нас»
на тему: «Моя семья»**

Проект подготовили воспитатель
II младшей группы : Филипанова С.С.

Пояснительная записка

Содержание нравственного воспитания дошкольников включает в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой «семьи».

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.



Актуальность проблемы

Семья – это очень важно!

Семья – это очень сложно!

Но счастливо жить одному не возможно!

За тысячелетнюю историю человечества сложились две ветви воспитания подрастающего поколения: семейное и общественное. Издавна ведётся спор, что важнее в становлении личности: ребёнка семья или общественное воспитание?

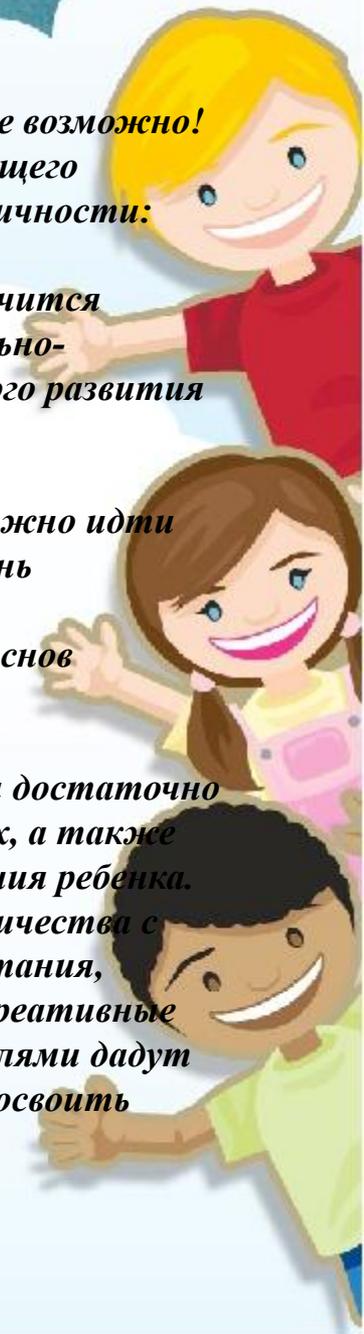
Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, терпеть, радоваться, сочувствовать. В условиях семьи складывается эмоционально-нравственный опыт, семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка. Родители являются первыми педагогами, они закладывают основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка с раннего возраста.

Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребенка не должно идти стихийным путём, поскольку его сила и действенность несравнимы ни с каким, даже очень квалифицированным воспитанием в детском саду.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. Что является одним из пунктов ФГОС ДО.

Родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях, а также зачастую фиксируют свое внимание лишь на негативных проявлениях развития и поведения ребенка.

Поэтому мы решили, что нам необходимо использовать разнообразные формы сотрудничества с родителями, которые дают возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности своих детей. Мы предполагаем, что наши партнёрские отношения с родителями дадут большой результат в развитии наших детей. Помогут детям более доступно и наглядно освоить понятие «Моя семья».



Цель работы: формирование у детей первоначальных представлений о семье, развивать эмоционально – ценностное отношение к окружающему миру, развивать интеллектуальные эмоции детей, для пробуждения интереса к окружающему, воспитывать любознательность, учить детей целенаправленно отыскивать ответы на вопросы, делать выводы. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Задачи проекта

Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);

Познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия», «семейный герб», «традиции»;

Учить называть членов своей семьи, устанавливать родственные связи;

Вызвать интерес к собственному имени;

Воспитывать у ребёнка доброжелательное отношение, уважение к своим родителям, желание помогать им.



Новизна проекта

Новизна проекта заключается в выработке новых подходов по приобщению детей к семейным традициям, ценностям и взаимодействию с семьей по патриотическому воспитанию ребенка. Совместная исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов по изучению истории семьи и рода способствует формированию патриотизма, культурно – ценностных ориентаций, духовно – нравственному развитию.



Паспорт проекта

Тип проекта: краткосрочный, образовательный, исследовательский, творческий.

Участники проекта:

Дети второй младшей группы, родители воспитанников, педагоги группы.

Реализация задач по следующим образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Физическое развитие»

Гипотеза проекта:

Семья в жизни человека занимает очень большое место, и, если человек не имеет семьи, не знает своих дедов и прадедов, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием. В процессе реализации проекта с детьми будут проведены беседы, игры, в основание чего лежит главный смысл слова «Моя семья».



Ожидаемые результаты:

- дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.*
- совместная деятельность будет способствовать укреплению отношений между взрослыми и детьми.*
- различные формы проведения досуга создадут эмоциональный комфорт в семье и группе.*

Методы исследования:

- Поиск достоверных источников информации с помощью книг, использование компьютерных технологий;*
- Опрос близких родственников;*
- Источники устной информации: рассказы близких родственников;*
- Работа с родителями;*
- Источники документальной информации: семейный архив, интернет.*



Этапы реализации проекта:

1. Организационный:

*Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала.
Разработка конспектов НОД, составление перспективного плана.
Изучение методической литературы и журналов-«Дошкольное воспитание».
Интернет сайтов по вопросам «Взаимодействие ДООУ с семьей»
Подбор и изучение детской художественной литературы по теме «Семья».
Подготовка консультаций, составление буклетов, рекомендации для родителей.
Вовлечение родителей в изготовление иллюстрированного материала.
Оформление методической разработки на тему «Моя семья».*

2. Основной:

*Проведение НОД, бесед (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных)
Составление интегрированного перспективного плана по теме «Моя семья»
Проведение сюжетно – ролевых игр «Семья», «Мамины помощники», «В гости к бабушке и дедушке»
Рисование генеалогического дерева, герба группы
Проведение открытого занятия детей с родителями в рамках детского сада на тему «Герб моей семьи»*

3. Заключительный:

Презентация проекта «Моя Семья», выставка рисунков.



Результативность проекта

Таким образом, в результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье.

За время реализации проекта «Моя семья» уровень знаний детей о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Мы верим, что благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей. Особенность этого проекта, на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только познаем и осваиваем новое, но и активно трудимся и отдыхаем в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратились из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду. Родители приняли активное участие в проекте. При создании гербов семьи они отразили основные традиции, ценности своей семьи, жизнедеятельность ее членов, место детей в семье. В процессе работы над проектом педагоги более подробно изучили семьи воспитанников, познакомились с особенностями воспитания. Работа по реализации проекта очень сплотила родителей, детей, воспитателей и создала эмоциональный комфорт.



План мероприятий

Познание

Беседа: «Моя семья - моя радость», «С кем я живу», «Где работают мама и папа», «Я и мой дом», «Что такое хорошо, что такое плохо».

Рассматривание сюжетных картин: «У мамы день рождения», «С папой в магазин», «Поездка на дачу», «Наша дружная семья», «Куричка с цыплятами» (см. Приложение 1)

Заучивание пословиц: «В хорошей семье хорошие дети растут», «Дружную семью горе не берёт»

Развитие речи

Коммуникация

Составление рассказов о своей семье по фотографиям, составление рассказов из личного опыта на тему «Семейные праздники»

Общение: «Чем можно порадовать близких», «Почему мама поздно ложится спать», «За что бы меня похвалили дома»

Речевая игра «Подбери словечко» (определения)

Речевая игра с мячом «Я вижу много...»

Чтение художественной литературы

С.Капутикян «Моя бабушка», В.Чёрная «Хорошая внучка», Э.Успенский «Если бы я девочкой», Е.Благунина «Посидим в тишине», А.Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу», И.Косякова «Все она», Е.Благуниной «Солнышко», Татьяны Боковой «Как папа».

Социализация

Сюжетно-ролевая игра: «Семья» игровые ситуации: «Мама пришла с работы», «Бабушка приехала», «Дочки – матери», «Папа хороший хозяин», «Пора обедать» (см. Приложение 4)



Продуктивная деятельность

Рисование: «Генеалогическое дерево», «Цветы для мамочки», «Солнышко для мамы», «Герб группы» (см. Приложение 3, 5)

Лепка: «Испечём торт для мамы», «Конфетки для моих близких»

Аппликация: «Подарок моей семье. Красивая скатерть», «Мимоза», «Украсим фартук для мамы», «Открытка для папы»

Конструирование: «Гараж для папиной машины», «Построим красивый дом»

Физ.оздоровительная деятельность

Пальчиковая гимнастика «Семья» (см. Приложение 6)

Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?»

Физкультминутка «Три медведя».

Комплекс ОРУ «Дружная семья»

Развивающая среда

Сюжетные картинки на тему: «Моя семья»

Развивающая методическая разработка «Кто в домике живет?» «Я расту» (см. Приложение 2)

Книжки – раскраски на тему: «Помогаем дома»

Безопасность

Беседа: «Если ты остался дома один», «Правила поведения за столом»

Ситуация: «Что делать, если ты потерялся»

Работа с родителями

Проведение открытого занятия с родителями на тему «Герб моей семьи» (см. Приложение 7)

Выставка рисунков.

Консультация: «Ребёнок – член семьи»

Консультация «Роль современной семьи в воспитании ребенка».

Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Совместные игры дома»



Список использованной литературы.

1. Алямовская В.Г. "Как воспитать здорового ребенка".
2. Жуковская Р.И., Пенъевская Л.А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада/Сост. Жуковская Р.И., Пенъевская Л.А.
3. Калмыкова Л.Н. Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр/ сост. Л.Н. Калмыкова.- Волгоград: Учитель, 2014.-247 с.
4. Ковалько В.И. "Азбука физкультминуток для дошкольников".
5. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика с стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей/Куликовская Т.А.- М.:ООО «Издательство ГНОМ иД»,2007.-64 с.
- 6.Нестерюк Т.Е. "Гимнастика маленьких волшебников".
- 7.Сайкина Е.Г "Физкультпривет минуткам и паузам!".
- 8.Хрестоматия для детей младшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада/ Сост. З.Я. Рез, Л.М. Гурович, Л.Б. Береговая; Под ред. В.И.Логоновой.- М.: Просвещение, 1990 -420 с.: -ISBN 5-09-001646-1.
9. Моя родословная. Генеалогическое древо - Maam.ru www.maam.ru/.../integrirovanoje-zanjatie-moja-rodoslovnaja-genealogicheskoe-drevo.html



Приложение 1

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Коммуникативная и познавательно-исследовательская деятельность
Беседа, ситуативный разговор, рассматривание картинок, наблюдение,
отгадывание загадок.





Приложение 2

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Коммуникативная и игровая деятельность
Дидактические игры



Приложение 3

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Продуктивная деятельность

Рисование генеалогического дерева с использованием нетрадиционной
техники рисования пальчиками



Приложение 4

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

Игровая деятельность

Игры – ситуации: «Мама пришла с работы», «Бабушка приехала»,
«Дочки – матери», «Папа хороший хозяин», «Пора обедать».



Приложение 5

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Продуктивная деятельность
Рисование. Коллективная работа «Герб группы»



Приложение 6

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ, СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Коммуникативная и физически-оздоровительная деятельность
Чтение художественной литературы, пальчиковая гимнастика, коммуникативная
деятельность, физкультминутка.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

«Три медведя»

Три медведя шли домой: (дети идут как медведи)

- Папа был большой-большой, (поднимают руки вверх)
- Мама с ним - поменьше ростом, (руки на уровне груди, вытянуты вперед)
- А сыночек просто крошка, (садутся на корточки)
- Очень маленький он был,
- С погремушками ходил, (встают и имитируют игру на погремушках, поднимают руки вверх и произносят слова: динь-динь-динь)



Семья

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!

Мама, Папа, Я
Дружная семья!



Приложение 7

Открытое занятие с родителями в рамках проекта на тему «Герб моей семьи»





ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

ВЫХОД

DANCE TO THE
Beat
OF YOUR
DREAMS

План – конспект открытого занятия с родителями на тему: «Герб моей семьи» во второй младшей группе

Воспитатели: Филипанова С.С., Тертычная А.Г.

Воспитатель.

Здравствуйте уважаемые родители. Сегодня мы поговорим с вами о самом главном в жизни каждого человека.

А вот о чем, вы узнаете отгадав загадку:

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре « семь» добавлю «я»

Что получится?

Дети . Семья.

Воспитатель. Правильно, дети. Это-семья. Семья – это самое главное, что есть у человека.

Давайте вспомним стихотворения про семью.

Дети. Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая ваша семья!!!



Семья может быть большой, где есть папа, мама, много детей, бабушки и дедушки. Но может быть и маленькой, например, мама и ребенок, но если они любят друг друга - это настоящая семья. Да, все семьи разные, не похожие одна на другую. Но всех объединяет одно: они все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.

Про семью написано много сказок, а какие мы сейчас узнаем отгадав загадки.

Как называется сказка, в которой благодаря дружной семье удалось собрать большой урожай этого овоща? (“Репка”)

С козлятами своими, родными, дорогими

Жила Коза в избушке – любили все друг дружку.

Всей семьёй, в любви и счастье так бы им и дальше жить.

Вдруг из леса к ним, из чащи Волк повадился ходить. (“Волк и семеро козлят”)

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя её! (“Красная шапочка”).

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (“Три медведя”)



Воспитатель. Молодцы, ребята! Все загадки вы отгадали.

В последние годы многие семьи возвращаются к старым, забытым традициям и обзаводятся семейным гербом. У одних герб сложный, состоящий из множества элементов, у других простой и лаконичный. В любом случае герб семьи и значение символов должны нести смысловую нагрузку, отражая либо историю семьи, либо принципы и цели ее членов. Вне зависимости от масштабов герба – то ли это герб целого государства, то ли это фамильный герб – все они подчиняются основным правилам, которые можно узнать из книг по геральдике.

На прошлом занятии мы с детьми вели разговор о гербах. Посмотрели герб России, Мордовии. Познакомились гербами Москвы, Саранска.

Дети давайте, ещё раз вспомним и назовем эти гербы. Найдите герб России. Что на нем изображено?

Дети. Орёл

Воспитатель. Правильно орёл это значит, что государство на гербе которого изображен орёл, сильное и непобедимое.

Воспитатель. Правильно. Найдите герб Саранска. Что на нем изображено?

Дети. Лиса

Воспитатель; Лиса символизировала богатство окрестных лесов ценными пушными зверями и охотничий промысел. Сейчас для Саранска и его жителей лиса — это символ ума, богатства и предприимчивости.

Воспитатель; Ребята а давайте покажем нашим мамам какой герб в нашей семье, ведь наша группа это тоже семья Герб – это отличительный символ чего-либо. Форма герба может быть разной: круглой, квадратной, прямоугольной, овальной в форме старинного воинского щита, а также в обязательном порядке должен быть девиз. И в нашей семье есть девиз: **Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья.**

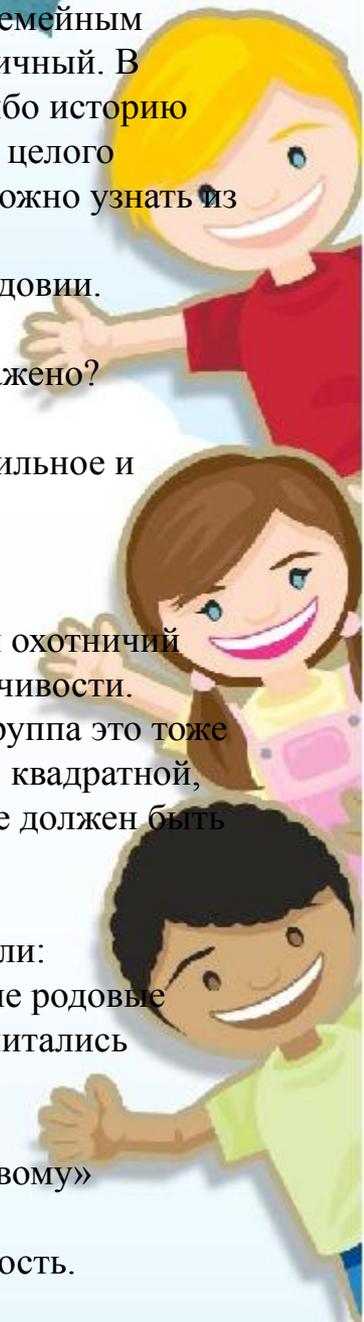
Каждый цвет, каждая фигура на гербе имеет свое значение. Вот и на нашем гербе мы изобразили:

Вода Синий цвет считается символом веры, верности, правдивости. Практически все известные родовые гербы в своем составе имели элементы синего цвета. Так как верность и правдивость всегда считались самыми востребованными чертами характера;

Солнце – символизирует свет, изобилие, истину и богатство

Птицы это символ свободы легкости и скорость передвижения, способность к пению и «речевому» общению.

Радуга это позитивный символ, чаще всего обозначает — счастья, радости, доброжелательность.



Ромашки это символ возрождения весны простые, изысканные, веселые. Хрупкие, но в то же время сильные ромашки могут цвести в некоторых регионах круглый год. Однако своей кульминации цветения ромашки достигают весной, украшая луга и принося краски в мир после серой зимы. Это простой, но безошибочно узнаваемый цветок. Зачастую его выбирают для общего представления цветов, и он очень популярен среди детей, которые любят рисовать их или дарить мамам или друг другу. Но как появились ромашки, и что они означают? По традиции, ромашка – самый «ободряющий» цветок. Это символ беззаботности и контакта с природой. **Ромашка** – символ детства, невинности, скромности и искренности.

Лента означает девиз она у нас красного цвета, так как красный цвет символ любви и храбрости.

Пчела это трудолюбие

Лебедь символизирует красоту, совершенство, мудрость, чистоту, благородство, достоинство, верность

Гранатовое дерево это символ «искренности, щедрости, согласия и союза, великодушного сердца»,

Облако это спокойствие

Воспитатель: А теперь, мы бы хотели чтобы вы с вашими детьми изобразили герб вашей семьи. *(Раздаем принадлежности.)*

1. **Желтый цвет** на гербе означает символ справедливости. Как правило, изображается желтое солнце, которое отражает великодушие и щедрость представителей рода;
2. **Белый цвет** является символом невинности и чистоты. Чаще всего данный цвет используется в создании образа воды, снега, луны.
3. **Красный цвет** – символ любви, храбрости, мужества своеобразной отваги. Заметим, что практически на всех гербах используется данный цвет. Впрочем, цвет не всегда импонирует современным людям, которые нередко ассоциируют его с агрессией;
4. **Синий цвет** считается символом веры, верности, правдивости. Практически все известные родовые гербы в своем составе имели элементы синего цвета. Так как верность и правдивость всегда считались самыми востребованными чертами характера;
5. **Зеленый цвет**, цвет надежды, радости и молодости. Данный цвет может быть весьма насыщенным, что будет символизировать молодость и активность, может быть более блеклым, что станет основой формирования символа надежды и радости
6. **Черный**, символ смирения, образованности, скромности.
7. **Голубой** цвет как символ величия, доверия, красоты, безупречности и движения вперед.

