

**«Чтобы жить,  
нужны солнце,  
свобода  
и маленький  
цветок»**

**Г. Х. Андерсен**



The background of the slide is a bright, sunny spring landscape. It features a clear blue sky with soft white clouds and a sunburst effect in the upper left. Several butterflies are shown in flight: a large orange and black butterfly on the left, a smaller one at the top center, and another on the right. The foreground is filled with lush green grass and various flowers, including white snowdrops, a yellow daisy, a purple flower, and a pink flower. The overall atmosphere is cheerful and natural.

**ПРОЕКТ**

# «Наши зелёные друзья»

**Выполнила:  
Семья Григория Русинова  
МДОУ детский сад “Зернышко“  
Сосновского р-на  
Руководитель:  
Рыбакова Ирина Венедиктовна**



## **Тип проекта:**

- **познавательный;**
- **семейный;**
- **долговременный: начало - декабрь 2014 года, окончание - февраль 2015 года.**

# **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

**Дом— это мир, в котором мы проводим большое количество времени, и он должен быть таким, чтобы было интересно учиться и жить. И не только интересно, но и полезно для здоровья! Наш дом находится в конце поселка и по соседству живут зеленые друзья, а точнее мы живем о соседству с лесом, но в современном мире, где очень много машин, заводов - загрязнение воздуха на улице, внутри зданий является реальной угрозой здоровью.**

**Эта тема актуальна и для взрослых, и для детей. Однако, в современном мире можно надеяться на технические приборы – очистители, кондиционеры? Но по материальным и техническим причинам нам не приходится воспользоваться специальным оборудованием.**

**За помощью нужно обратиться к природе и использовать в качестве «живых фильтров» комнатные растения.**



# Немного о цветах...

Цветы – это, несомненно, одно из прекраснейших творений природы. Их описывают, как удивительные, волшебные, прекрасные, дивные, изумительные, изысканные, милые, ласковые, невиданные, несмелые, застенчивые, стыдливые, скромные, печальные, понурые, немые, стойкие, сильные, прелестные, роскошные, яркие, чистые, нежные...

А как много красивых строк, чудесных слов посвящают цветам поэты, писатели!

Издавна цветы вдохновляли на создание произведений, которые впоследствии стали классикой. Цветами восхищаются, о них складывают легенды и притчи, их обожествляют, приписывают чудесные свойства, их сравнивают с проявлениями человеческих чувств, качеств, а красоту человека сравнивают с красотой цветов







# Цветы и литература

- Так, например, маленькая девочка из сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка» родилась в цветке тюльпана: *«...Посадила ячменное зерно в цветочный горшок, и тут же из него вырос большой чудесный цветок, очень похожий на тюльпан...»*, *«Что-то щелкнуло, и цветок распустился. Это оказался самый настоящий тюльпан, но в самой его чашечке на зеленом стульчике сидела крошечная девочка...»*.
- А.К. Толстой «Колокольчики мои...»

*Колокольчики мои,  
Цветики степные!...*

- вот строки из детского стиха «Подсолнух» любимой многими Агнии Барто:

*Под солнцем подсолнух  
Сегодня расцвел  
Собрал на цветок свой  
Букашек и пчел...*

The background of the slide is a bright, sunny meadow. In the foreground, there is a field of tall green grass with several colorful flowers: a purple one on the left, a pink one in the center, and a yellow one on the right. In the middle ground, there are several white flowers with green stems, some in bloom and some as buds. The sky is a clear blue with soft white clouds. Several butterflies are scattered throughout the scene: a large orange and black butterfly on the left, a smaller one at the top center, and another orange and black one on the right.

# **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

**Уход за растениями. Очищение  
воздуха в доме с помощью  
комнатных растений.**



# Задачи проекта

- Формирование системы элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средство становления осознанно-правильного отношения к природе);
- Развитие познавательного интереса к миру природы;
- Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;
- Формирование умений и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;
- Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.



# Поливка цветов





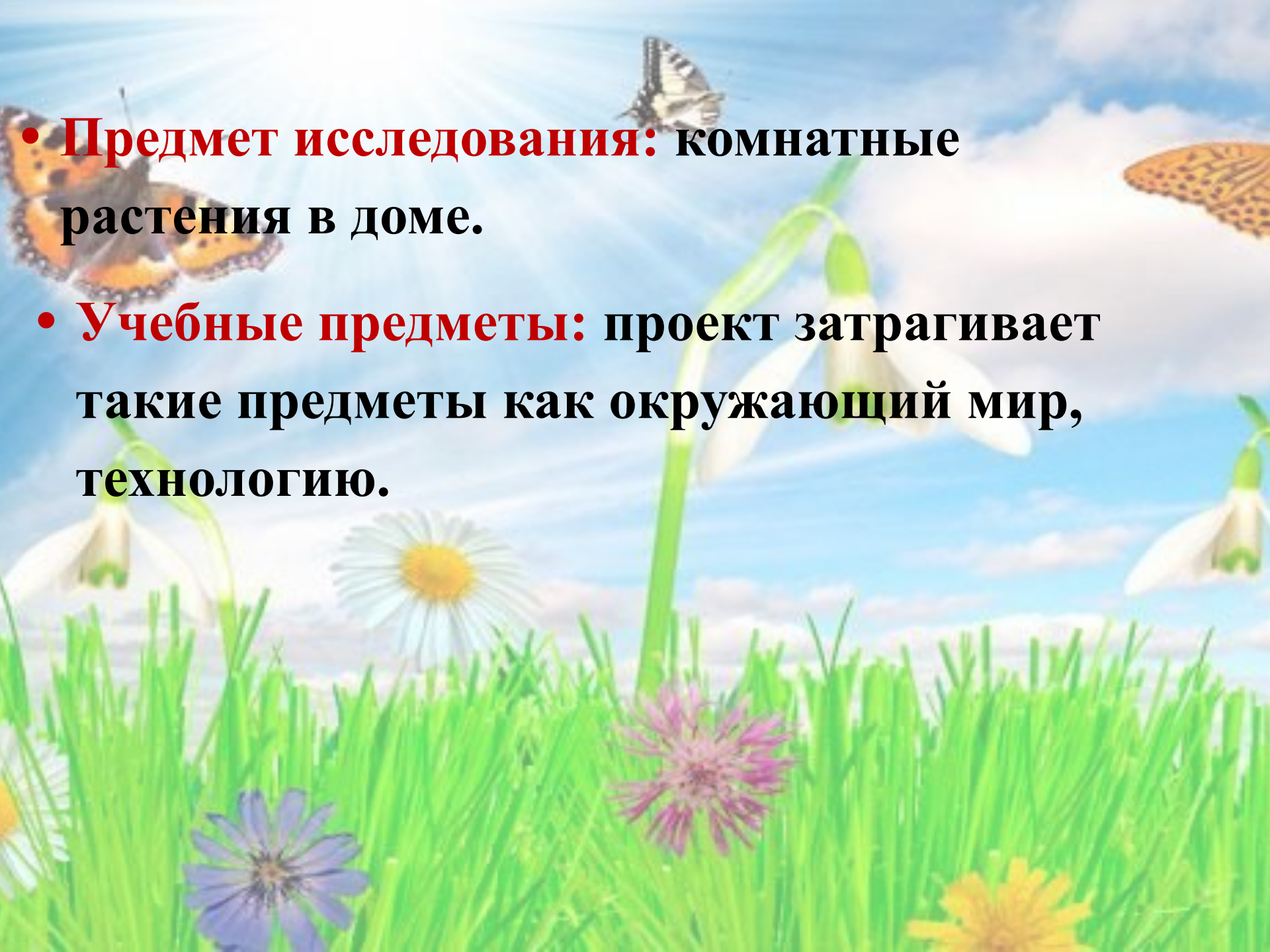
# **ГИПОТЕЗА:**

**Если в помещении грамотно использовать комнатные растения, то это будет способствовать улучшению микроклимата, а так же качеству воздуха в комнате, что, в свою очередь, будет благотворно влиять как на здоровье семьи, так и на их настроение. В результате чего дети меньше будут утомляться, а взрослые с удовольствием будут играть с ними.**







A vibrant spring meadow with various flowers and butterflies under a bright sky. The scene is filled with green grass, white daisies, purple and yellow flowers, and several butterflies in flight. The sky is blue with soft white clouds, and a bright sun is visible in the upper left corner, creating a lens flare effect.

• **Предмет исследования:** комнатные растения в доме.

• **Учебные предметы:** проект затрагивает такие предметы как окружающий мир, технологию.



# **ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:**

- **Сбор информации о комнатных растениях с использованием справочной литературы.**
- **Изучение влияния комнатных растений на микроклимат в помещении.**
- **Создание фитозоны в доме.**
- **Оформление зелёного паспорта растений.**
- **Систематизация знаний и обобщение исследований.**
- **Выработка рекомендации по выбору растений для дома.**



# Комнатные цветы

- Красивоцветущие растения
- Декоративно-лиственные растения







## **Благоприятные условия для жизни растений**

<b>1.</b>	<b>Почва, богатая питательными веществами</b>
<b>2.</b>	<b>Свет (вдали от прямых солнечных лучей)</b>
<b>3.</b>	<b>Тепло (температура без резких колебаний)</b>
<b>4.</b>	<b>Влага</b>
<b>5.</b>	<b>Опора для роста</b>
<b>6.</b>	<b>Хорошо проветриваемое помещение</b>
<b>7.</b>	<b>Свободный горшок</b>
<b>8.</b>	<b>Отсутствие сквозняков</b>





greenflowers.my1.ru



## **Неблагоприятные условия для жизни растений**

- |           |                              |
|-----------|------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Сухая почва</b>           |
| <b>2.</b> | <b>Переувлажнённая почва</b> |
| <b>3.</b> | <b>Мороз</b>                 |
| <b>4.</b> | <b>Сквозняк</b>              |
| <b>5.</b> | <b>Отсутствие полива</b>     |
| <b>6.</b> | <b>Палящие лучи солнца</b>   |
| <b>7.</b> | <b>Дым и пыль</b>            |
| <b>8.</b> | <b>Тесный горшок</b>         |



# Пересадка цветка в другой горшок





# **Значение комнатных растений**

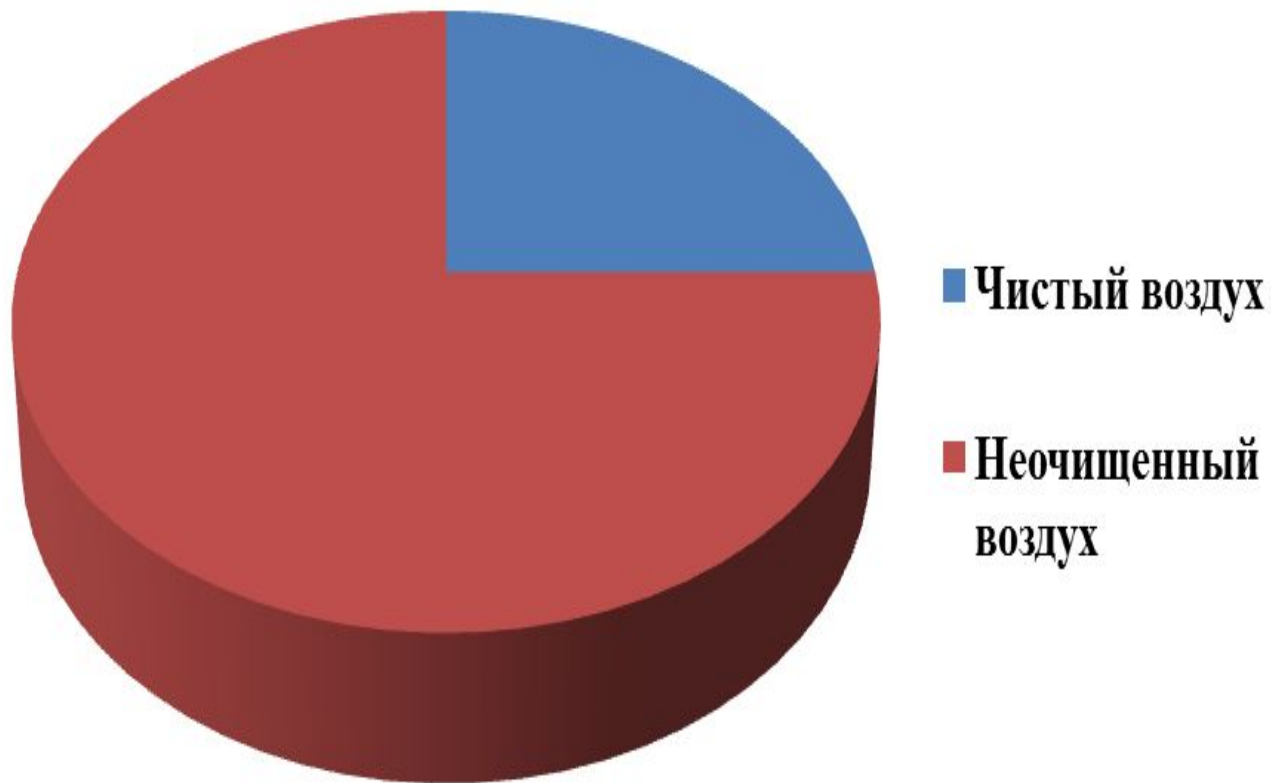
- **Комнатные растения увлажняют и очищают воздух**
- **Комнатные растения способны сделать нас здоровыми**
- **Комнатные растения обеспечивают эмоциональный комфорт**
- **С помощью комнатных растений мы общаемся и познаём природу**







## Хлорофитум - природный фильтр.









A vibrant spring scene featuring a bright sun with rays in a blue sky with white clouds. Several butterflies are flying: a large orange and black butterfly on the left, a smaller black and white butterfly at the top, and a brown and orange butterfly on the right. In the foreground, there is a lush green field with various flowers, including white snowdrops, a yellow daisy, a purple flower, and a yellow flower. The text "Спасибо за внимание!" is written in a bold, red, italicized font across the center of the image.

***Спасибо за  
внимание!***