

Проект на тему:

«МЫ ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ»

(29.07-2.08.2013г.)

Ответственная: Романько Е. Н.
Воспитатель 1к. к.

п. г. т. Подгоренский 2013

Тип проекта: познавательный.

Вид проекта: творческо-исследовательский.

Участники проекта: дети младшей, средней, старшей, подготовительной групп, воспитатели, родители.

Срок реализации проекта
краткосрочный.

Актуальность проекта

* «Любовь к Родине начинается с любви к природе».

* В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.

* Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

Цель проекта:

Изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно – правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы.

Задачи проекта:

1. Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы. Научить конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы. Научить проводить простейшие опыты с природными объектами, используя правила безопасности.
2. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.
3. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, рыбам, птицам, человеку.

Предполагаемые результаты:

1. У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы. Различать живую природу (растения, грибы, животные, человек) и неживую природу (воздух, почва, вода).
2. Ребята будут бережно относиться к природе. Дети овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.
3. У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
4. Ребята узнают значение воды и воздуха в жизни всех живых объектов природы и их свойства. Дети научатся проводить простейшие опыты
5. Дети узнают много интересного из жизни растений (деревьев, кустарников, трав, растений леса, сада, луга, поля, комнатных растений), исследуют опытным путем условия, необходимые для роста растений; научатся правильно ухаживать за растениями в уголке природы, в цветнике детского сада (рыхление, полив, прополка).
6. Дети закрепят представления о животных.

Понедельник.

Тема: «В гостях у Лесовичка»

Задачи: расширить знания детей о хозяевах леса-его обитателях.

Ознакомить с правилами поведения в лесу

НОД: Лепка.

Тема: «Лепка Лесовичка»



Вторник

Тема: «В гостях у Водяного».

Задачи: углубить знания детей об обитателях рек и морей.

НОД: Рисование.

Тема: «Разноцветные рыбки»



Среда

Тема: «На воздушном шаре»

Задачи: Показать детям значимость кислорода для живых организмов.
Ознакомить с вредными выбросами и их последствиями.
Учить детей правильно оценивать действия людей по отношению к природе.

НОД: Познание -опыты с воздухом.



Четверг

• Тема: «Мы жители Земли»

Задачи: Формировать экологическое сознание
и чувство уважения к планете Земля.

Вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты».

НОД- Аппликация

Тема: «Любимое животное».



Пятница

развлечение: «Путешествие в Царство Природы».

Цели и задачи: пополнить знания о природе родного края;
Способствовать к приобщению детей к здоровому образу жизни:
Развивать память, любознательность, коммуникативные способности, ловкость и силу, умение анализировать, обобщать и сравнивать.
Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, любовь к родной природе и интерес к жизни животных.





Выводы:

В ходе проекта дети почувствовали себя исследователями. Проектный метод позволил объединить детей и воспитателей в совместной деятельности.

В занимательной форме активизировалась мыслительная деятельность детей, пополнились знания о природе родного края.

Дети научились беречь природу, почувствовали ответственность за все живое на Земле. Дети получили представление о том, какие действия человека могут нанести вред природе.

Мы юные экологи,
Мы юные творцы,
Природу очень любим,
Мы за нее борцы!"

Спасибо за внимание!