

Экологический проект:
«Наши младшие друзья»
(первая младшая группа)

Выполнила: Смольянинова Е.С.

Актуальность проекта:

Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Отношение ребенка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

Тип проекта: творческо-исследовательский

Участники проекта: дети 1 младшей группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: 2 недели (19.11.2018-30.11.2018)

Проблема: незнание правил общения ребенка с домашними животными.

Цель: формирование заинтересованного, бережного отношения к домашним животным, уточнение и закрепление названий домашних животных, сделать родителей активными участниками проектной деятельности.

Задачи:

- 1) Формировать знания детей о домашних животных
- 2) Дать представления о потребностях животных для их роста и развития
- 3) Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, умение делать элементарные выводы и умозаключения
- 4) Повысить уровень знаний родителей о бережном отношении к животным.

Ожидаемые результаты:

- Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.
- Привитие детям любви и бережного отношения к животным.
- Желание родителей завести домашнего питомца.
- Изготовление фото альбома «Домашние любимцы»

Взаимодействие с семьей:

- Индивидуальные беседы, создание альбома «Домашние любимцы», консультация для родителей, презентация «Наши меньшие друзья».

Мини-музей «Наши младшие друзья»



Пальчиковая гимнастика «Котенок»

-развивать мелкую моторику рук.



Проведение подвижных игр «Лохматый пёс»»



Дидактические игры



«Четвероногие друзья»

- рассматривание иллюстраций.

- познакомить детей с домашними питомцами.

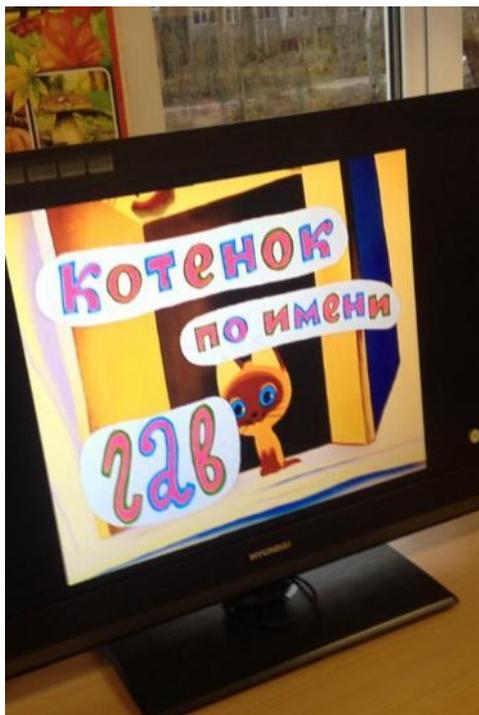


«Как у нашего кота»

- рисование пальчиками. Учить детей получать изображение, используя рисование пальчиками, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.



Просмотр мультфильма «Кто сказал МЯУ».
- доставить детям радость от просмотра мультфильма.



Наблюдения. «День котиков» «День собачек»



Рисование. Раскрашивание силуэтов животных. (работа с родителями)



Рассматривание иллюстраций в книжках.



Рассматривание фото альбома «Домашние любимцы»



-Слушание песенки «Собачка Люси». Воспитывать доброжелательное отношение к младшим друзьям, сопереживать.

-Чтение стихов о домашних животных. Учить детей слушать стихи.

-Чтение художественной литературы. Заучивание потешки «Киска, киска брысь...», «Как у нашего кота...».

- Утренняя гимнастика «Кошечка»

-Тематическая беседа «Наши младшие друзья». Продолжать знакомить детей с домашними животными, развивать кругозор детей, воспитывать доброжелательное отношение к ним.

- Чтение художественной литературы С. Михалков «Щенок», Е. Благинина «Котенок»

- Загадывание и отгадывание загадок. - учить детей внимательно слушать и понимать загадку.

Результаты проекта:

- Повышение интереса родителей завести домашнее животное для своих детей
- Составление фотоальбома для детей «Наши младшие друзья»

Спасибо за внимание!